

Lampiran 23. Soal Tes Akhir

Mata pelajaran : Matematika Nama Siswa :
 Sekolah / Kelas : Kelas :
 Materi Pokok : Ordo matriks, Transpose matriks, Jenis-jenis Matriks, kesamaan dua matriks, Penjumlahan matriks, Pengurangan matriks, perkalian bilangan real terhadap matriks, perkalian dua buah matriks.
 Petunjuk : Jawablah dengan menandai (×) pada salah satu jawaban yang benar!

1. Jika matriks A sebagai berikut $A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & 2 \\ 7 & 4 & 9 \end{pmatrix}$, maka tentukanlah Ordo matriks A tersebut ? (Mudah)

- a. $A = A_{2 \times 3}$.
- b. $A = A_{2 \times 2}$
- c. $A = A_{2 \times 1}$
- d. $A = A_{3 \times 3}$
- e. $A = A_{3 \times 3}$

2. Perhatikan matriks berikut!

$$A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 5 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 3 & 3 & 0 \\ 1 & 4 & 5 \end{pmatrix}; C = \begin{pmatrix} 2 & 9 & 6 \\ 0 & 4 & 3 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}; D = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 0 \\ 0 & 4 & 1 \\ 0 & 0 & 4 \end{pmatrix};$$

$$E = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Dari Matriks di atas manakah matriks berjenis matriks segitiga? (Mudah)

- a. Matriks A dan B
- b. Matriks B dan C.
- c. Matriks C dan D
- d. Matriks D dan E
- e. Matriks E dan A

3. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 2 & 4 & 6 \\ 10 & 12 & 9 \\ 3 & 5 & 7 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 6 \\ 0 & 11 & 4 \\ 9 & 5 & 3 \end{pmatrix}$ maka berapakah

a_{13} dan b_{22} ? (Mudah)

- a. 6 dan 12
- b. 6 dan 11.
- c. 6 dan 4
- d. 12 dan 6
- e. 11 dan 6

4. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} -12 & -15 \\ 30 & 24 \end{pmatrix}$

Maka berapakah nilai dari $-\frac{1}{3}A$? (sedang)

- a. $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -10 & -8 \end{pmatrix}$.
- b. $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -9 & -9 \end{pmatrix}$

- c. $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ -5 & -8 \end{pmatrix}$
 d. $\begin{pmatrix} 6 & 7 \\ -10 & -8 \end{pmatrix}$
 e. $\begin{pmatrix} 4 & 5 \\ 10 & -8 \end{pmatrix}$

5. Diketahui matriks-matriks:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 4 & 2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -2 & 1 \\ 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Maka berapakah nilai $A+B$? (Sedang)

- a. $A + B = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ 2 & 3 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$.
 b. $A + B = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ -2 & 3 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$
 c. $A + B = \begin{pmatrix} -2 & -2 \\ 2 & 3 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$
 d. $A + B = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 3 \\ 2 & 7 \end{pmatrix}$
 e. $A + B = \begin{pmatrix} -2 & 2 \\ -2 & 3 \\ -2 & 7 \end{pmatrix}$

6. Jika diketahui matriks-matriks sebagai berikut:

$$A = \begin{pmatrix} -3 & 4 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & -4 \\ -5 & 2 \end{pmatrix}, \text{ dan } C = \begin{pmatrix} 7 & 2 \\ 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Maka berapakah hasil dari $(A - B) + C$? (sedang)

- a. $\begin{pmatrix} -3 & 10 \\ 15 & 9 \end{pmatrix}$
 b. $\begin{pmatrix} 3 & 10 \\ 15 & -9 \end{pmatrix}$
 c. $\begin{pmatrix} 3 & 10 \\ 15 & 9 \end{pmatrix}$.
 d. $\begin{pmatrix} -3 & -10 \\ -15 & 9 \end{pmatrix}$
 e. $\begin{pmatrix} 3 & -10 \\ -15 & 9 \end{pmatrix}$

7. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$, maka berapakah nilai dari Transpos A

tersebut? (sedang)

- a. $A^t = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 5 \end{pmatrix}$.
 b. $A^t = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 \\ 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$

$$\begin{aligned} \text{c. } A^t &= \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 3 & 5 \end{pmatrix} \\ \text{d. } A^t &= \begin{pmatrix} 1 & 1 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 4 & 4 \end{pmatrix} \\ \text{e. } A^t &= \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \\ 3 & 3 & 5 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

8. Diketahui matriks-matriks sebagai berikut:

$$X = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}, Y = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}, \text{ maka berapakah nilai dari } X.Y ? \text{ (Sulit)}$$

$$\begin{aligned} \text{a. } & \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 9 & 3 \end{pmatrix}. \\ \text{b. } & \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 9 & 4 \end{pmatrix} \\ \text{c. } & \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 9 & 5 \end{pmatrix} \\ \text{d. } & \begin{pmatrix} 8 & 6 \\ 9 & 6 \end{pmatrix} \\ \text{e. } & \begin{pmatrix} 6 & 1 \\ 6 & 0 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

9. Diketahui matriks-matriks:

$$A = \begin{pmatrix} 2p & -1 \\ 4r & 2q \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 2p & -4 \\ 2r & 3q \end{pmatrix}; C = \begin{pmatrix} -8 & -5 \\ 24 & -20 \end{pmatrix}$$

Jika $A + B = C$, berapakah nilai berturut-turut dari p , q , dan r ? (Sulit)

$$\begin{aligned} \text{a. } & 2, -4, 4 \\ \text{b. } & 2, 4, 4 \\ \text{c. } & -2, -4, -4 \\ \text{d. } & -2, -4, 4. \\ \text{e. } & -2, 4, 4 \end{aligned}$$

10. Diketahui Matriks-matriks berikut.

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 6 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 7 & 8 \end{pmatrix}, \text{ dan } C = \begin{pmatrix} -1 & -2 \\ -3 & -4 \end{pmatrix}$$

Maka berapakah hasil dari $A(B+C)$? (Sulit)

$$\begin{aligned} \text{a. } A(B + C) &= \begin{pmatrix} 31 & 38 \\ 41 & 52 \end{pmatrix} \\ \text{b. } A(B + C) &= \begin{pmatrix} 15 & 14 \\ 69 & 68 \end{pmatrix} \\ \text{c. } A(B + C) &= \begin{pmatrix} -15 & -22 \\ -21 & -32 \end{pmatrix} \\ \text{d. } A(B + C) &= \begin{pmatrix} 16 & 16 \\ 20 & 20 \end{pmatrix}. \\ \text{e. } A(B + C) &= \begin{pmatrix} 20 & 20 \\ 16 & 16 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Lampiran 35. Instrumen Angket Minat Belajar**ANGKET MINAT SISWA TERHADAP PELAJARAN**

Nama :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Petunjuk

1. Pada kuesioner ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Catat respon anda pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terima kasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

STS = sangat tidak setuju

TS = tidak setuju

RR = ragu-ragu

S = setuju

SS = sangat setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Guru benar-benar mengetahui bagaimana membuat kami menjadi antusias terhadap pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
2	Pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini kurang menarik bagi saya.					
3	Saya yakin bahwa saya akan berhasil dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
4	Guru membuat materi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini menjadi penting.					
5	Saya harus bekerja keras agar berhasil dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
6	Saya tidak melihat bagaimana hubungan antara isi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini dengan sesuatu yang telah saya ketahui.					
7	Guru membuat suasana menjadi tegang apabila membangun sesuatu pengertian.					
8	Materi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini terlalu sulit bagi saya.					

9	Apakah saya akan berhasil/tidak berhasil dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini, hal itu tergantung pada saya.					
10	Saya merasa bahwa pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini memberikan banyak kepuasan kepada saya.					
11	Saya merasa agak kecewa dengan pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
12	Siswa di dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini tampak rasa ingin tahunya terhadap materi pembelajaran.					
13	Saya senang bekerja dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
14	Saya merasa puas dengan apa yang saya peroleh dari pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
15	Isi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini sesuai dengan harapan dan tujuan saya.					
16	Para siswa berperan aktif di dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
17	Untuk mencapai tujuan saya penting bagi saya untuk berhasil dalam pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini					
18	Saya tidak berpendapat bahwa saya akan memperoleh banyak keuntungan dari pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini ini.					
19	Saya sering melamun di dalam kelas ketika proses pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
20	Manfaat pribadi dari pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini jelas bagi saya.					

Lampiran 36. Instrumen Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI SISWA TERHADAP PELAJARAN

Nama :

Mata Pelajaran :

Kelas/ Semester :

Petunjuk

4. Pada kuesioner ini terdapat 20 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan dalam kaitannya dengan materi pembelajaran yang baru selesai kamu pelajari, dan tentukan kebenarannya. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
5. Pertimbangkan setiap pernyataan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
6. Catat respon anda pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban. Terima kasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

STS = sangat tidak setuju

TS = tidak setuju

RR = ragu-ragu

S = setuju

SS = sangat setuju

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Pertama kali saya melihat pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini saya percaya bahwa pembelajaran ini mudah bagi saya.					
2	Pada awal pembelajaran menggunakan <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini, ada sesuatu yang menarik bagi saya.					
3	Halaman-halaman pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini kering dan tidak menarik.					
4	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran menggunakan <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini membuat saya merasa senang karena menarik.					
5	Materi pembelajaran ini sangat menarik perhatian saya.					
6	Kualitas aplikasi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini membuat saya sangat menarik.					
7	Aplikasi ini tidak menarik sama sekali bagi saya.					
8	Materi pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz</i>					

	<i>Creator</i> ini ternyata lebih sulit dipahami daripada yang saya harapkan.					
9	Cara penyusunan informasi pada halaman-halaman pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini membuat saya tetap mempertahankannya.					
10	Tugas-tugas latihan pada pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini ini terlalu sulit.					
11	Saya benar-benar senang mempelajari pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
12	Pada pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini ada hal-hal yang merangsang rasa ingin tau saya.					
13	Pada pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini saya telah mempelajari sesuatu yang sangat menarik dan terduga sebelumnya.					
14	Pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini tidak relevan dengan kebutuhan saya sebab sebagian besar isinya tidak saya ketahui.					
15	Setelah mempelajari pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini beberapa saat saya percaya bahwa saya akan berhasil dalam tes.					
16	Gaya tulisannya pada pembelajaran <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini membosankan.					
17	Isi pembelajaran pada <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini akan bermanfaat bagi saya.					
18	Sedikitpun saya tidak memahami pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini.					
19	Saya sangat senang dengan pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini sehingga saya ingin mengetahui lebih lanjut pokok bahasan ini.					
20	Isi materi pembelajaran berbasis <i>Wondershare Quiz Creator</i> ini membuat saya percaya diri bahwa saya akan dapat mempelajarinya.					

Lampiran 37. Penggolongan Pernyataan dalam Angket Minat dan Motivasi berdasarkan Kriteria dan Kondisi

No.	Kondisi	Angket Minat		Angket Motivasi	
		Nomor Pernyataan Positif	Nomor Pernyataan Negatif	Nomor Pernyataan Positif	Nomor Pernyataan Negatif
1.	Perhatian (<i>Attention</i>)	1, 12	2, 19	2, 5, 6, 9, 12, 13	3, 7, 16
2.	Relevansi (<i>Relevance</i>)	4, 15, 16, 17, 20	6,18	17	14
3.	Percaya Diri (<i>Confidence</i>)	3, 9	7,8	1, 15, 20	8, 10
4.	Kepuasan (<i>Satisfaction</i>)	5,10, 13, 14	11	4, 11, 19	18

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : RIJAL MUKMININ
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Juni 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Jenis Kelamin : Laki-laki
6. Status perkawinan : Belum Kawin
7. Anak ke- : 2 (dua) dari 3 (tiga) bersaudara
8. Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4,5, Gg. Amanah, Kelurahan
Pekapuran Raya, RT. 30 RW. 10 No. 23
Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
9. Pendidikan
 - a. MI Nurul Hidayah Simpang Empat Batulicin 2006
 - b. MTs Nurul Hidayah Simpang Empat Batulicin 2009
 - c. MA Darul Azhar Simpang Empat Batulicin 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika 2016
10. Orang Tua

Ayah

Nama : Bulkani
Pekerjaan : Berdagang
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4,5, Gg. Amanah, Kel.
Pekapuran Raya, RT. 30, RW. 10 No. 23 Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.

Ibu

Nama : Aisyaturrida
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. A. Yani, Km. 4,5, Gg. Amanah, Kel.
Pekapuran Raya, RT. 30, RW. 10 No. 23 Kec.
Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin.
11. Saudari
 - a. Tuti Alawiyah, S.Pd.I
 - b. Ummi Rada

Banjarmasin, September 2016
Penulis,

Rijal Mukminin