

**PENGUNAAN BAHAN AJAR
BERBASIS *WONDERSHARE QUIZ CREATOR*
PADA MATERI MARIKS DI KELAS X
SMK NAHDLATUL ULAMA BANJARMASIN**



**OLEH
RIJAL MUKMININ**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

“Kata Persembahan”

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ? (QS: Ar-Rahman 13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (QS : Al-Mujadilah 11)

Ya Allah,

Waktu yang sudah kujalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku, yang telah memberi warna-warni kehidupanku.

Kubersujud dihadapan Mu, Engaku berikan aku kesempatan

untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku utukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku., Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas semua pengorbananmu.. dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.. Maafkan anakmu Ayah,, Ibu,, masih saja ananda menyusahkanmu..

Dalam silah di lima waktu mulai fajar terbit hingga terbenam.. seraya tangaku menadah".. ya Allah ya Rahman ya Rahim... Terimakasih telah kau tempatkan aku diantara kedua malaikatmu yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidikku,, membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka nanti dari panasnya sengat hawa api nerakamu..

*Untukmu Ayah (Bulkani bin H. Sa'an Yusuf),,,Ibu (Aisyaturrida binti H. Hamdi)...Terimakasih....
always loving you... (ttd.Anakmu)*

Kepada kakakku Tuti Alawiyah, S.Pd.I dan Adikku Ummi Rada.. terima kasih dukungannya yang telah diberikan dan yang selalu menanyakan “kapan siding”. Dan inilah saatnya akupun siding juga dan berakhir juga pertanyaan “kapan siding”..hehe.. dan semoga untuk kakaku bisnis Es Wancuhnya makin sukses aja dan menjadi barokah dan buat adikku yang baru masuk kuliah semoga selalu semangat dalam kuliahnya dan semoga bisa membanggakan orang tua. Aamiin.

Untuk semua teman PMTK B terima kasih sudah memberikan dukungan, semangat, persahabatannya.. yang tak mungkin dapat kulupakan..terima kasih semuanya..

Terakhir... terima kasih buat Norliani Safitri yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, tenaga, pikiran baik ketika kuliah ataupun ketika proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat,
karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan
skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi
Muhammad saw., yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.
Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-
tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan
menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ibunda Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (periode sebelumnya) yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapa Hasby Assidiqi, S.Pd.,M.Si., selaku Dosen pembimbing Penulisan Skripsi dan selaku dosen penasehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini, beserta seluruh Dosen Pendidikan Matematika yang selama ini telah memberikan saran, bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari beserta stafnya, Pengelola Perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya, dan Kepala Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan beserta stafnya, yang kesemuanya telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala SMK NU Banjarmasin Bapak Imam Kasturi, S.Pd., yang memberikan izin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan SMK NU Banjarmasin.

7. Guru Matematika Kelas VIII Bapak Eddy Fitriansyah, S.Pd., dan seluruh Dewan Guru beserta Staf Karyawan SMK NU Banjarmasin yang selama ini sangat banyak berperan dan membantu dalam penelitian ini.
8. Untuk kedua orang tua tercinta (Ayahanda Bulkini dan Ibunda Aisyaturriida) yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, membimbing, membantu, dan semua pengorbanan yang telah dilakukan hingga penulis seperti ini. Kaka dan adik penulis saudari Tuti Alawiyah, S.Pd.I dan Ummi Rada yang selalu memberi kekuatan dan penyemangat kepada penulis.
9. Untuk kaka ipar Ahmad Nazif, M.Pd.I yang telah memberikan ide judul dalam penelitian ini.
10. Semua ustadz/zah Rumah Tahfizh Al-Haramain yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penyelesaian penelitian ini.
11. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di IAIN Antasari Banjarmasin.
12. Kepada seluruh partisipan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah swt. dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan serta mendapat ridho dari Allah swt., Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, Oktober 2016 M
Muharam 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	11
1. Definisi Operasional	11
2. Lingkup Pembahasan.....	13
F. Alasan Memilih Judul.....	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	15
1. Anggapan Dasar.....	15
2. Hipotesis	15
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI.....	17

A.	Penggunaan Bahan Ajar	17
1.	Kriteria Bahan Ajar yang Baik	18
2.	Penentuan Cakupan dan Urutan Bahan Ajar	20
B.	<i>Wondershre Quiz Creator</i>	22
1.	Kebutuhan Minimal Menjalankan WQC	23
2.	Menjalankan Program WQC	24
3.	Kelebihan dan Kekurangan WQC	34
4.	Bahan Ajar WQC yang Digunakan	36
C.	Belajar	36
D.	Minat Belajar	38
1.	Pengertian Minat Belajar	38
2.	Unsur-unsur Minat Belajar	40
3.	Fungsi Minat	41
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	42
5.	Usaha untuk Menimbulkan Minat	42
6.	Ciri-ciri siswa yang berminat dalam belajar	43
E.	Motivasi Belajar	44
1.	Pengertian Motivasi Belajar	44
2.	Macam-macam Motivasi Belajar	45
3.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	48
4.	Ciri-ciri Motivasi dalam Diri Seseorang	49
F.	Hasil Belajar	50
1.	Pengertian Hasil Belajar	50
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	51
3.	Indikator-indikator Hasil Belajar	53
G.	Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah Kejuruan	56
1.	Pembelajaran Matematika di SMK	56
2.	Ruang Lingkup Materi Matriks Matematika kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan	59
H.	Materi Matriks	60
1.	Pengertian Matriks	60
2.	Ordo Suatu Matriks	60
3.	Jenis-Jenis Matriks	61
4.	Transpose Matriks	63
5.	Penjumlahan Dua Matriks	63
6.	Pengurangan Dua Matriks	64
7.	Kesamaan Dua Matriks	65
8.	Perkalian Matriks dengan Bilangan Real	65
9.	Perkalian Dua Matriks	66
BAB III METODE PENELITIAN		68
A.	Jenis dan Pendekatan	68
B.	Metode dan Desain	68
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	70
1.	Populasi	70

2. Sampel Penelitian	70
D. Data dan Sumber Data.....	72
1. Data.....	72
2. Sumber Data	72
E. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Tes.....	73
2. Dokumentasi	73
3. Observasi	73
4. Angket.....	73
5. Wawancara	74
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	75
1. Penyusunan Instrumen Tes	75
2. Pengujian Instrumen Tes	75
3. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen Tes.....	79
4. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	80
5. Kriteria Pemberian Skor Pada Angket.....	82
6. Hasil Uji Coba Angket.....	84
G. Desain Pengukuran.....	86
1. Hasil Belajar Siswa.....	86
2. Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa	87
H. Teknik Analisis Data	88
1. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Matematika	88
2. Teknik Analisis Minat dan Motivasi Siswa.....	97
I. Prosedur Penelitian	98
1. Tahap Perencanaan	98
2. Tahap Persiapan.....	98
3. Tahap Pelaksanaan.....	99
4. Tahap Penyusunan Laporan.....	100
 BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	 101
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	101
1. Profil SMK NU Banjarmasin.....	101
2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di SMK NU Banjarmasin	101
3. Keadaan Siswa SMK NU Banjarmasin	102
4. Keadaan Sarana dan Prasarana	102
5. Kurikulum dan KBM.....	102
B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	103
C. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	103
1. Uji Normalitas	103
2. Uji Homogenitas	104
3. Uji t	105
D. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	105
1. Penyajian materi dan Pemberian Latihan	106
2. Pos Tes.....	107

E.	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	108
1.	Penyajian materi dan Pemberian Latihan	109
2.	Pos Tes.....	110
F.	Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa	111
1.	Hasil Belajar Matematika Siswa Setiap Pertemuan.....	111
2.	Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir	111
G.	Uji Beda Hasil Belajar Matematika Siswa	114
1.	Uji Normalitas	115
2.	Uji Homogenitas	115
3.	Uji t	116
H.	Minat Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	116
I.	Motivasi Belajar Siswa di Kelas Eksperimen	122
J.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V	PENUTUP	132
A.	Simpulan.....	132
B.	Saran	133
	DAFTAR PUSTAKA	134
	LAMPIRAN	137
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	243

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
2.1. STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR MATEMATIKA SMK KELAS X SEMESTER 1	59
3.1. POSTTEST ONLY CONTROL DESIGN	69
3.2. DISTRIBUSI POPULASI KELAS X SMK NU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	70
3.3. DISTRIBUSI SAMPEL KELAS X SMK NU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	71
3.4. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	74
3.5. KLASIFIKASI INDEKS KESUKARAN	77
3.6. KRITERIA DAYA BEDA SOAL.....	78
3.7. BUTIR SOAL UJI VALIDITAS DAN PENSKORAN	79
3.8. HASIL UJI INSTRUMEN TES	80
3.9. KUALITAS PENGECOH INSTRUMEN SOAL TES	81
3.10. PENSKORAN, JENIS, DAN KONDISI ANGKET MINAT BELAJAR.....	82
3.11. PENSKORAN, JENIS, DAN KONDISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR	83
3.12. DAFTAR ANGKET MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR YANG VALID.....	85
3.13. INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	86
3.14. INTERPRETASI HASIL BELAJAR.....	87
3.15. PENSKORAN BUTIR ANGKET MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	97

3.16.	PERSENTASE SKOR ANGKET MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	98
4.1.	KEADAAN SISWA SMK NU BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017	102
4.2.	SARANA DAN PRASARANA SMK NU BANJARMASIN	102
4.3.	DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	102
4.4.	UJI NORMALITAS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	104
4.5.	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS VARIANS KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	104
4.6.	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL	106
4.7.	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PADA KELAS EKSPERIMEN.....	109
4.8.	NILAI RATA-RATA POS TES.....	111
4.9.	DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TES AKHIR	112
4.10.	DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS KONTROL	112
4.11.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS KONTROL	112
4.12.	DESKRIPSI HASIL BELAJAR DI KELAS EKSPERIMEN.....	113
4.13.	DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS EKSPERIMEN	113
4.14.	DESKRIPSI HASIL BELAJAR SISWA	114
4.15.	UJI NORMALITAS TES AKHIR.....	115
4.16.	RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS VARIANS TES AKHIR	115
4.17.	DISKRIPSI PENGISIAN ANGKET MINAT BELAJAR	117

4.18. PERSENTASE MINAT SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS <i>WONDERSHARE QUIZ CREATOR</i>	20
4.19. DISKRIPSI PENGISIAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA	123
4.20. PERSENTASE MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN BERBASIS <i>WONDERSHARE QUIZ CREATOR</i>	126

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
2.2. TAMPILAN APLIKASI WQC	23
2.3. TAMPILAN AWAL WQC	24
2.4. TAMPILAN AWAL APLIKASI WQC	25
2.5. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>TRUE/FALSE</i>	26
2.6. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>MULTIPLE CHOICE</i>	26
2.7. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>MULTIPLE RESPONSE</i>	27
2.8. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>FILL IN THE BLANK</i>	27
2.9. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>MATCHING</i>	28
2.10. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>SEQUENCE</i>	28
2.11. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>WORD BANK</i>	29
2.12. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>CLICK MAP</i>	30
2.13. TAMPILAN PENULISAN SOAL <i>SHORT ESSAY</i>	30
2.14. TAMPILAN PENULISAN <i>BLANK PAGE</i>	31
2.15. TAMPILAN <i>QUIZ PROPERTIES</i>	31
2.16. TAMPILAN PENGATURAN SCORE, IMAGE, EQUATION, DLL.	33
4.21. PENYAJIAN MATERI OLEH GURU	107
4.22. AKTIVITAS SISWA DALAM MENGERJAKAN POS TES.....	107
4.23. PENYAMPAIAN MATERI OLEH GURU	110

4.24.	AKTIVITAS MENJAWAB KUIS KETIKA SATU SUB BAB MATERI SELESAI.....	110
4.25.	AKTIVITAS SISWA PADA SAAT BERLANGSUNGNYA POS TES.....	111