

## Lampiran-Lampiran

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Safinah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 13 Maret 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Jl. Habib RT. 03 Desa Sungai Pinang Kec.  
Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan.
8. Riwayat Pendidikan
  - a. SDN Sungai Pinang 1 Hulu Sungai Selatan Tahun 2006.
  - b. MTsN TambakBitinHulu Sungai Selatan Tahun 2009.
  - c. MAN TambakBitinHulu Sungai Selatan Tahun 2012.
  - d. IAIN Antasari Banjarmasin  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Konsentrasi Fiqih Program S-1 tahun 2016.
9. Pengalaman Organisasi
  - a. Anggota LDK Amal IAIN Antasari Banjarmasin 2013.
  - b. Anggota Pena (PencintaNasyid) IAIN Antasari Banjarmasin 2013-2014.
  - c. Pengurus LPPQ IAIN Antasari Banjarmasin 2014-2015.
10. Orang Tua

Ayah	: Daham (Alm)
Pekerjaan	: PandaiBesi
Ibu	: Jaimah
Pekerjaan	: IbuRumahTangga
11. Saudara/anak ke- : Anak ke-1 (Pertama) dari 3 bersaudara.

Banjarmasin, 19 Ramadhan 1437 H.

24 Juni 2016 M.

Safinah

**DAFTAR TERJEMAH**

No	Bab	Hal	Terjemah
1.	I	5	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	I	7	Hai anakku, dirikanlah salat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah).
3.	II	31	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
4.	II	41	Maka apabila kamu telah menyelesaikan shalat (mu), ingatlah Allah di waktu berdiri, di waktu duduk dan di waktu berbaring. Kemudian apabila kamu telah merasa aman, maka dirikanlah shalat itu (sebagaimana biasa). Sesungguhnya shalat itu adalah kewajiban yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.
5.	II	45	Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan sembahyang pada hari Jum'at, maka

## Lampiran-Lampiran

			bersegeralah kamu kepada mengingat Allah dan tinggalkanlah jual beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.
6.	II	48	Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.
7.	II	53	(yaitu) dalam beberapa hari yang tertentu. Maka barangsiapa diantara kamu ada yang sakit atau dalam perjalanan (lalu ia berbuka), maka (wajiblah baginya berpuasa) sebanyak hari yang ditinggalkan itu pada hari yang lain. Dan wajib bagi orang-orang yang berat menjalankannya (jika mereka tidak berpuasa) membayar fidyah, (yaitu): memberi makan seorang miskin. Barangsiapa yang dengan kerelaan hati mengerjakan kebajikan, maka itulah yang lebih baik baginya. Dan berpuasa lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.
8.	II	44	Dua orang atau lebih dapat dianggap berjama'ah.” (HR. Ibnu Majah)
9.	II	50	“Dari anas bin Malik ra., ia berkata: Rasulullah Saw. pernah bersabda: “Hendaklah kalian makan sahur, karena dalam sahur itu ada berkahnya”.

## **Lampiran-Lampiran**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati suasana dan keadaan di lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati fisik objek penelitian
4. Mengamati pergaulan dan kegiatan Remaja Putus Sekolah
5. Mengamati keadaan keluarga Remaja Putus Sekolah
6. Mengamati kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
7. Mengamati kendala dalam pendidikan fiqih pada Remaja Putus Sekolah
8. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia

## **Lampiran-Lampiran**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Wawancara Untuk Kepala Desa**

1. Apa pekerjaan yang dilakukan oleh mayoritas penduduk di desa Sungai Pinang?
2. Bagaimana latar belakang pendidikan penduduk di desa Sungai Pinang?
3. Bagaimana kondisi lingkungan di desa Sungai Pinang?
4. Berapa jumlah sarana ibadah di desa Sungai Pinang?
5. Bagaimana pergaulan remaja khususnya remaja putus sekolah di desa Sungai Pinang?
6. Apakah bapak mengetahui berapa jumlah remaja putus sekolah di desa sungai pinang? Berapa persentasinya?
7. Menurut bapak, apakah perlu di adakan penyuluhan tentang pentingnya pendidikan bagi anak atau remaja? Mengapa?
8. Apakah ada kegiatan keagamaan yang dilakukan oleh remaja di desa ini, khususnya remaja putus sekolah? Seperti apa?
9. Adakah keinginan bapak untuk membantu mengurangi angka putus sekolah di desa Sungai Pinang? Seperti apa?

## **Lampiran-Lampiran**

### **Wawancara Untuk Orang Tua dan Remaja Putus Sekolah**

#### **A. Orang tua**

1. Menurut Bapak/Ibu, apakah penting pendidikan fiqih pada remaja, khususnya remaja putus sekolah? Mengapa?
2. Bagaimana Bapak/Ibu mendidik remaja putus sekolah dalam hal fiqih ibadahnya?
3. Apa saja latar belakang yang mendorong Bapak/Ibu untuk memberikan pendidikan fiqih ibadah pada remaja putus sekolah?
4. Bagaimana motivasi yang Bapak/Ibu berikan dalam pendidikan fiqih pada remaja putus sekolah, khususnya mengenai ibadah?
5. Apa materi fiqih ibadah yang Bapak/Ibu berikan pada remaja putus sekolah?
6. Kapan dan dimana Bapak/Ibu memberikan pendidikan fiqih ibadah pada remaja putus sekolah?
7. Upaya apa yang dilakukan Bapak/Ibu untuk meningkatkan pemahaman pada remaja putus sekolah dalam pendidikan fiqih ibadah?
8. Bagaimana respon remaja ketika diberikan pendidikan fiqih ibadah oleh Bapak/Ibu?
9. Apakah selain Bapak/Ibu, ada anggota keluarga lainnya yang juga ikut berperan dalam memberikan pendidikan fiqih pada remaja putus sekolah? Seperti apa?
10. Apakah ada perbedaan pengamalan fiqih ibadah remaja saat masih sekolah dan setelah putus sekolah? Seperti apa?

## **Lampiran-Lampiran**

11. Apa saja yang mendorong Bapak/Ibu untuk memberikan pendidikan fiqh ibadah pada remaja putus sekolah?
12. Kendala apa saja yang dihadapi Bapak/Ibu untuk memberikan pendidikan fiqh ibadah pada remaja putus sekolah?
13. Apakah ada hadiah atau hukuman yang Bapak/Ibu berikan kepada anak remaja jika mereka melaksanakan pengamalan ibadah dengan baik dan sempurna? Seperti apa?

### **B. Remaja Putus Sekolah**

1. Apa yang menjadi alasan adik untuk putus sekolah atau tidak melanjutkan ke jenjang selanjutnya?
2. Adakah keinginan adik untuk melanjutkan sekolah kembali? Mengapa?
3. Siapa yang memberikan pendidikan fiqh ibadah (sholat, puasa, dll) di rumah pada adik?
4. Kapan dan dimana orang tua adik memberikan pendidikan fiqh ibadah?
5. Bagaimana pendidikan fiqh ibadah yang diberikan orang tua kepada adik?
6. Apa materi pendidikan fiqh ibadah yang diberikan oleh orang tua adik di rumah?
7. Apakah pendidikan yang diberikan orangtua sudah bisa adik terapkan dalam setiap pelaksanaan sholat, puasa dan ibadah lainnya?
8. Apakah adik mengingat materi-materi pendidikan fiqh ibadah yang suda diberikan orang tua?
9. Dulu, waktu sekolah sampai dimana pelajaran fiqh (khususnya fiqh ibadah) yang dipelajari? Apakah adik memahami dan mengamalkannya?

## **Lampiran-Lampiran**

10. Apakah ada orang lain yang memberikan pendidikan fiqih ibadah? Jika ada, Siapa?
11. Adik lebih merasa senang sholat sendiri atau sholat berjamaah?
12. Adakah kegiatan yang adik lakukan setelah putus sekolah? Apa itu?
13. Bagaimana dorongan dan motivasi orangtua pada adik dalam hal mengamalkan fiqih ibadah?
14. Adakah orang tua memberikan hadiah jika adik dapat melaksanakan ibadah dengan baik dan sempurna, misalnya rajin sholat di mesjid atau puasa sunnah/ puasa wajib di bulan Ramadhan? Atau dapat hukuman jika adik tidak melaksanakannya?

## Lampiran-Lampiran

### IDENTITAS RESPONDEN

#### A. Ayah

1. Nama :
2. Umur :
3. Pekerjaan :
4. Riwayat Pendidikan :

#### B. Ibu

1. Nama :
2. Umur :
3. Pekerjaan :
4. Riwayat Pendidikan :

#### C. Anggota Keluarga

1. Nama :
2. Umur :
3. Status :
4. Sekolah/Pekerjaan :  
dst.....

#### D. Remaja Putus Sekolah

1. Nama :
2. Umur :
3. Pendidikan Terakhir :

## Lampiran-Lampiran

### Hasil Wawancara Kepala Desa Sungai Pinang

- **Kepala Desa Sungai Pinang: Bapak Maskuri Vaisal**

Gawian kebanyakan warga disini bagawi pandai besi, maiwak, badagang lawan jadi tukang. Gawian pandai besi wayah ini manurun penghasilannya kadada kemajuan dari pamasarannya. Aku sudah berusaha mamndirikan lawan buhan yang jabatannya tinggi-tinggi mancariakan solusi gasan buhan pandai besi supaya tatap jalan. Tapi sampai ini kadada tanggapan apa-apa.

Untuk pendidikan orang tuha yang umurnya di atas 50 tahun rata-rata itu tamatan SD haja, amun kakanakan wayah ini 3 sampai 4 tahun terakhir selama aku menjabat jadi pambakal rata-rata melanjutkan sakolahnya sampai kuliah, karena ada kasadaran dirinya sorang lawan motivasi dari kakawanan yang melanjutkan sakolah lawan jua ada bantuan dari pemerintah kaya beasiswa.

Untuk kakanakan yang maolah inya putus sakolah: Yang maolah kakanakan putus sekolah itu penghasilan dari orang tuanya. Waktu gawian lapang, gawian bagus maolah kakanakan handak bagawi haja daripada inya sakolah jadi inya mamilih putus sakolah lawan mambantu orang tuanya bagawi pandai besi. Tapi waktu ini gawian pandai besi menurun penghasilannya, kakanakan ada minat handak melanjutkan sakolahnya, ini yang maolah putus sakolah jua. Ibaratnya itu ada gawian yang maolah kakanakan berhenti sekolah dan kadada gawian maolah kakanakan ada keinginan melanjutkan sekolah.

## **Lampiran-Lampiran**

Lingkungan disini Alhamdulillah aman saja, kaya perkelahian tu kadada, pamuda-pamudanya kalu dari 10 orang itu paling 1 orang yang ada sedikit malain, ada saja yang mabuk-mabukan, tapi wayah ini sudah takurang.

Jumlahnya ada 4 langgar, langgar al-inayah di RT. 03, langgar darul muqarrabin di RT. 04, langgar darul kamal di RT. 03, lawan langgar yang ada di RT. 01.

Pergaulan remaja bagus saja, tidak ada perkelahian, rancak saja membantu-bantu kegiatan warga, ada kepedulian di lingkungannya. yang manjadi permasalahan gasan pamuda-pamuda disini masalaha gawian saja jadi banyak ada pengangguran.

Sudah ada dilakukan pendataan kakanakan yang putus sekolah dari setiap ketua RT dari 4 RT yang ada di Desa Sungai Pinang ini. Ada jua penyuluhan tentang pendidikan, waktu buhan KKN tahun 2015 dari IAIN jua, buhannya mengumpulkan anak-anak SD memotivasi supaya malanjutkan sakolah ujar buhannya minimal sakolah sampai SMA atau sampai kuliah kaya buhannya jua, ini diadakan di kantor desa. Menurut aku, penting banar supaya kakanakan tamotivasi.

Kegiatan keagamaan jalan saja, kaya majelis ta'lim di langgar ada remaja langgarnya, jadi amun ada kegiatan acara yang jadi panitianya itu buhan pamudanya, kalunya orang tuhanya jadi perencana saja, yang manjalankan buhan pamudanya. Majelis ta'lim yang rutin pada malam rabu di Langgar Muqarrabin, malam kamis di Langgar Darul Kamal seminggu sekali. Remaja-remaja membantu jalannya pengajian kaya memarkirkan

## **Lampiran-Lampiran**

kendaraan lawan menyiapkan makanan. Kakanakan disini buhan pemuda ada menjalankan habsyi, isra mi'raj lawan maulid.

Ada penanganan membantu remaja putus sekolah, tapi terkendala masalah dana. Aku sangat menyarankan lawan setiap orang tua yang ada anaknya putus sekolah memberikan bimbingan ibadah gasan anaknya supaaya hidupnya tararah. Aku terbuka jua gasan konsultasi orang tua yang menanyakan solusi masalah. Rancak haja orang tuhanya nang abah atau mamanya datang minta saran gasan anaknya yang handak sakolah.

## **Lampiran-Lampiran**

### **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Data tentang desa Sungai Pinang
2. Dokumentasi gambaran umum desa Sungai Pinang
3. Dokumen sarana dan prasarana yang ada di desa Sungai Pinang
4. Data tentang tempat ibadah dan kegiatan keagamaan di desa Sungai Pinang
5. Data tentang kependudukan dan mata pencaharian masyarakat di desa Sungai Pinang
6. Dokumentasi yang bersangkutan dengan pendidikan fiqih pada remaja putus sekolah