



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/342/2016

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Suhailah
Nomor Induk Mahasiswa : 1201230626
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Pemurus Rt. 8 Rw. 3 No. 45 Kertak Hanyar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) 2 غمبوت

Tempat yang dituju : MTsN 2 Gambut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 18 Juli 2016
Sampai dengan tanggal : 18 September 2016

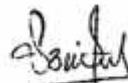
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Juni 2016

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. H. M. Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Suhailah
NIM. 1201230626



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No,72-73 Martapura Kode Pos 70614
Telpon (0511)4721248 Faximile (0511)47211249
Email:banjarkasels@kemenag.go.id

Nomor : B-303/Kk-17-03-1/TL.00/7/2016
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Martapura, 11 Juli 2016

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari
Di-
Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : In.04/II.2/TL.00/742/2016 tanggal, 30 Juni 2016 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : SUHAILAH
N I M : 1201230626
Semester : VIII (Delapan)
Jurusan : PBA
Alamat : Jl,Pemurus Rt.8 Rw.3 No.45 Kertak Hanyar

Judul Skripsi :

فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع
بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN 2) غمبوت

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1.Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

**Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**


Dr. H. Muslim, M.Pd.I
NIP. 19630718 199403 1001

Tembusan :

- 1.Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
- 2.Kepala MTsN 2 Gambut
- 3.Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT

Jl. A. Yani KM.15.200 Kecamatan Gambut Telp. (0511) 4220140
Kabupaten Banjar 70652 email : mtsn2gambut@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET

Nomor : B- 369 /MTs.17.05-03 / PP.005/11 / 2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Gambut menerangkan bahwa:

Nama : **Suhailah**
NIM : 1201230626
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Alamat : JL. Pemurus Rt. 8 Rw. 3 No 45 Kertak Hanyar

Bahwa yang bersangkutan telah menyelesaikan Riset / Penelitian Ilmiah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Gambut, mulai tanggal 18 Juli s/d 18 September 2016. Adapun Judul Penelitian mahasiswa tersebut adalah :

فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية

2 غمبوت (MTsN)

Demikianlah surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 19 November 2016





وزارة الشؤون الدينية
جامعة ألتقاري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية ونجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4.5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-3274997 Enajumasin 70235

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Suhasrah
2. NIM : 1201230626
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab.
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدينة الدراسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MT&N) غصوت
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi : I (25-7-2016)

CATATAN PEMBIMBING

1. Perhatikan margin kertas, 4cm, 3cm
2. - " - perhatikan Footnote
3. - " - pengetik - baik atau di internet.
4. Perhatikan kesmakan / keraguan yg tidak sesuai
5. AlPenceri masalah gambar di perjelas / kleren
6. Tambahlah - أقيمت البيت - نظرياً
7. Sesuaikan - هيكلي المنهج مع الباد II
8. Tambahlah model / contoh media gambar
9. - " - (nyalas = puggun media gambar

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أفتساري الإسلامية الحكومية

كليات التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بفرمانسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-3274192 Danjornasin 70230

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Sulhatal
2. NIM : 1201230626
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTs) غصون
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
6. Catatan Konsultasi : II (27-7-2016)

CATATAN PEMBIMBING

1. masih ada perbaikan pada bab I & II
2. hitung rerata masing2 nilai kriteriably & Baidy
3. perbaikan / tambah kutipan pada bab II yg
انواع الوسائل التعليمية

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتشاري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-327449 'Banjarmasin 70133

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Suhailah
2. NIM : 1201230626
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab.
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدينة تبوك المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTM) - غصون
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ahmad Nuradi, M. Ag.
6. Catatan Konsultasi : III (15-11-2016)

CATATAN PEMBIMBING

1. pada bab IV f v masih ada perbaikan.
2. perhatikan pengunaan istilah 6 Arab utk kelas kontrol f kelas Elusperiment
3. aspek teknis lain juga diperhatikan.
4. pada lampiran gambar diberi judul
5. pada konsul berikutnya, bawa semua revisi.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



وزارة الشؤون الدينية
جامعة أنتشاري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجوراسين

Alamat: Jalan Jenderal A. Yani Km. 4,5 Telp. 0511-3253939 Fax. 0511-327449 Banjaransari 3823

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Suharah
2. NIM : 1201230626
3. Program Studi : Pendidikan bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بمدينة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) غصون
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi : IV (10-11-2016)

CATATAN PEMBIMBING

Catatan :

Sedikit perbaikan telunjuk, setelah itu sudah bisa diujikan.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ni harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

PEDOMAN WAWANCARA

A. Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTsN 2 Gambut ini ?
2. Bagaimana gambaran kelengkapan sarana dan prasarana yang berhubungan dengan pembelajaran khususnya bahasa arab ?
3. Bagaimana gambaran proses pembelajaran bahasa arab di madrasah ini ?
4. Bagaimana peran guru dalam penggunaan media pembelajaran bahasa arab pada madrasah ini ?
5. Berapakah jumlah guru yang mengajar di MTsN 2 Gambut ini ?
6. Berapa jumlah siswa kelas VII di MTsN 2 Gambut ini ?

B. Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Arab

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak ?
2. Metode apa yang biasa Bapak gunakan dalam mengajar Bahasa Arab?
3. Bagaimana hasil belajar siswa ?
4. Apakah penggunaan media aktif dalam pembelajaran bahasa arab selalu dimaksimalkan ?
5. Apakah ada perbedaan hasil, jika pendidik mengajar dengan menggunakan media yang bersifat aktif dengan tidak menggunakan media aktif ?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati suasana dan keadaan kelas pada waktu pembelajaran bahasa Arab.
2. Mengamati penyampaian materi pelajaran dari guru pada waktu pembelajaran bahasa Arab.
3. Mengamati penggunaan metode mengajar oleh guru pada waktu pembelajaran bahasa Arab.

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Latar belakang berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Gambut
3. Keadaan kepala sekolah, kelas, siswa, dewan guru, dan staf tata usaha

Perolehan Data dari Wawancara dengan Guru Bahasa Arab

1. Latar Belakang Pendidikan Guru Bahasa Arab

Latar belakang Pendidikan Guru Bahasa Arab di MTsN 2 Gambut yaitu beliau menyelesaikan pendidikannya di IAIN Antasari Banjarmasin dengan jurusan Pendidikan Agama Islam, dan kemudian beliau melanjutkan guru sertifikasi dengan jurusan Bahasa Arab

2. Metode yang digunakan guru dalam mengajar Bahasa Arab

Metode yang beliau gunakan beragam, dimulai dari menjelaskan bahan materi, menghafal, dan ceramah.

3. Hasil belajar siswa

Beliau menjelaskan bahwa hasil dari belajar siswa khususnya pada bidang Bahasa Arab sudah cukup baik, namun anak masih perlu lebih aktif belajarnya, terutama mengulang pelajaran di rumah.

4. Penggunaan media aktif

Media pembelajaran digunakan secara aktif sesuai dengan pokok pembelajaran

5. Perbedaan hasil jika guru menggunakan media atau tidak

Beliau menjelaskan lagi, dalam pembelajaran Bahasa Arab memang ada perbedaan hasil belajar anak yang menggunakan media atau tidak. Hal itu dapat di bagi kepada :

- a. Menggunakan media, anak lebih cepat memahami materi pelajaran dan mempraktikkannya.
- b. Tidak menggunakan media, anak sulit memahami dan memakai materi/pelajaran, lantaran anak kurang mampu mengaplikasikannya dalam bentuk kenyataan sehari-hari.

Lampiran 1

SOAL

Petunjuk : uraikan secara tertulis dengan singkat dan jelas !

1. Siapa namamu?
2. Bagaimana kabarmu hari ini?
3. Darimana kamu berasal?
4. Dimanakah kamu tinggal?
5. Siapa nama orang tuamu?
6. Apa profesi ayahmu?
7. Apakah kamu seorang siswa?
8. Dimana sekolahmu?
9. Apakah sekolahmu mempunyai halaman?
10. Bagaimanakah keadaan kelasmu?

الأسئلة

تلميح : وصف لفظيا مع واضحة وموجزة!

١. مَا سُمِّكَ / كِ ؟

٢. كَيْفَ حَالُكَ / كِ فِي هَذَا الْيَوْمِ ؟

٣. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ / تِ ؟

٤. أَيْنَ بَيْتُكَ / كِ ؟

٥. مَا اسْمُ وَلَدِيكَ / كِ ؟

٦. مَا مِهْنَةُ أَبِيكَ / كِ ؟

٧. هَلْ أَنْتَ / تِ طَالِبٌ / بَةٌ ؟

٨. أَيْنَ الْمَدْرَسَةُ ؟

٩. هَلْ لِمَدْرَسَتِكَ السَّاحَةُ ؟

١٠. كَيْفَ حَالُ فَصْلِكَ ؟

Lampiran : RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII C / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ

- 1.6 Menyusun teks sederhana tentang topik التَّعَارُفُ dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

III. INDIKATOR

1. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar tentang التَّعَارُفُ dengan benar.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar tentang التَّعَارُفُ dengan benar dan tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN



VI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
2. Metode : Ceramah
3. Strategi : *every one is a teacher here*

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (05 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

1. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati gambar yang ditampilkan di depan kelas
- Masing-masing siswa merangkai huruf menjadi kata dengan benar.

2. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

3. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa merangkai kata sesuai dengan kaidah bahasa Arab

4. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

5. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerjanya
- Secara bergantian setiap individu mengoreksi hasil kerja temannya yang lain

C. Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu

kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.

2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
3. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
4. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
6. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
7. Memberi salam.

VIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Alat** : Spidol, papan tulis, gambar berwarna
2. **Sumber belajar** :
 - a. Buku materi bahasa Arab
 - b. Buku literatur yang mendukung
 - c. Kamus bahasa Arab-Indonesia

IX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
1. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar tentang التَّعَارُفُ dengan benar.	Tes Tertulis	Pertanyaan dan tes uraian	Susunlah huruf berikut menjadi sebuah kata yang sempurna !

X. LEMBAR PENGAMATAN

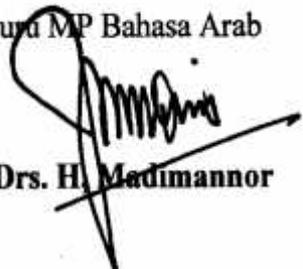
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

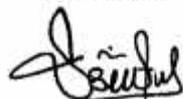
Mengetahui :

Banjarmasin, 19 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NIM. 1201230626

Lampiran soal

Susunlah huruf acak di bawah ini menjadi sebuah kata yang sempurna sesuai gambar!



— —



— — — —



— — — —



— — —



— — —

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII C / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.6 Menyusun teks sederhana tentang topik التَّعَارُفُ dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

III. INDIKATOR

1. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru tentang التَّعَارُفُ

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan Guru dengan benar.

V. MATERI PEMBELAJARAN



VI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
2. Metode : Ceramah
3. Strategi : Menjawab pertanyaan

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

E. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

1. Mengamati (Observing)

- Siswa menyimak kosakata yang di sebutkan oleh guru tentang التَّعَارُفُ
- Siswa mencermati arti kosakata tentang التَّعَارُفُ

2. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan makna kata (mufradat) yang belum di ketahui

3. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menganalisis kosakata tentang التَّعَارُفُ dengan makna kata (mufradat)
- Masing-masing siswa mengerjakan tugasnya sesuai petunjuk guru

4. Mengasosiasi

- Siswa membuat kesimpulan, rumusan dari materi kosakata tentang التَّعَارُفُ

5. Mengkomunikasikan

- Masing-masing siswa maju kedepan kelas untuk menjawab pertanyaan dipapan tulis

F. Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu

kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.

2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
3. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
4. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
6. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
7. Memberi salam.

VIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Alat** : Spidol, papan tulis, gambar berwarna
2. **Sumber belajar** :
 - a. Buku materi bahasa Arab
 - b. Buku literatur yang mendukung
 - c. Kamus bahasa Arab-Indonesia

IX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
1. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh Guru tentang	Tes Tertulis	Pertanyaan	Jawablah pertanyaan dibawah ini sesuai dengan gambar !

X. LEMBAR PENGAMATAN

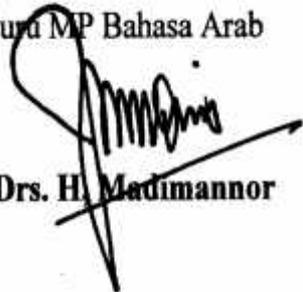
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 20 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NIM. 1201230626

Lampiran soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar sesuai dengan gambar!



مَا هَذَا؟



مَا هَذِهِ؟



مَا هُوَ؟



مَا هَذِهِ؟



مَا هُوَ؟

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII C / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.6 Menyusun teks sederhana tentang topik التَّعَارُفُ dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

III. INDIKATOR

1. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan gambarnya tentang
التعارف

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan gambar gambar tentang
التَّعَارُفُ dengan benar dan tepat.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Jodohkanlah kosakata berikut sesuai dengan gambar !



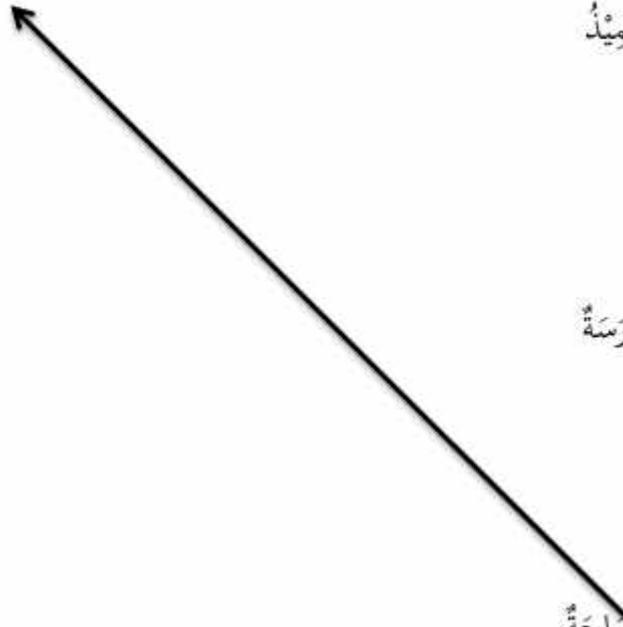
١. تَلْمِيذٌ

٢. مَدْرَسَةٌ

٣. مَسَاحَةٌ

٤. بَيْتٌ

٥. أُسْرَةٌ



VI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
2. Metode : Ceramah
3. Strategi : Menjodohkan

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

G. Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

H. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

1. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati gambar yang ditampilkan Guru di depan kelas.
- Masing-masing siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Guru.

2. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

3. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menjodohkan kosakata sesuai dengan gambarnya

4. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

5. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerjanya
- Secara bergantian setiap individu mengoreksi hasil kerja temannya yang lain

I. Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
3. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
4. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
6. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
7. Memberi salam.

VIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Alat** : Spidol, papan tulis, gambar berwarna
2. **Sumber belajar** :
 - d. Buku materi bahasa Arab
 - e. Buku literatur yang mendukung
 - f. Kamus bahasa Arab-Indonesia

IX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
2. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan gambarnya tentang التعارف	Tes Tertulis	Pertanyaan	Jodohkanlah kosakata berikut sesuai dengan gambarnya !

X. LEMBAR PENGAMATAN

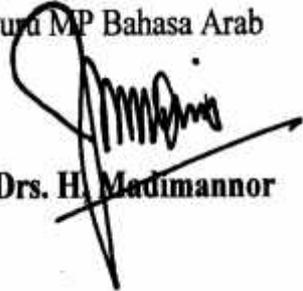
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menjodohkan kosakata sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 26 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NIM. 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII C / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.

1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ

1.6 Menyesuaikan antara kalimat dengan gambar dengan benar tentang topik التَّعَارُفُ

III. INDIKATOR

1. Siswa mampu menyesuaikan antara kalimat dengan gambar dengan sempurna

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- Melengkapi kalimat bahasa Arab dengan kata dan ungkapan yang tepat dan sesuai.
- Menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf yang terlebih dahulu dituliskan oleh guru di papan tulis dengan benar
- Menulis kalimat sederhana tentang التَّعَارُفُ sesuai kaidah bahasa Arab dengan benar.

V. MATERI PEMBELAJARAN





Sesuaikan antara kalimat dengan gambar !

١. مُحَمَّدٌ مُعَلِّمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ

٢. أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ

٣. مَدْرَسَةٌ مَرِيْمٌ كَبِيْرَةٌ

٤. بَيْتُ أَحْمَدَ كَبِيْرٌ

٥. فَضْلٌ أَحْمَدَ نَظِيْفٌ جَدًّا

VI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
2. Metode : Ceramah

3. Strategi : susun kata

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

B. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

1. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati gambar yang ditampilkan Guru di depan kelas.
- Siswa secara individu memcermati tentang materi yang jadi tugasnya.

2. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

3. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menjawab soal tentang materi yang menjadi tugasnya.

4. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

5. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerjanya
- Secara bergantian siswa mengoreksi hasil kerja siswa yang lain.

C. Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)

3. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
4. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
6. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
7. Memberi salam.

VIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Alat** : Spidol, papan tulis, gambar berwarna
2. **Sumber belajar** :
 - a. Buku Modul Pembelajaran Bahasa Arab
 - b. Kamus bahasa Arab-Indonesia

IX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
1. Siswa mampu menyusun kata acak menjadi satu kalimat yang benar.	Tes Tertulis	Pertanyaan	Lengkapilah kalimat berikut dengan benar !

X. LEMBAR PENGAMATAN

No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Menyusun kalimat	SKOR	
1.		Tepat	40	40

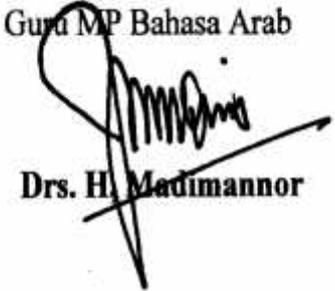
2.		Cukup tepat	30	30
3.		Kurang tepat	20	20
4.		Tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 27 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NIM. 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Kelas / Semester : VII C / Gasal
Materi/Sub Materi : التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke - : 5
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

I. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

II. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.6 Menjodohkan antara kosakata dengan lawan katanya tentang التَّعَارُفُ

III. INDIKATOR

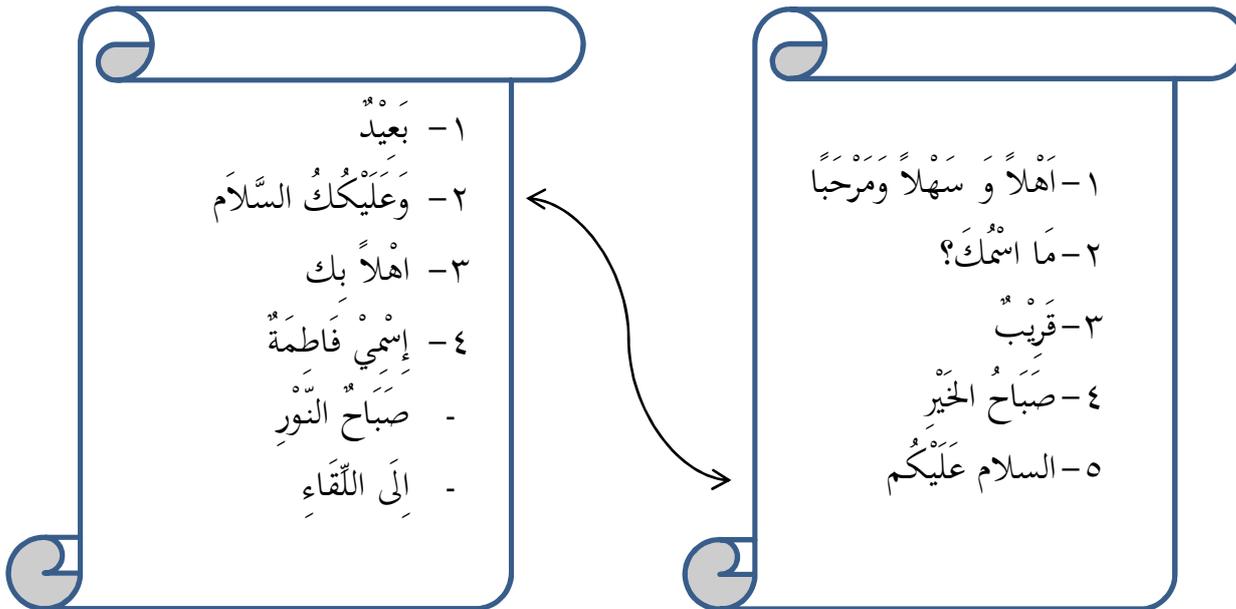
1. Siswa menjodohkan kosakata dengan lawan katanya dengan benar tentang topik التَّعَارُفُ

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Menjodohkan antara kosakata dengan lawan katanya dengan benar

V. MATERI PEMBELAJARAN



VI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
2. Metode : Ceramah
3. Strategi : Menjodohkan

VII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. Kegiatan Awal (5 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

E. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

6. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati tugas yang ditampilkan guru sebagai bahan individu
- Siswa secara individu mencermati tentang materi yang jadi tugasnya.

7. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

8. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menjawab soal tentang materi yang menjadi tugasnya

9. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

10. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
- Secara bergantian siswa mengoreksi hasil kerja siswa yang lain

F. Kegiatan Akhir (10 Menit)

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
2. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
3. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
4. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
5. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
6. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
7. Memberi salam.

VIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

3. Alat : Spidol, papan tulis, gambar berwarna

4. Sumber belajar :

- d. Buku Modul Pembelajaran Bahasa Arab
- e. Kamus bahasa Arab-Indonesia

IX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
Siswa mampu membuat sebuah kalimat dengan sempurna tentang topik التَّعَارُف	Tes Tertulis	Pertanyaan	Buatlah sebuah kalimat sempurna dari kata berikut !

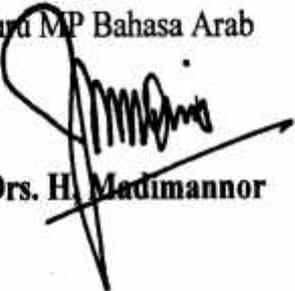
X. LEMBAR PENGAMATAN

N O	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Menulis kalimat sesuai dengan struktur	SKOR	
1.		Tepat dan sesuai struktur	40	40
2.		Cukup tepat dan sesuai struktur	30	30
3.		Kurang tepat dan tidak sesuai struktur	20	20
4.		Tidak tepat dan tidak sesuai struktur	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Banjarmasin, 2 Agustus 2016

Praktikan



Suhailah

NIM. 1201230626

Lampiran : RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTsN 2 Gambut

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII D/ Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

XI. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

XII. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.2 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.3 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.5 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.6 Menyusun teks sederhana tentang topik التَّعَارُفُ dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks

XIII. INDIKATOR

1. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata tentang التَّعَارُفُ dengan benar.

XIV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar tentang التَّعَارُفُ dengan benar dan tepat.

XV. MATERI PEMBELAJARAN

1. Susunlah huruf acak di bawah ini menjadi sebuah kata yang sempurna sesuai gambar!

— — — — .
— — — — .
— — — — .
— — — — .
— — — — .

XVI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Struktural
2. Metode : Ceramah
3. Strategi : *every one is a teacher here*

XVII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

G. Kegiatan Awal (05 Menit)

1. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
2. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
3. Mengabsen
4. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

H. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

11. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati teks tertulis yang dituliskan guru dipapan tulis.

- Masing-masing siswa merangkai huruf menjadi kata dengan benar.

12. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

13. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa merangkai kata sesuai dengan kaidah bahasa Arab

14. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

15. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerjanya
- Secara bergantian setiap individu mengoreksi hasil kerja temannya yang lain

I. Kegiatan Akhir (10 Menit)

8. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
9. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
10. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
11. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
12. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
13. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
14. Memberi salam.

XVIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

5. **Alat** : Spidol, papan tulis
6. **Sumber belajar** :
 - c. Buku materi bahasa Arab
 - d. Buku literatur yang mendukung

- e. Kamus bahasa Arab-Indonesia

XIX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
2. Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata tentang التَّعَارُفُ dengan benar.	Tes Tertulis	Pertanyaan dan tes uraian	Susunlah huruf berikut menjadi sebuah kata yang sempurna !

XX. LEMBAR PENGAMATAN

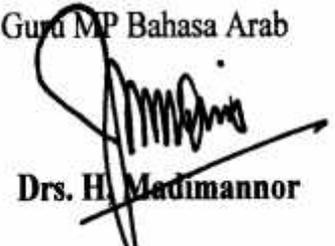
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menyusun huruf menjadi kata sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 19 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NIM 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTsN 2 Gambut

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII D / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 2
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

XXI. KOMPETENSI INTI (KI)

4. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
5. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
6. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

XXII. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.7 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.8 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.9 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.11 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.12 Melengkapi sebuah kalimat tentang التَّعَارُفُ

XXIII. INDIKATOR

2. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai yang diberikan oleh Guru tentang التَّعَارُفُ

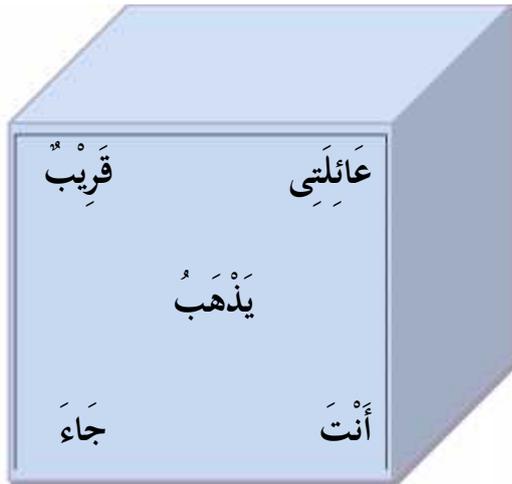
XXIV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Melengkapi sebuah kalimat sehingga menjadi kalimat sempurna

XXV. MATERI PEMBELAJARAN

Isilah titik-titik berikut dengan kalimat yang sesuai yang ada di dalam kotak!



- ١أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
- ٢أَسْكُنُ مَعَ
- ٣عُمَرُ مِنْ جَاكِرَتَا
- ٤بَيْتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ
- ٥ هَلْمُدْرِسٌ؟

XXVI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

- 4. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
- 5. Metode : Ceramah
- 6. Strategi : Melengkapi kalimat

XXVII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

J. Kegiatan Awal (5 Menit)

- 5. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
- 6. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
- 7. Mengabsen
- 8. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

K. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

16. Mengamati (Observing)

- Siswa menyimak tugas yang di jelaskan oleh guru tentang التَّعَارُفُ
- 17. Menanya (Questioning)**
 - Siswa menanyakan makna kata (mufradat) yang belum di ketahui
- 18. Mencoba (Experimenting)**
 - Masing-masing siswa menganalisis tugas yang telah dijelaskan sebelumnya oleh guru
 - Masing-masing siswa mengerjakan tugasnya sesuai petunjuk guru
- 19. Mengasosiasi**
 - Siswa membuat kesimpulan, rumusan dari materi kosakata tentang التَّعَارُفُ
- 9. Mengkomunikasikan**
 - Masing-masing siswa maju kedepan kelas untuk menjawab pertanyaan dipapan tulis

L. Kegiatan Akhir (10 Menit)

15. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
16. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
17. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
18. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
19. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
20. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
21. Memberi salam.

XXVIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 7. Alat** : Spidol, papan tulis
- 8. Sumber belajar** :
 - f. Buku materi bahasa Arab

- g. Buku literatur yang mendukung
- h. Kamus bahasa Arab-Indonesia

XXIX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
2. Siswa mampu melengkapi kalimat dengan kosakata yang sesuai yang diberikan oleh Guru tentang التَّعَارُفُ	Tes Tertulis	Pertanyaan	Isilah titik-titik berikut dengan kalimat yang sesuai yang terdapat dalam kotak!

XXX. LEMBAR PENGAMATAN

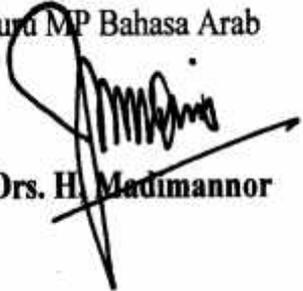
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menjawab pertanyaan sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 20 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan



Suhailah

NIM. 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII D / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

XXXI. KOMPETENSI INTI (KI)

7. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
8. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
9. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

XXXII. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.13 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.14 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.15 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.16 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.17 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.18 Menjodohkan antara kosakata dengan arti tentang التَّعَارُفُ

XXXIII. INDIKATOR

3. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan arti tentang التَّعَارُفُ

XXXIV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

2. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan arti tentang التَّعَارُفُ dengan benar dan tepat.

XXXV. MATERI PEMBELAJARAN

Jodohkanlah kosakata berikut sesuai dengan arti !

		١ . المدرسة
kelas		. البيت
Murid		٣ . معلّم
Sekolah	←	٤ . ساحة
Guru		٥ . فصل
Lapangan		٦ . تلميذ

XXXVI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

7. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
8. Metode : Ceramah
9. Strategi : Menjodohkan

XXXVII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

M. Kegiatan Awal (5 Menit)

10. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
11. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
12. Mengabsen
13. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

N. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

20. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati kosakata yang ditampilkan guru.
- Masing-masing siswa menjawab pertanyaan yang diberikan Guru.

21. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

22. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menjodohkan kosakata sesuai dengan artinya.

23. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

24. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerjanya
- Secara bergantian setiap individu mengoreksi hasil kerja temannya yang lain

O. Kegiatan Akhir (10 Menit)

22. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
23. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
24. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
25. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
26. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
27. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
28. Memberi salam.

XXXVIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

9. Alat : Spidol, papan tulis, gambar berwarna

10. Sumber belajar :

- f. Buku materi bahasa Arab
- g. Buku literatur yang mendukung
- h. Kamus bahasa Arab-Indonesia

XXXIX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
3. Siswa mampu menjodohkan kosakata sesuai dengan arti tentang التعرف	Tes Tertulis	Pertanyaan	Jodohkanlah kosakata berikut sesuai dengan arti !

XL. LEMBAR PENGAMATAN

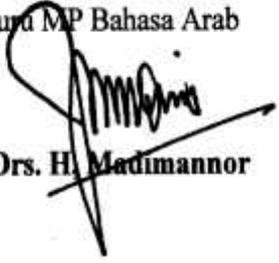
No	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Ketepatan menjodohkan kosakata sesuai dengan gambar	SKOR	
1.		Sesuai dan tepat	40	40
2.		Cukup sesuai dan cukup tepat	30	30
3.		Kurang sesuai dan kurang tepat	20	20
4.		Tidak sesuai dan tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Banjarmasin, 26 Juli 2016

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Praktikan


Suhailah

NTM. 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII D / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 4
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

XLII. KOMPETENSI INTI (KI)

10. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
11. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
12. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

XLIII. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.19 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.20 Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.21 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.22 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.23 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ

XLIV. INDIKATOR

4. Siswa mampu menuliskan kembali materi tentang topik التَّعَارُفُ

XLIV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Menuliskan kembali materi tentang topik التَّعَارُفُ dengan benar

XLV. MATERI PEMBELAJARAN

اسمي مسلمة، أنا من باندونغ

اسمك فاطمة، أنت من سوكابومي

أنا صغيرة، وأنت كبيرة

XLVI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

10. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
11. Metode : Ceramah
12. Strategi : Every one is teacher here

XLVII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

P. Kegiatan Awal (5 Menit)

14. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
15. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
16. Mengabsen
17. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

Q. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

25. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati teks tertulis yang ditampilkan guru sebagai bahan individu
- Siswa secara individu mencermati tentang materi yang jadi tugasnya.

26. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru
- 27. Mencoba (Experimenting)**
 - Masing-masing siswa menjawab soal tentang materi yang menjadi tugasnya
- 28. Menalar**
 - Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya
- 29. Mengkomunikasikan**
 - Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya
 - Secara bergantian siswa mengoreksi hasil kerja siswa yang lain

R. Kegiatan Akhir (10 Menit)

29. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
30. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
31. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
32. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
33. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
34. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
35. Memberi salam.

XLVIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 11. Alat** : Spidol, papan tulis
- 12. Sumber belajar** :
 - i. Buku Modul Pembelajaran Bahasa Arab
 - j. Kamus bahasa Arab-Indonesia

XLIX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
--------------------------------	---------------------	---------------------	------------------

Siswa mampu menuliskan kembali materi tentang topik التَّعَارُفُ	Tes Tertulis	Pertanyaan	Tuliskan kembali materi dibawah ini!
--	--------------	------------	--------------------------------------

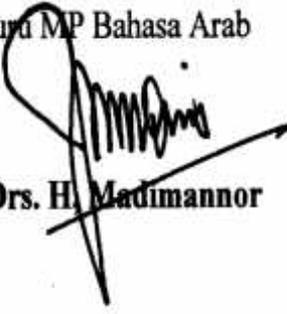
L. LEMBAR PENGAMATAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Menulis kalimat sesuai dengan struktur	SKOR	
1.		Tepat dan sesuai struktur	40	40
2.		Cukup tepat dan sesuai struktur	30	30
3.		Kurang tepat dan tidak sesuai struktur	20	20
4.		Tidak tepat dan tidak sesuai struktur	10	10
Skor Maksimal				100

Nilai Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$

Mengetahui :

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

Banjarmasin, 27 Juli 2016

Praktikan



Suhailah

NIM. 1201230626

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 2 Gambut
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Kelas / Semester	: VII D / Gasal
Materi/Sub Materi	: التَّعَارُفُ (Perkenalan) / Kitabah
Pertemuan ke -	: 5
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

LI. KOMPETENSI INTI (KI)

13. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
14. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
15. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

LII.KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.24Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi Internasional dan bahasa pengantar khazanah keislaman yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 1.25Menunjukkan perilaku jujur dan percaya diri dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial sekitar rumah dan sekolah
- 1.26Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa.
- 1.27Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mempraktikkan bahasa Arab sebagai bahasa komunikasi Internasional dan pengantar dalam mengkaji khazanah keislaman.
- 1.28Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang التَّعَارُفُ
- 1.29Menjodohkan antara dua kalimat tentang التَّعَارُفُ

LIII. INDIKATOR

5. Siswa mampu menjodohkan antara 2 kalimat agar menjadi kalimat yang sempurna!

LIV. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- Siswa mampu menjodohkan antara 2 kalimat dengan benar.

LV. MATERI PEMBELAJARAN

Jodohkanlah antara 2 kalimat agar menjadi kalimat yang sempurna!

- | | | |
|-----------------------|---|-------------------|
| وعليكم السلام | ← | ١. هل أنت تلميذٌ؟ |
| الحمد لله بخير وعافية | | ٢. ما اسمك؟ |
| نعم، أنا تلميذ | | ٣. السلام عليكم؟ |
| بيتي قريب من السوق | | ٤. كيف حالك؟ |
| اسمي احمد فاروق | | ٥. أين بيتك؟ |

LVI. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

13. Pendekatan : Struktural dan Scientific Method (Metode Ilmiah)
14. Metode : Ceramah
15. Strategi : Susun Kata

LVII. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

S. Kegiatan Awal (5 Menit)

18. Memberi salam dan memulai pembelajaran dengan mengucapkan basmalah dan berdo'a.
19. Siswa menyiapkan buku paket bahasa Arab.
20. Mengabsen
21. Menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar serta indikator yang akan dicapai.

T. Kegiatan Inti (70 Menit)

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut :

30. Mengamati (Observing)

- Siswa mengamati teks tertulis yang ditampilkan guru di depan kelas
- Siswa secara individu mencermati tentang materi yang jadi tugasnya.

31. Menanya (Questioning)

- Siswa menanyakan pada guru tentang tugas individu yang diberikan oleh guru

32. Mencoba (Experimenting)

- Masing-masing siswa menjawab soal tentang materi yang menjadi tugasnya

33. Menalar

- Secara individu siswa menemukan konsep dalam menyelesaikan tugasnya

34. Mengkomunikasikan

- Secara individu siswa mempresentasikan hasil kerja masing-masing
- Secara bergantian siswa mengoreksi hasil kerja siswa yang lain

U. Kegiatan Akhir (10 Menit)

36. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada pertemuan ini, siswa ditanya bagaimana perasaannya (refleksi) proses pembelajaran yaitu kelemahan, kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi dalam memahami materi.
37. Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami ungkapan tentang memperkenalkan diri (التَّعَارُفُ)
38. Guru memberikan konfirmasi tentang apa yang tidak diketahui siswa.
39. Guru meminta agar para siswa membiasakan menulis memakai bahasa Arab.
40. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran.
41. Menutup pelajaran dengan ucapan hamdalah.
42. Memberi salam.

LVIII. ALAT/MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

13. Alat : Spidol, papan tulis

14. Sumber belajar :

- k. Buku Modul Pembelajaran Bahasa Arab
- l. Kamus bahasa Arab-Indonesia

LIX. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Target	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen / Soal
Siswa mampu menjodohkan antara 2 kalimat agar menjadi kalimat yang sempurna!	Tes Tertulis	Pertanyaan	Jodohkanlah antara 2 kalimat berikut agar menjadi kalimat yang sempurna!

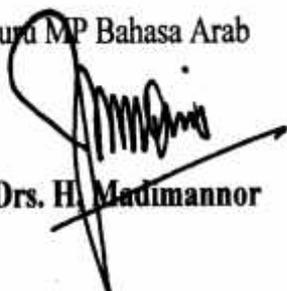
LX. LEMBAR PENGAMATAN

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI		TOTAL
		Menyusun kalimat	SKOR	
1.		Tepat	40	40
		Cukup tepat	30	30
		Kurang tepat	20	20
		Tidak tepat	10	10
Skor Maksimal				100

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{40+30+20+10}{100} \times 100 = 100$$

Mengetahui :

Guru MP Bahasa Arab


Drs. H. Madimannor

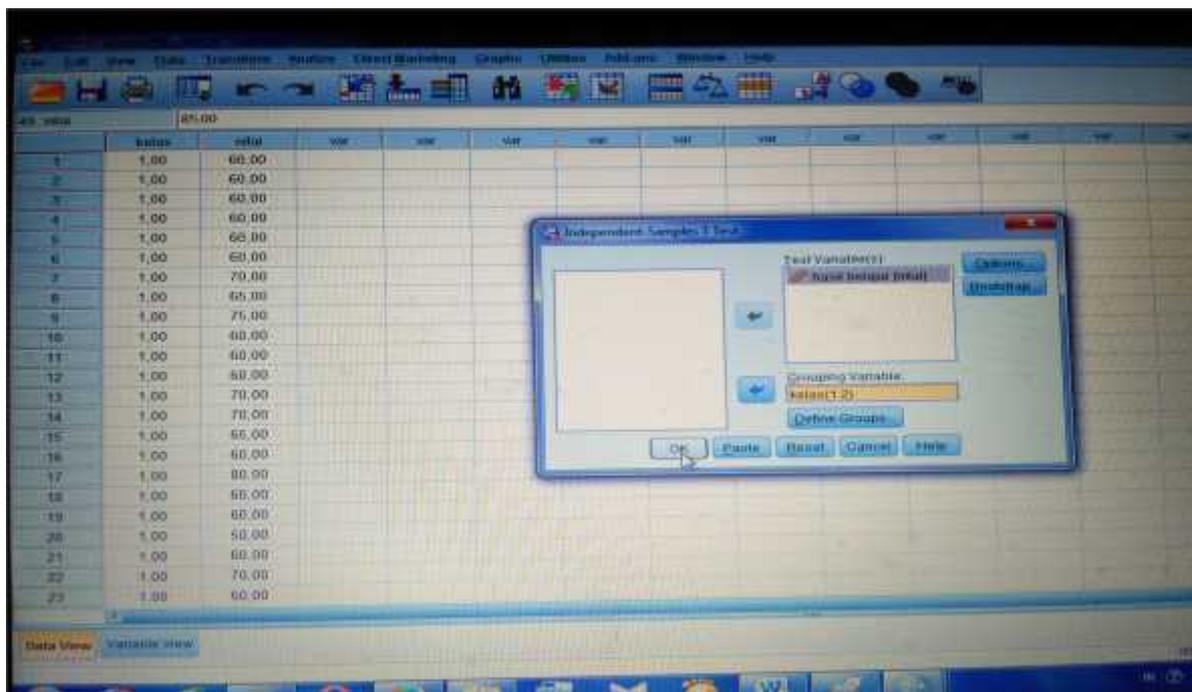
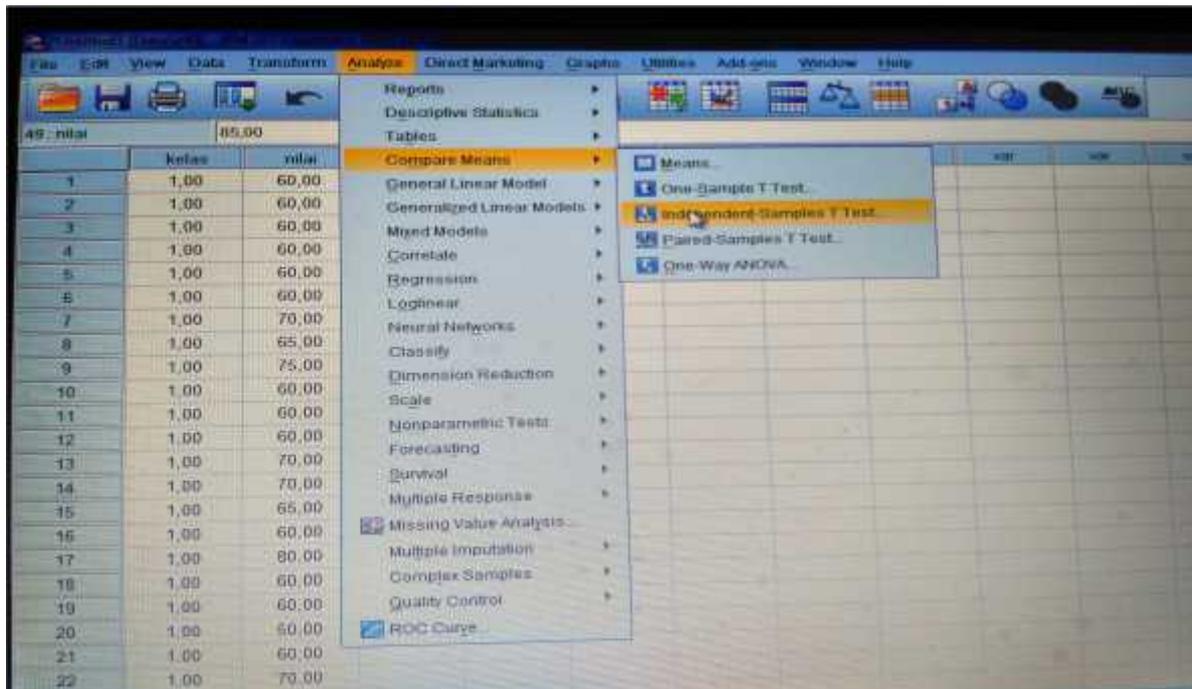
Banjarmasin, 2 Agustus 2016

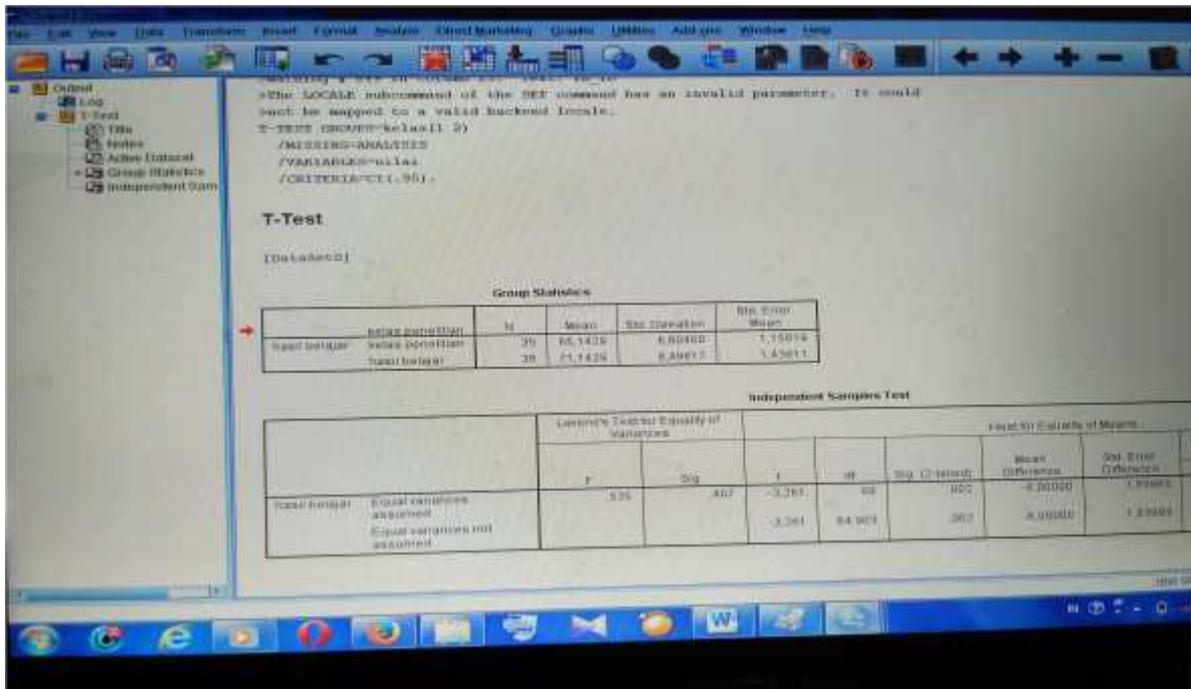
Praktikan

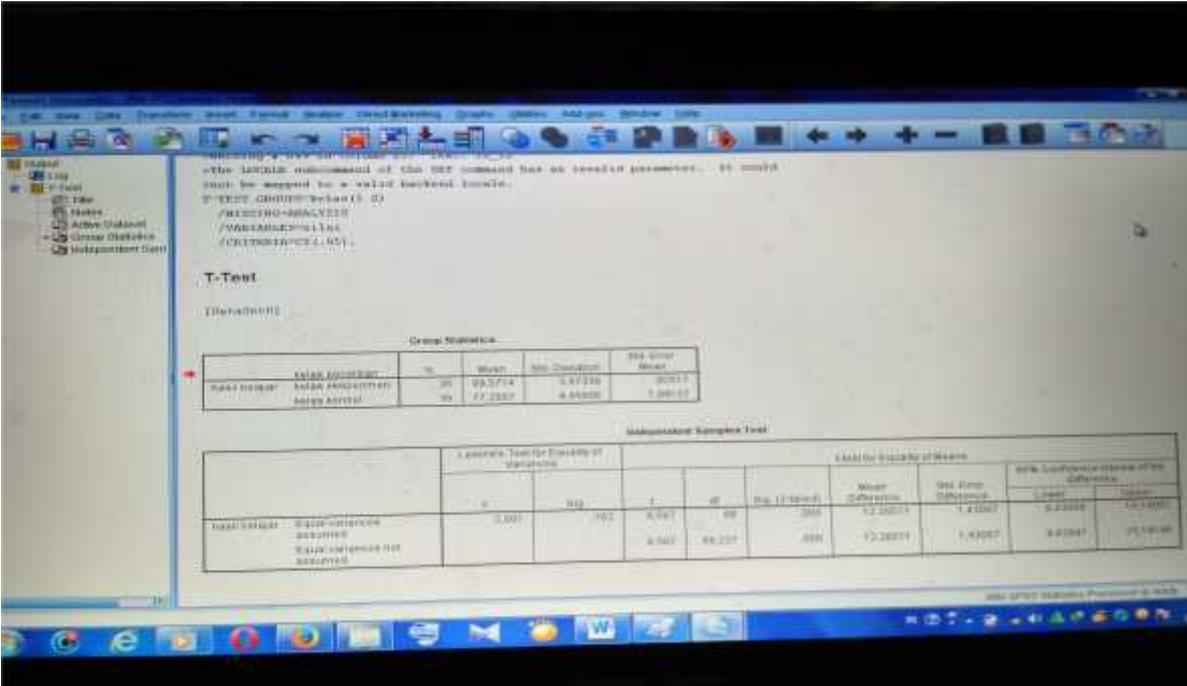


Suhailah

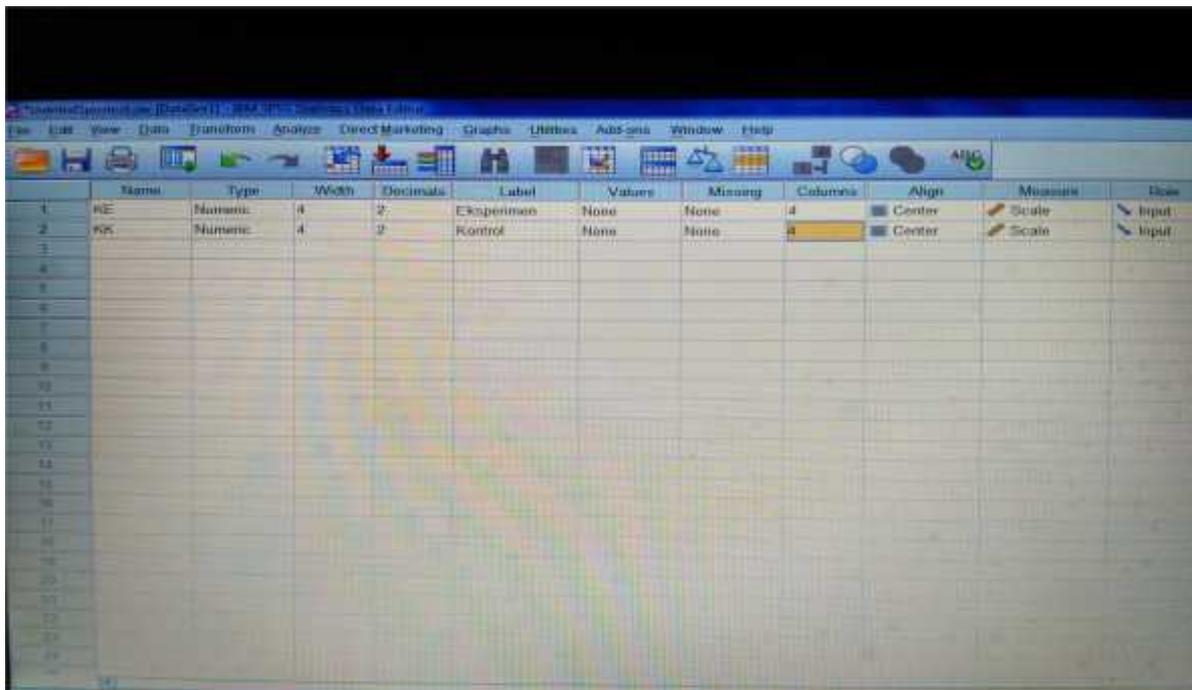
NIM. 1201230626





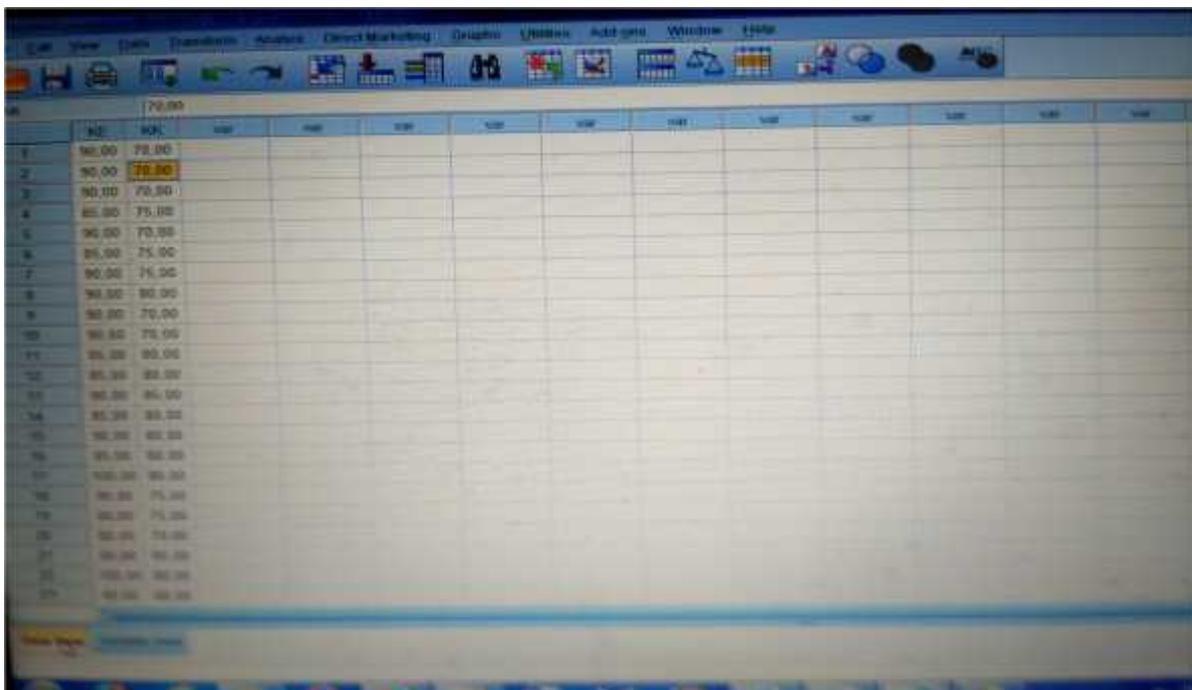


Lampiran 4 : Uji Normalitas



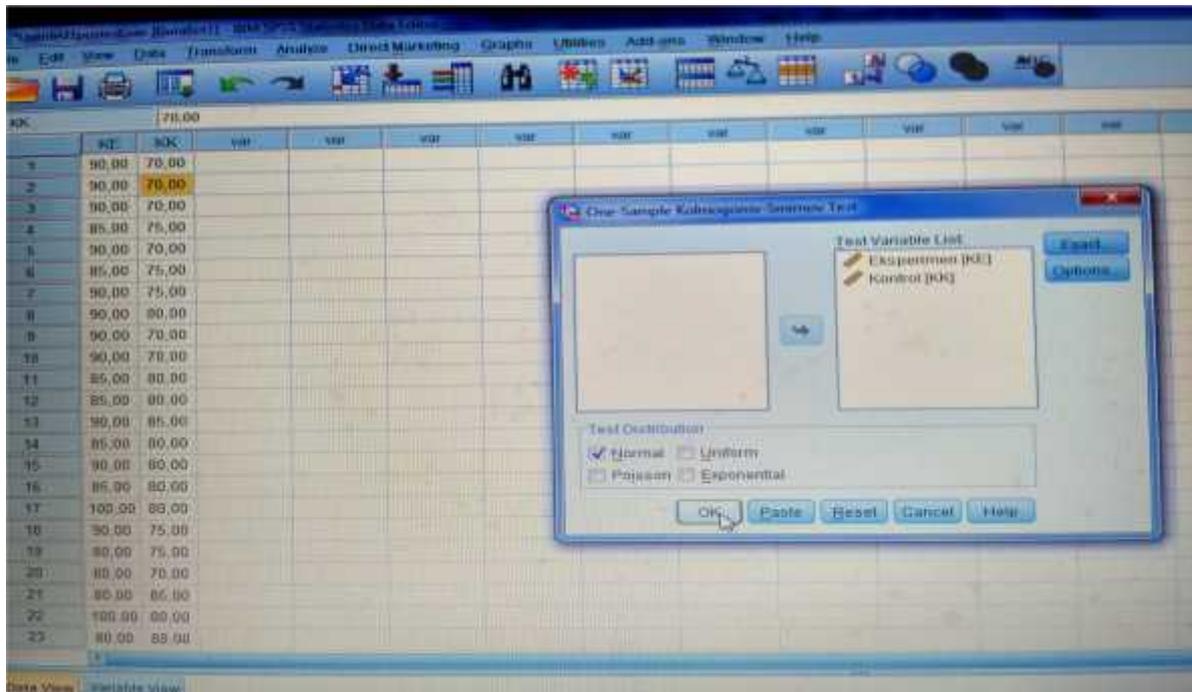
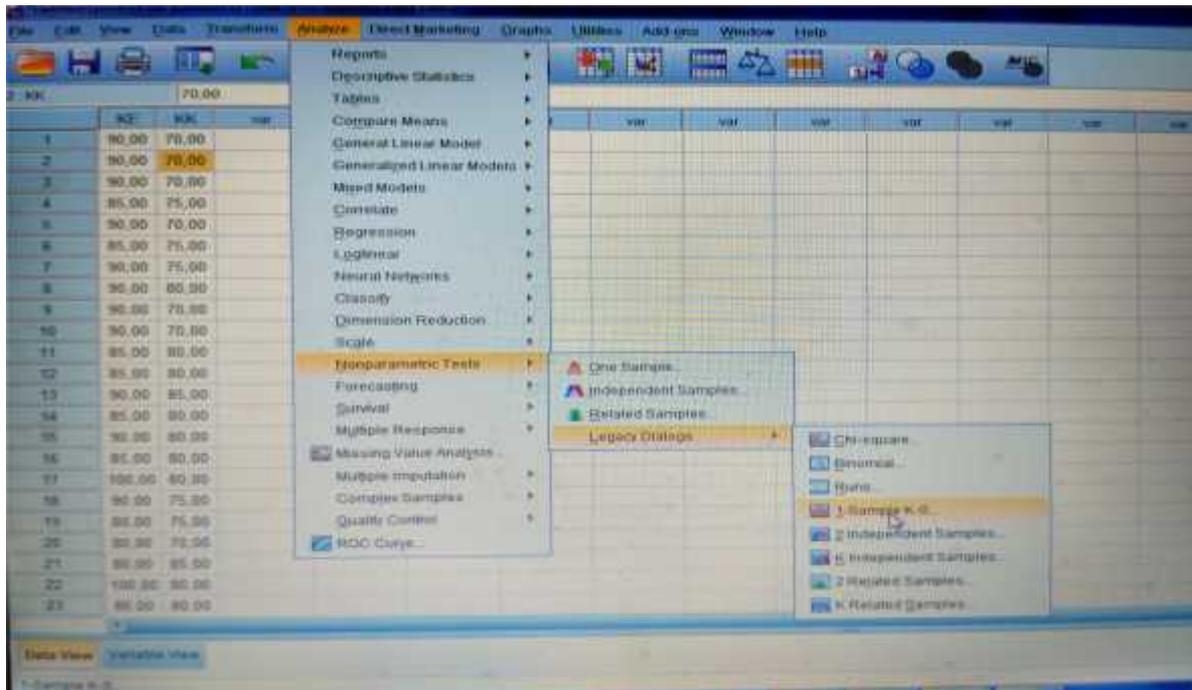
The screenshot shows the SPSS Data Editor window with the following table of variable definitions:

	Nome	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	KE	Numeric	4	2	Eksperimen	None	None	4	Center	Scale	Input
2	KK	Numeric	4	2	Kontrol	None	None	4	Center	Scale	Input



The screenshot shows the SPSS Data Editor window with data for variables 'KE' and 'KK'. The data is as follows:

	KE	KK
1	90,00	78,00
2	90,00	79,00
3	90,00	70,00
4	85,00	75,00
5	90,00	70,00
6	85,00	75,00
7	90,00	74,00
8	90,00	80,00
9	90,00	70,00
10	90,00	78,00
11	90,00	80,00
12	85,00	80,00
13	90,00	80,00
14	85,00	80,00
15	90,00	80,00
16	95,00	80,00
17	100,00	80,00
18	90,00	75,00
19	90,00	75,00
20	90,00	78,00
21	90,00	80,00
22	100,00	80,00
23	90,00	80,00



SPSS

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Log
NPar Tests
Title
Notes
NPar Tests
Title
Notes
Active Dataset
One-Sample Kolmogorov-S

NPAR TESTS
/K-S(NORMAL)=KE KK
/MISSING=ANALYSIS.

NPar Tests

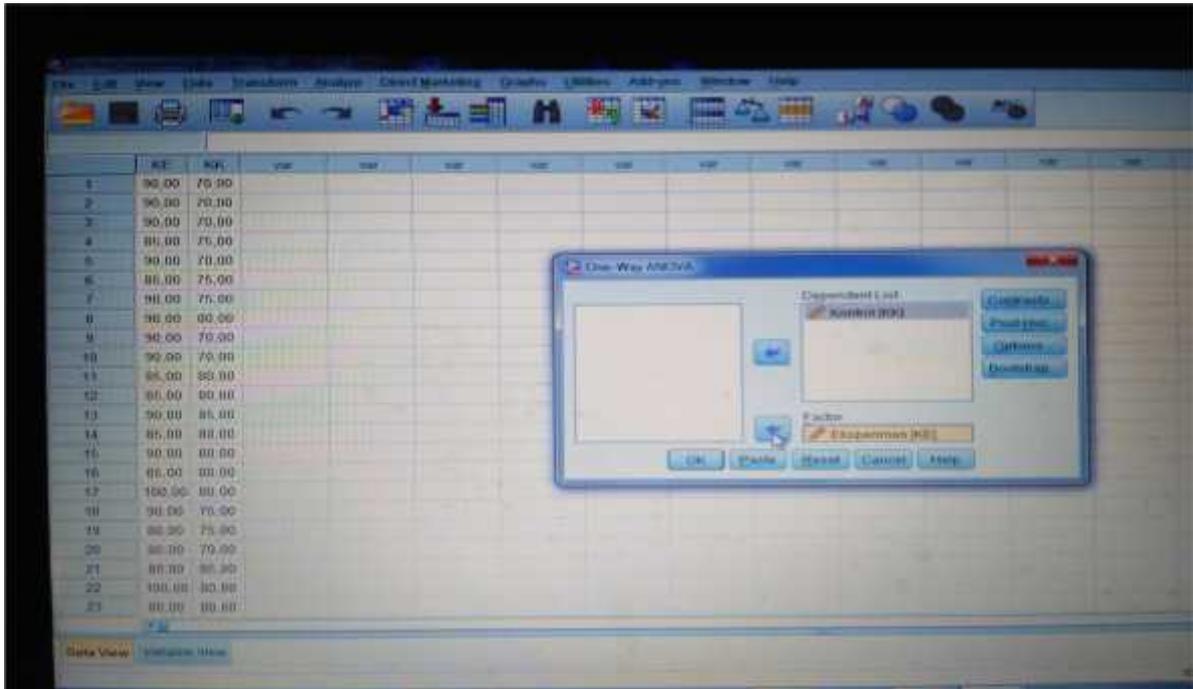
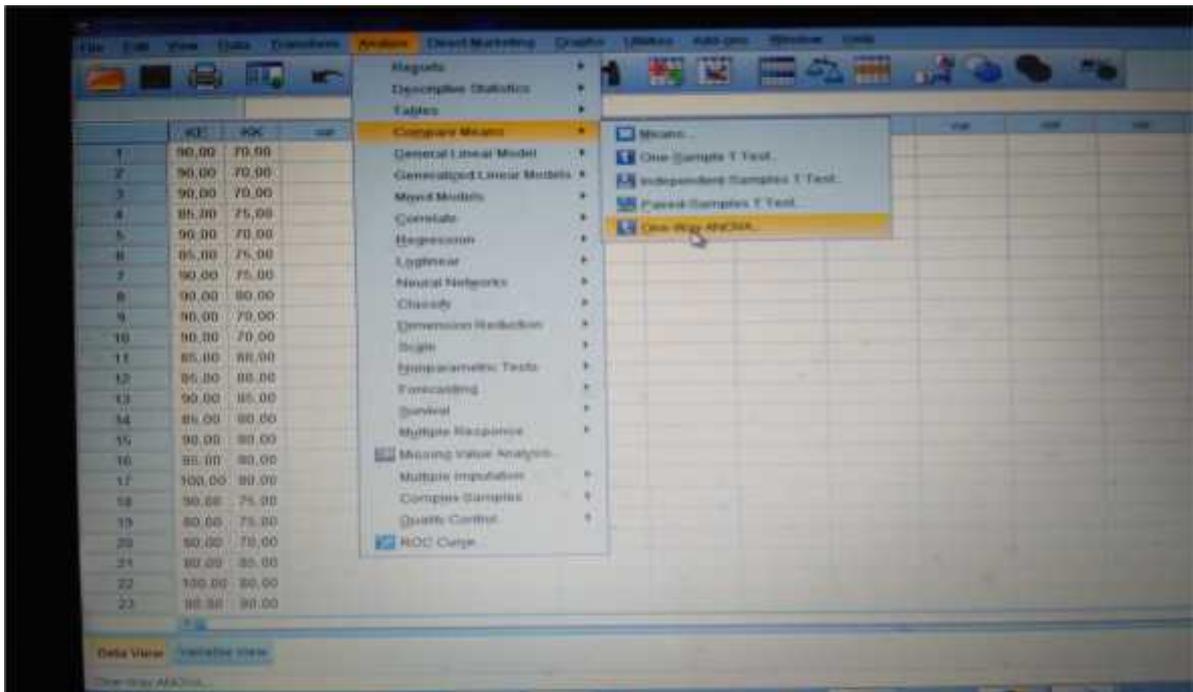
NPar Tests

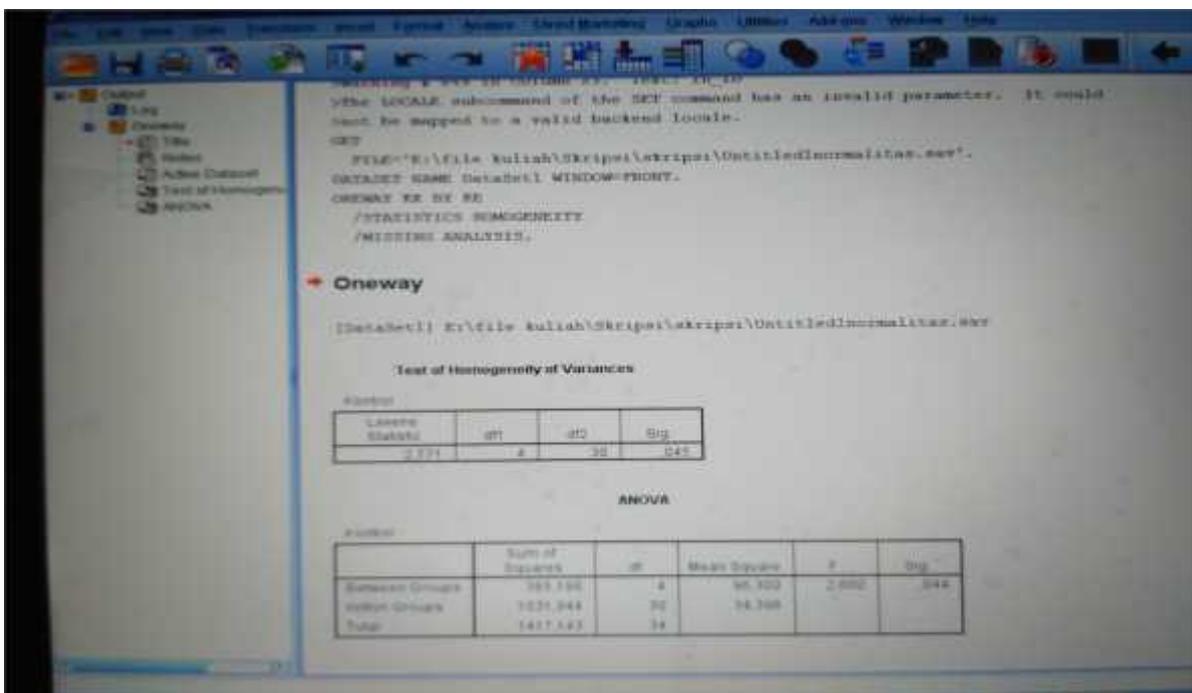
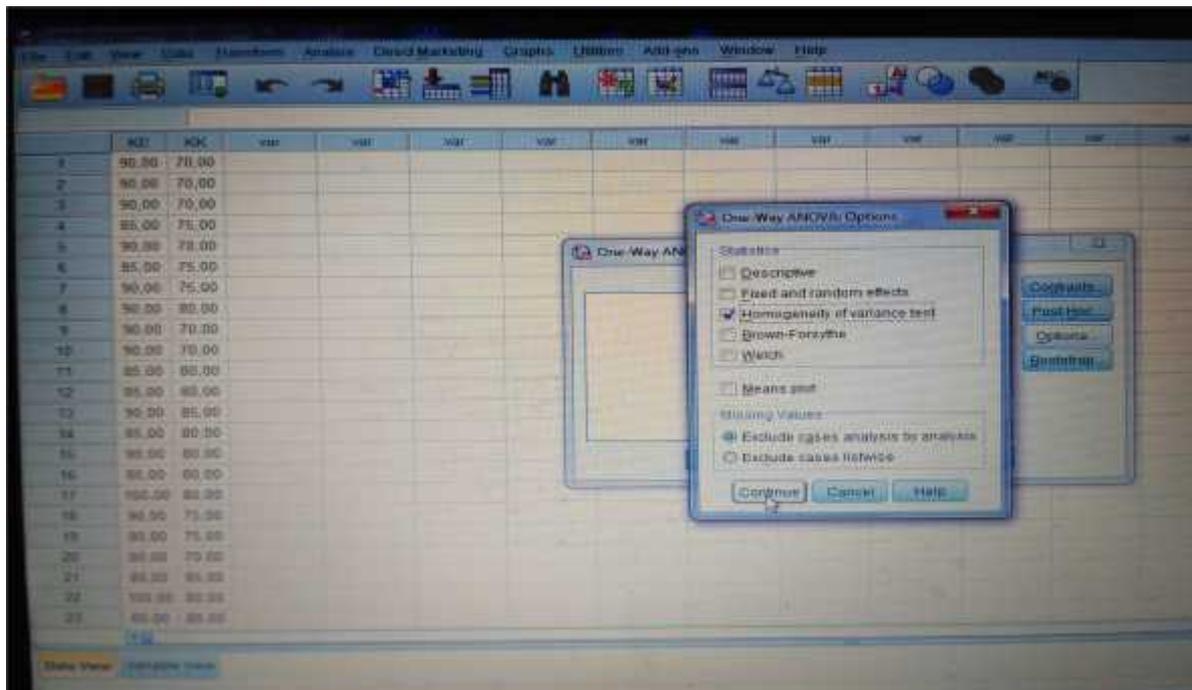
[DataSet1] E:\File Kuliah\Skripsi\ekripsi\Untitled1posttest.sav

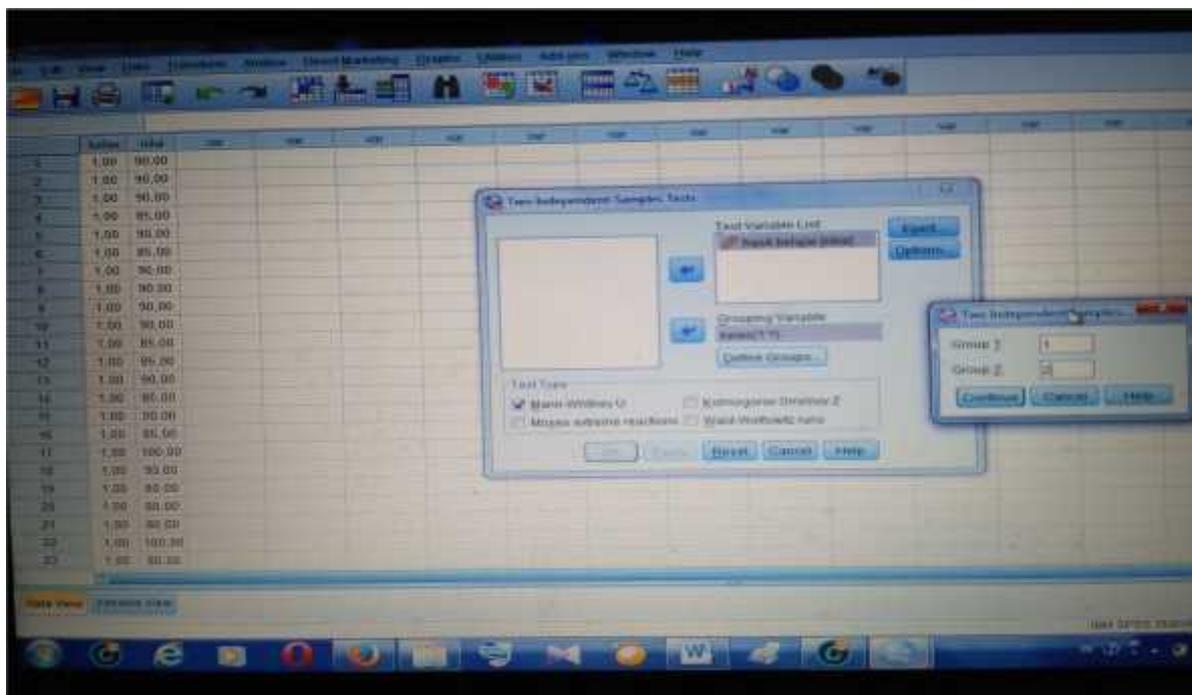
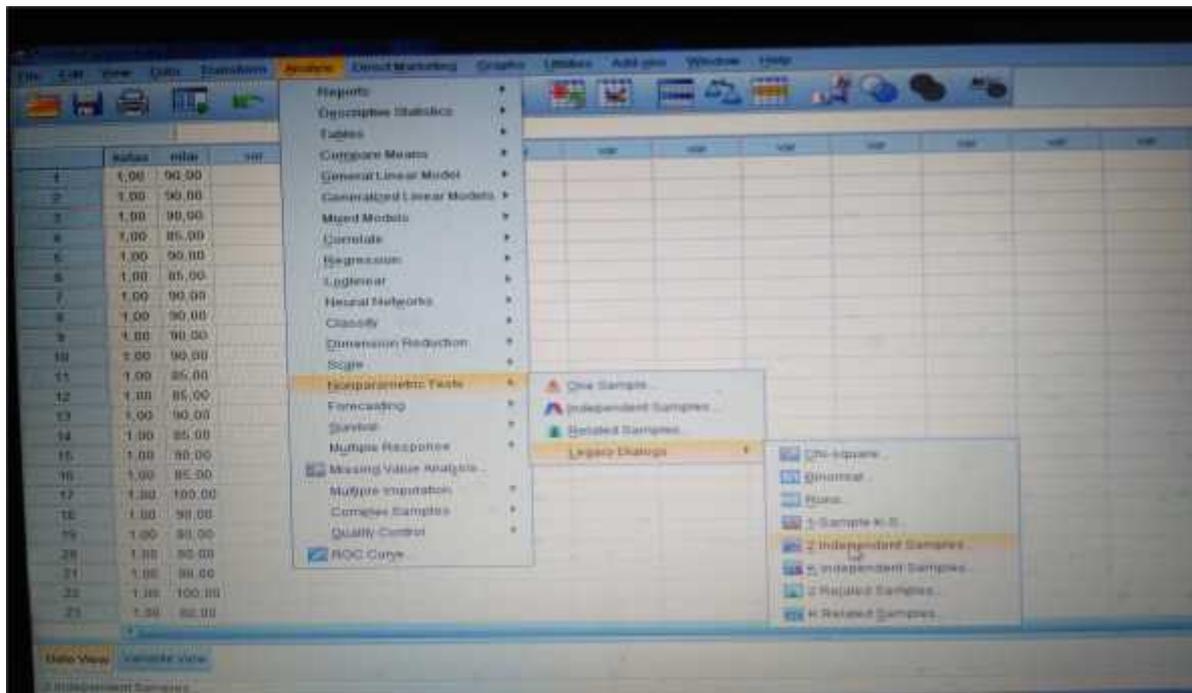
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

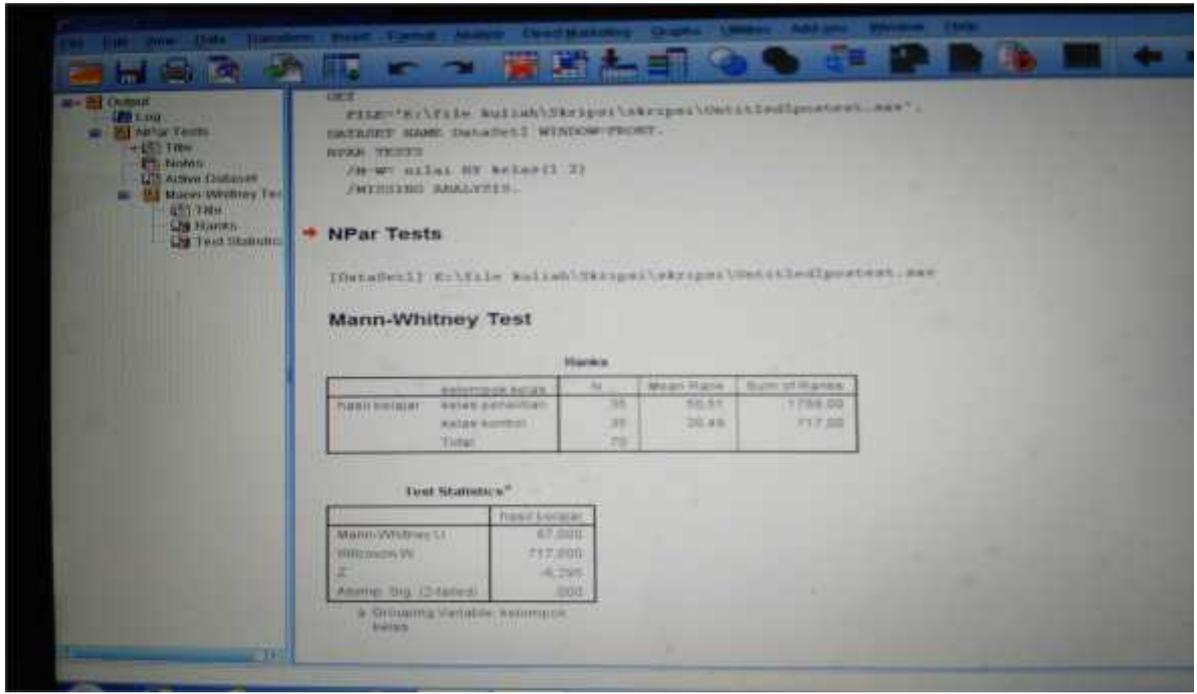
		Empirisan	Kontrol
N		35	35
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	88,5714	77,2857
	Std. Deviation	5,47339	6,45606
Most Extreme Differences	Absolute	,269	,194
	Positive	,269	,194
	Negative	-,245	-,177
Kolmogorov-Smirnov Z		1,058	1,149
Asymp. Sig. (2-tailed)		,613	,143

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.









Lampiran 7 : Foto-Foto Mengajar di Kelas Eksperimen



Lampiran 8 : Foto-Foto Mengajar di Kelas Kontrol



السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم الكامل : سهيلة
٢. المكان وتاريخ الميلاد : كرتاك هنير، ١٦ أبريل ١٩٩٤
٣. الدين : الإسلام
٤. الشعبية : الإندونيسية
٥. العنوان : في الشارع فمورس آر تي ٨ آر وي ٣ عدد ٤٥، كرتاك هنير
٦. الخبرات التربوية :
 - أ- حصل عل شهادة التعليم الابتدائية في بنجرماسين عام ٢٠٠٨ م
 - ب- حصل عل شهادة التعليم المتوسطة في سولو عام ٢٠١٠
 - ج- حصل عل شهادة التعليم الثانوية في مرتفور عام ٢٠١٢ م
٧. خبرات المنظمة :
 - أ- التعاونية الطلبة
 - ب- وحدة النشاط الطلابي التايكوندو
٨. الوالدان :
 - أ- الأب
 - (١)- اسمه : الحاج بشرى
 - (٢)- مهنته : تجار الأخشاب
 - (٣)- عنوانه : في الشارع فمورس آر تي ٨ آر وي ٣ عدد ٤٥، كرتاك هنير
 - ب- الأم
 - (١)- اسمها : الحاجة شريفة
 - (٢)- مهنتها : تاجرة الأجواخ ساسيرغن

(٣) - عنونها : في الشارع فمورس آر تي ٨ آر وي ٣ عدد ٤٥، كرتاك هنير

: ٩. إإخوة

(١) - مجيبة

(٢) - لطيفة الرحمة

(٣) - زبير

بنجرماسين، ٣٠ نوفمبر ٢٠١٦ م

الكاتبة



سهيلة