

فعالية استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة
الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
٢ غمبوت (MTsN)

سهيلة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٦ م / ١٤٣٨ هـ

شكر و تقدير

الحمد لله ربّ العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين. أما بعد...

وبادئ ذي بدء أسعد أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

- ١- فضيلة المكرم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم المشرف الدكتور أحمد مرادي الماجستير ، على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جمع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة.
- ٥- رئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس مكتبة كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٦- رئيس المدرسة و معلّم اللغة العربية و الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت.
- ٧- لكل هؤلاء عهد من الباحث أن ترعى ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية وتطويرها عليما و تربويا.
- ٨- كل من أسهم أو قدّم جهداً في سبيل إخراج هذا البحث.

وترجو الباحثة ان تكون قد وفيت بعض لعرفات بالجميل اللغة العربية، وأسهم
إرسام لجنة متواضعة في التطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع
عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل
خالصاً لوجهه).

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٣٠ نوفمبر ٢٠١٦ م

الباحثة



سهيلة

١٢٠١٢٣٠٦٢٦

الإهداء

إلى اليد البيضاء التي أحاطتني بالرعاية. وتعهدتني بالنمو و العطاء. وأغنت روعي بدفق عطاءها. وأنارت فكري بكل المعاني السامية النبيلة. وأغدقت على علما غزيرا. فعلمتني أن العلم خير زاد في الدنيا و الآخرة. وأن الحياة بلا علم لاقيمة لها، وأن قيمة الحياة بأهدافها. وبالسعى الدؤوب. وأن الحياة حب و عمل و عطاء. أقف و قفة إحلال و إكبار أمام عظمتها و عظمة أمثالها.

إلى أمي الشريفة

إلى الذي غرس في حب العلم و التعلّم و الدأب عليها. إلى الذي علمني أن الجد و العمل خير سبيل للوصول إلى المجد و أنار قلبي بشعاع الأمل.

إلى أبي الكريم

إلى مشاعل النور ومنازل الهداية. إلى الذين جعلوا رسالتهم بعث الإنسان المسلم الجديد. والذين أنفقوا حياتهم من أجل أمتهم ورسالتهم العظيمة.

إلى المعلمين الكرام

إلى قدوتي ومثلي الأعلى رفاق الدرب والكفاح، و كل من تعلمت منه و لو الترتير اليسير.

إلى إخواني و أخواتي

الباحثة

سهيلة

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
ب	صفحة الغلاف
ج	شعار
د	الموافقة
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	إقرار الطالبة
ح	الشكر والتقدير
ط	إهداء
ي	ملخص البحث
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	محتويات البحث
س	قائمة الجداول
ع	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٥	ب- أسئلة البحث
٦	ج- التحديد الإجرائي
٧	د- أهداف البحث
٨	هـ- أهمية البحث
٨	و- المسلمات الأساسية و فرضية البحث
٩	ز- الدراسة السابقة

ح- هيكل البحث..... ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعليم مهارة الكتابة..... ١١

١- تعريف التعليم ١١

٢- تعريف المهارة..... ١٢

٣- تعريف الكتابة..... ١٣

٤- أهداف تعليم الكتابة ١٤

٥- أنواع الكتابة ١٥

ب- الوسائل التعليمية ١٥

١- مفهوم الوسيلة التعليمية..... ١٥

٢- أنواع الوسائل التعليمية ١٨

٣- وظيفة الوسائل التعليمية ١٩

٤- وسائل الصورة ٢٠

٥- وظيفة الوسائل الصور ٢١

٦- الزائدة من الوسائل الصورة ٢١

٧- خطوات تعليم الكتابة بوسيلة الصور ٢٢

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع و مدخل البحث..... ٢٤

ب- تصميم البحث..... ٢٥

ج- مجتمع البحث وعينته..... ٢٥

د- البيانات ومصادرها ٢٥

- هـ- أساليب جمع البيانات ٢٧
- و- تصميم القياسات ٢٨
- ز- أسلوب تحليل البيانات ٢٨

الباب الرابع

تحليل البيانات و مناقشتها

- أ- لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت ٣٤
- ب- تقديم البيانات ٤٢
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٤٩

الباب الخامس

الإختتام

- أ- الخلاصة البحث ٥٣
- ب- توصيات البحث ٥٣

قائمة المراجع

الملاحق

ترجمة الكاتب

الجدول قائمة

رقم	موضوع	صفحة
٤.١	احوال مدرسي المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت	٣٧
٤.٢	قائمة أولياء الصفوف مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت	٣٨
٤.٣	عدد الطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت	٤٠
٤.٤	<u>تطبيق تعليم في المجموعة الضابطة</u>	٤١
٤.٥	<u>تطبيق تعليم في المجموعة التجريبية</u>	٤٢
٤.٦	<u>نتائج الاختبار القبلي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة</u>	٤٣
٤.٧	بيانات من حساب المتوسط (mean) تظهره وصفي إحصائية	٤٥
٤.٨	<u>نتائج الاختبار البعدي المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة</u>	٤٥
٤.٩	بيانات من حساب المتوسط (mean) اختبار البعدي وصفي إحصائية	٤٧
٤.١٠	نتائج اختبار الطبيعية	٤٨
٤.١١	نتائج اختبار الطبيعية	٤٩
٤.١٢	نتائج اختبار Mann-Whitney	٥٠

قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الأسئلة للإختبار
٢	نتائج قيمة الإختبار القبلي
٣	نتائج قيمة الإختبار البعدي
٤	الإختبار الحياة الطبيعية
٥	الإختبار التجانس
٦	الإختبار U
٧	<u>خطة الدراسة لمجموعة التجريبية</u>
٨	<u>خطة الدراسة لمجموعة الضابطة</u>
٩	دليل المقابلة والملاحظة والتوثيق
١٠	الصور