

## ملخص البحث

سهيلة، ٢٠١٦ م، استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت. بحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم المشرف : الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

### الكلمات الرئيسية : وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة

تبدأ هذا البحث من التفكير أن تعليم اللغة العربية هو درس جديد للطلبة الذين تخرجوا من المدرسة الابتدائية، فلذلك وسائل المستخدمة سوف تؤثر بشكل كبير لفهم الطلبة. غالباً أن المعلمين لا يستخدمون الوسائل التعليمية بالجهود إلا أنهم يستخدمونها قليلاً، ومن خلال وسيلة الصور الباحثة جعلت الوسيلة البصرية حتى يمكن الطلبة أن يعرفوا هيكلها ومما تقصد الصور في عملية التعليم. ويمكن الطلبة أن يذكروها بسهولة.

وتهدف هذا البحث لمعرفة فعالية باستخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت. ولمعرفة فعاليتها. هذا البحث هو بحث ميداني باستخدام المنهج التجريبي. والمواضيع في هذه الدراسة هو الطلبة من الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت. الصف ج من المجموعة التجريبية والصف السابع ك كالمجموعة الضابطة. والمادة التي يتم تدريسها هي "التعارف". ثم قيمة اختبار القبلي و اختبار البعدي الطلبة كاليانات البحثية.

من هذا البحث وجد أن التعليم باستخدام وسيلة الصور، وبدون استخدامها فهناك فرق في نتائج التعليم. إذا نظرنا من متوسط قيمة اختبار البعدي نتائج التعليم في الصف التجريبية تظهر أفضل بمتوسط قيمة ٨٩،٥٧ مقارنة مع الصف الضابطة بمتوسط قيمة ٧٧،٢٨. لذلك تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الصور يقال فعال.

## ABSTRAK

**Suhailah.** 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas VII MTsN 2 Gambut.* Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ahmad Muradi, M,Ag

**Kata kunci :** Media Gambar, Bahasa Arab, Maharah Kitabah

Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa pembelajaran bahasa arab merupakan pelajaran baru bagi siswa yang baru lulus dari sekolah dasar, sehingga media yang digunakan akan sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa. Seringkali guru tidak memaksimalkan media pembelajaran yang akan digunakan, melainkan hanya menggunakan media seadanya. Melalui *media gambar* peneliti berusaha mengolah media yang bersifat visual sehingga pada saat pembelajaran berlangsung siswa dapat mengetahui bentuk ataupun maksud dari sebuah gambar yang dilihatnya melalui media tersebut. Dan siswapun dapat mengingatnya dengan mudah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan media pembelajaran berbasis Visual pada pembelajaran bahasa Arab dalam keahlian maharah kitabah MTsN 2 Gambut, serta mengetahui bagaimana efektivitas pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan media gambar tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan metode eksperimen. Subjek pada penelitian ini ialah siswa kelas VII MTsN 2 Gambut. Kelas VII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan ialah “Perkenalan”. Nilai *pretest* dan *posttest* siswa sebagai data penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan *media gambar* dan tidak menggunakan *media gambar* pada pembelajaran bahasa Arab, keahlian maharah kitabah terdapat perbedaan hasil belajar. Jika dilihat dari nilai rata-rata tes akhir (*posttest*), hasil belajar di kelas eksperimen menunjukkan hasil lebih baik dengan rata-rata nilai 89,57 dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol dengan rata-rata nilai 77,28. Jadi pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan *media gambar* dikatakan efektif.