

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

وفي نهاية مناقشة هذا البحث، استنتجت الباحثة فيما يلي:

أن استخدام وسيلة الصور في تعليم مهارة الكتابة لدى طلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت سير جيدا. هذا التطبيق نفذت من خلال صفين هما الصف السابع ج أو المجموعة التجريبية والصف السابع د أو الضابطة. اختبار القبلي في فصلين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت لديه القدرة على متوسط نفسها تقريبا. نتيجة متوسط قيمة اختبار القبلي الصف السابع ج أو الصف التجريبية هو ١٤،٦٥، والصف السابع د أو الضابطة هو ١٤،٧١، ولإختبار البعدي في صفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت لديه متوسط العائد من مختلف. نتيجة متوسط قيمة اختبار البعدي الصف لسابع ج أو المجموعة التجريبية هو ٥٧،٨٩، في حين أن متوسط قيمة اختبار البعدي الصف السابع د أو الضابطة هو ٢٨،٧٧، أما بالنسبة اختبار البعدي في صفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية (MTsN) ٢ غمبوت لديه متوسط مختلف. نتيجة ط القيمة اختبار القبلي واختبار البعدي الصف السابع ج أو المجموعة التجريبية ٥١،٥٠ والصف السابع د أو الضابطة هو ٤٩،٢٠. لذلك تعلم اللغة العربية باستخدام وسيلة الصور فعال.

ب- توصيات البحث

١. للمعلمين اللغة العربية لا تحد نفسك على وسائل الإعلام. ولكن في محاولة لتحقيق أقصى قدر من وسائل الاعلام مع المراعاة الكاملة لاحتياجات أعرب الطلبة عن مصالح المعلمين. لذلك يمكن أن تخفف

من المتعلمين في استلام المواد التي يتم تدريسها من أجل تحقيق الغرض من التعليم نفسه.

٢. للباحثين الآخرين، نظرا جديدا في هذا البحث. فإن هناك حاجة إلى الأبحاث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.