

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
DALAM PEMBERDAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN)**

**TESIS**

**Oleh  
Dwi Rahayu  
NIM. 10.0253.0698**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
BANJARMASIN  
2016**

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
DALAM PEMBERDAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Menyelesaikan Program Magister  
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**Dwi Rahayu  
NIM. 10.0253.0698**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
BANJARMASIN  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Rahayu  
NIM : 10.0253.0698  
Tempat/Tgl lahir : Banyuwangi, 24 April 1977  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dalam Pemberdayaan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)

” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila terdapat terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Agustus 2016.

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Dwi Rahayu

**PERSETUJUAN TESIS**

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
DALAM PEMBERDAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Dwi Rahayu**

**NIM. 10.0253.0698**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.

Tanggal 02 Agustus 2016

Dr. Ani Cahyadi.M.Pd.

Tanggal 02 Agustus 2016

**PENGESAHAN TESIS**

**KETERAMPILAN MANAJERIAL KEPALA MADRASAH  
DALAM PEMBERDAYAAN SARANA DAN PRASARANA  
PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Dwi Rahayu**

**NIM. 10.0253.0698**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada: Hari Jum'at, 12 Agustus 2016

**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr.H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Dr.Ahmad Salabi,M.Pd. (Anggota)	2.
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA.,Ph.D (Anggota)	3.
4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4.

Mengetahui,  
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.  
NIP: 19621112 198903 1004

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ

وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT., atas semua anugerah yang diberikan-Nya, karena atas karunia, rahmat dan pertolongan-Nya, akhirnya penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam dihaturkan kepada junjungan alam Nabi Besar Muhammad SAW., para sahabat serta pengikutnya hingga hari kemudian.

Dalam proses penyusunan tesis ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikannya, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak tidak mungkin tesis ini dapat berhasil dengan baik, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. sebagai Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui tesis dan memberikan dorongan dalam penyelesaian tesis ini;

2. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D yang dengan ketelatenan dan kesabarannya memberikan ruang, kesempatan dan selalu mendorong dan memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini;
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai pembimbing I yang banyak memberikan masukan, cermat, teliti, tekun dan penuh kesabaran, bijaksana dan melayani seperti anak sendiri dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;
4. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam menyelesaikan tesis ini;
5. Para dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan dorongan dan pengetahuan baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan tesis ini;
6. Bapak Drs. H. Abdurrachman, M. Pd bersama seluruh guru dan karyawan pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sebagai lokasi penelitian yang telah banyak memberikan data, informasi yang sangat berharga untuk keperluan penyusunan tesis ini;
7. Bapak H. Haryanto, S.E, dan Bapak Sirajudin Habibi, S.T beserta seluruh pembina, pengawas, dan pengurus Yayasan Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan, biaya kuliah, hingga motivasi untuk penyelesaian penulisan tesis ini;
8. Orangtua penulis ayahanda Winoto dan ibunda Arlinah yang selalu memberikan motivasi dan do'a nya untuk anaknya agar selalu sukses dalam menuntut ilmu;

9. Seluruh guru dan karyawan Sekolah Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin dan semua pihak yang ikut mendukung penyelesaian tesis ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga Allah SWT., mencatat amal mereka semua menjadi amal saleh, dan memberikan pahala berlipat ganda setiap yang mempermudah dan membantu peneliti dalam studi dan tesis ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan dan waktu yang tersedia, sehingga masih banyak kekurangan dalam tesis ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan untuk pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan.

Banjarmasin, 02 Agustus 2016.

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERISASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A
2.	ب	:	B
3.	ت	:	T
4.	ث	:	Ts
5.	ج	:	J
6.	ح	:	H
7.	خ	:	KH
8.	د	:	D
9.	ذ	:	Dz
10.	ر	:	R
11.	ز	:	Z
12.	س	:	S
13.	ش	:	Sy
14.	ص	:	Sh
15.	ض	:	Dh
16.	ط	:	Th
17.	ظ	:	Zh
18.	ع	:	'
19.	غ	:	Gh
20.	ف	:	F

- |     |    |   |   |
|-----|----|---|---|
| 21. | ق  | : | Q |
| 22. | ك  | : | K |
| 23. | ل  | : | L |
| 24. | م  | : | M |
| 25. | ن  | : | N |
| 26. | و  | : | W |
| 27. | هـ | : | H |
| 28. | ء  | : | . |
| 29. | ئ  | : | Y |



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
HALAMAN TRANSLITERASI .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
ABSTRAK .....	xii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II   KERANGKA TEORITIS.....	16
A. Manajemen dan Peran kepala Madrasah.....	16
B. Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah.....	22
C. Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	29
D. Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah dalam Pemberdayaan Sarana dan Prasarana Pendidikan .....	66
BAB III   METODE PENELITIAN .....	71
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	71
B. Lokasi Penelitian .....	73

	C. Data dan Sumber Data .....	74
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	75
	E. Analisis Data .....	77
	F. Pengecekan Keabsahan Data .....	79
BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	82
	A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	82
	B. Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.....	106
	C. Pemanfaatan Sarana dan Prasarana Pendidikan oleh Siswa, Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin.	116
	D. Pemberdayaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam menunjang Peningkatan Akademik .....	125
BAB V	PENUTUP .....	132
	A. Simpulan .....	132
	B. Saran-saran .....	134
	DAFTAR PUSTAKA .....	136
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## ABSTRAK

**Dwi Rahayu:** *Keterampilan Manajerial Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan Sarana dan Prasarana Pendidikan (Studi Kasus Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin)* di bawah bimbingan : Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, dan Dr. Ani Cahyadi, M. Pd.

Kata Kunci: Manajerial, Pemberdayaan, Sarana, Prasarana.

Pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan secara efektif dan efisien merupakan kegiatan yang amat penting dalam sebuah sekolah, karena akan sangat mendukung dalam kesuksesan sekolah tersebut. Sarana dan prasarana yang telah mencukupi diharapkan outputnya akan mencapai tujuan awal dari sebuah lembaga pendidikan itu sendiri, namun agar sarana dan prasarana pendidikan itu tercukupi dan relevan dengan kebutuhan, maka perlunya pengkajian lebih jauh tentang pengelolaan sarana dan prasarana, agar visi dan misi dari sekolah itu akan tercapai

Fokus penelitian ini adalah tentang keterampilan manajerial kepala madrasah, pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan karyawan, dan pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan dalam menunjang peningkatan akademik siswa.

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Jenis data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder, Sumber data atau subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Wakil kepala sekolah, guru, dan beberapa orang murid Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan studi dokumenter. Analisis data dilakukan dengan dua langkah, yaitu saat pengumpulan data dan setelah pengumpulan data di lapangan

Temuan dalam penelitian ini bahwa (1) keterampilan manajerial kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dalam pemberdayaan sarana dan prasarana sudah sangat baik karena telah meliputi perencanaan dan pengelolaan keuangan madrasah, pengadaan barang bergerak dan barang tidak bergerak, program monitoring, evaluasi, dan pelaporan serta rencana tindak lanjut yang dibantu oleh wakil kepala madrasah bidang sarana prasarana, sedangkan perencanaan dalam pengelolaan hubungan madrasah dengan masyarakat dibantu oleh seorang wakil kepala madrasah bidang humas. (2) Pemanfaatan sarana dan prasarana pendidikan oleh siswa, guru dan karyawan, untuk kegiatan belajar mengajar sudah dilakukan secara maksimal dan teratur. (3) Pemberdayaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin sangat besar

pengaruhnya terhadap menunjang peningkatan akademik siswa, dengan kemajuan teknologi pendidikan sekarang yang selalu mengandalkan IPTEK untuk siswa, sehingga menuntut madrasah untuk semaksimal mungkin dan melengkapi fasilitas sarana dan prasarana pendidikan dan dapat memberdayakannya sesuai dengan fungsinya.