

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas eksperimen I melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX MTsN 5 Amuntai adalah berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di kelas eksperimen II melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX MTsN 5 Amuntai adalah berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) dan tipe *think pair share* (TPS) pada materi bangun ruang sisi lengkung di kelas IX MTsN 5 Amuntai.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan model pembelajaran sebelumnya, serta kedua model pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Guru harus mampu mengatur waktu dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think talk write* (TTW) jika dalam kelas yang besar, karena sebagian waktu bisa hilang yang disebabkan membantu siswa lain dalam mencari solusi pemecahan masalah. serta guru harus teliti dalam mengawasi siswa agar siswa aktif dan bekerjasama dalam kelompok.
3. Dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) guru harus lebih teliti dalam mengawasi siswa dalam berkelompok, karena jika dibiarkan siswa akan memecahkan permasalahan sendiri sehingga siswa akan kurang aktif bekerjasama dalam kelompok.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

