

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Quran Surah al-Mujadilah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 125	4	Dia-lah yang menjadikan matahari bersinar dan bulan bercahaya dan ditetapkan-Nya manzilah-manzilah (tempat-tempat) bagi perjalanan bulan itu, supaya kamu mengetahui bilangan tahun dan perhitungan (waktu). Allah tidak menciptakan yang demikian itu melainkan dengan hak. Dia menjelaskan tanda-tanda (kebesaran-Nya) kepada orang-orang yang Mengetahui.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran fiqih di kelas VI.
3. Mengamati secara seksama bagaimana aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fiqih yang meliputi:
 - a. Perencanaan
 - b. Pelaksanaan
4. Mengamati sarana prasarana untuk pembelajaran fiqih dimiliki pihak sekolah
5. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fiqih
6. Mengamati dan meninjau secara seksama tentang hal-hal lainnya yang berkaitan dengan pembelajaran fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan sejarah berdirinya MIN Manarap Baru?
2. Apa yang menjadi latar belakang berdirinya MIN Manarap Baru?
3. Apa tujuan didirikannya MIN Manarap Baru?
4. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
5. Berapa jumlah pengajar PNS dan Honorer di MIN Manarap Baru?
6. Ada berapa jumlah siswa di MIN Manarap Baru?
7. Ada berapa jumlah ruangan yang ada di MIN Manarap Baru?
8. Apakah ada sarana dan prasana yang menunjang pelaksanaan pengajaran yang disediakan oleh sekolah MIN Manarap Baru?
9. Apa visi dan misi MIN Manarap Baru?

Lampiran 4

B. Wawancara dengan Guru Fiqih

1. Sejak kapan Bapak/Ibu mengajar di MIN Manarap Baru?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di kelas VI MIN Manarap Baru?
3. Selain strategi *scramble* strategi apa saja yang pernah digunakan?
4. Dari berbagai strategi yang Bapak/Ibu digunakan permasalahan yang muncul seperti apa! Bagaimana bapak menyelesaikannya?
5. Dari penggunaan strategi *scramble* pada pembelajaran fiqih. Bagaimana bapak melaksanakannya! Apakah menemukan kendala dan kesulitan apa yang muncul?
6. Bagaimana langkah-langkah Bapak melaksanakan strategi *scramble*?
7. Materi apa saja yang diajarkan dengan menggunakan strategi *scramble*?
8. Bagaimana aktivitas belajar siswa pada pembelajaran Fiqih dengan strategi *scramble*?
9. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fiqih dengan strategi *scramble* ?

Lampiran 5

C. Wawancara dengan Siswa Kelas VI MIN Manarap Baru

1. Apakah adik menyukai pelajaran fiqih?
2. Apakah adik selalu hadir saat pembelajaran fiqih berlangsung?
3. Saat pelajaran fiqih berlangsung apakah adik selalu memperhatikan?
4. Apakah jarak tempuh rumah adik dengan sekolah cukup jauh?
5. Bagaimana perasaan adik ketika pembelajaran fiqih kerja kelompok ? Jika jawaban adik ya atau tidak, kenapa (alasan)?
6. Apakah saat guru memberikan latihan adik selalu mengerjakan

Lampiran 6

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang sejarah singkat berdiri sekolah MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
2. Mencari data tentang keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

3. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
4. Mencari data tentang aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fiqih dengan strategi *scramble* data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi .

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI
PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA
KELAS VI DI MIN MANARAP BARU**

		✓		
		✓		
		✓		

Lampiran 6

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI
AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

No	Aktivitas Belajar Siswa	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Memperhatikan apa yang disampaikan	✓	

	guru		
2.	Menjawab pertanyaan dari guru	✓	
3.	Mengerjakan LKS yang diberikan guru	✓	
4.	Bekerja sama dengan teman satu kelompok	✓	
5.	Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar	✓	
5.	Bertukar pendapat antar teman dalam kelompok	✓	
7.	Mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar	✓	
8.	Mempresentasikan jawaban di depan kelas	✓	
9.	Merespon jawaban teman	✓	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Fatima Noor Hatim
2. Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 2 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jln. Tatah Layap Rt.05 Rw.02 Kec. Tatah Makmur Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SDN Tatah Layap 3 tahun 2006
 - b. MTsN Kertak Hanyar tahun 2009
 - c. MA Darul Imad tahun 2012
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan PGMI 2016
8. Organisasi : -
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Juaini, S.IP, S.Pd
 Pekerjaan : PNS
 Alamat : Tatah Layap

Ibu

Nama : Wahidah, S.Pd
 Pekerjaan : PNS
 Alamat : Tatah Layap

10. Nama saudara :
 - a. Gema Muhammad Eqbal
 - b. Muthia Noor Syifa

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Penulis,

Fatima Noor Hatim