

ABSTRAK

Fatima Noor Hatim. 2016. Penggunaan Strategi *Scramble* Pada Pembelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag

Kata Kunci : Penggunaan, Strategi *Scramble*, Pembelajaran Fiqih

Pentingnya strategi dalam proses pembelajaran untuk membangun aktivitas siswa agar menjadi aktif sehingga dapat melakukan proses belajar mengajar yang baik. Fokus dalam penelitian adalah Bagaimana Aktivitas Belajar siswa pada pembelajaran fiqih dengan strategi *Scramble* di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Seperti, persiapan guru sebelum pembelajaran, penggunaan media/alat peraga, penyajian materi dan aktivitas siswa

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dan 16 orang siswa kelas VI di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Sedangkan objeknya adalah Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran fiqih dengan strategi *Scramble* di kelas VI MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif

Hasil penelitian Penggunaan strategi *scramble* pada pembelajaran fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik. Dilihat sebelum pembelajaran guru membuat pelaksanaan pembelajaran (RPP). Yaitu guru sudah menerapkan strategi *scramble* sesuai dengan langkah-langkah, guru membagi siswa dalam 4 kelompok dan tiap-tiap kelompok beranggotakan 4 orang, guru memberikan Lembar kerja berupa kartu soal dan kartu jawaban yang diacak kalimatnya. Guru menentukan waktu kerja dalam kelompok, dan aktivitas belajar siswa dalam kelompok baik hingga mereka aktif dalam pembelajaran.

Latar belakang dan pengalaman pendidik cukup menunjang dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas menjadikan pembelajaran lebih aktif dan lingkungan tempat tinggal siswa dengan sekolah tidak jauh menjadikan aktivitas belajar siswa optimal.