

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>67</sup> Penelitian diskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.<sup>68</sup> Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

##### **2. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungna antara fenomena yang diamati dengan

---

<sup>67</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h.20

<sup>68</sup> Suharsimi Arikunto, *Ibid*, h.3

logika ilmiah.<sup>69</sup> Menurut Bog dan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif selagi prosedur penelitian yang menghasilkan dan deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>70</sup>

## **B. Desain (Metode) Penelitian**

Penelitian ini menggunakan desain dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek atau suatu kelas dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselediki pada masa sekarang.<sup>71</sup>

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah (natural setting), manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*) dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,<sup>72</sup> yaitu dengan

---

<sup>69</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h.5.

<sup>70</sup> Lexy J. Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h.4.

<sup>71</sup> M. Nazir, *Metodo Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h.63.

<sup>72</sup> Lexy J Moelong, *Op.Cit*, h.8-10

mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian adalah 1 orang guru Fiqih dan siswa kelas VI MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak hanyar Kabupaten Banjar.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini ialah Penggunaan Strategi *Scramble* Pada pembelajaran Fiqih dan Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Strategi *Scrambe* pada Pembelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data Pokok**

- 1) Data tentang Penggunaan Strategi *Scramble* Pada pembelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru meliputi:

- a) Tahap perencanaan
    - (1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
  - b) Tahap Pelaksanaan Strategi *Scramble* :
    - (1) Langkah-langkah Pelaksaaan strategi *scramble* :
    - (2) Aktivitas Belajar Siswa
    - (3) Media yang digunakan
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Strategi *Scramble* Pada Pembelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
- b. Data Penunjang
- Data penunjang ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian antara lain:
- 1) Riwayat sejarah singkat berdirinya MIN Manarap Baru.Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
  - 2) Visi, misi dan tujuan di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
  - 3) Keadaan dewan guru, tata usaha dan siswa/I diMIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
  - 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru. Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar

## **2. Sumber Data**

Untuk mendapatkan data tersebut di atas, penulis menggunakan sumber yang terdiri dari:

- a. Responden yaitu Guru Mata pelajaran Fiqih yang mengajar di kelas VI di MIN Manarap Baru.
- b. Informan yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, staf tata usaha, siswa kelas VI dan guru mata pelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru.
- c. Dokumen yaitu catatan-catatan atau arsip-arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang ada di MIN Manarap Baru yang dapat mendukung dalam penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>73</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai pembelajaran matematika yang dilakukan oleh guru pada siswa kelas VI MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai suatu tujuan tertentu.<sup>74</sup> Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan cara bertanya langsung kepada responden dan informan untuk menggali data tentang aktivitas belajar siswa dan pelaksanaan pembelajaran Fiqih Dengan Strategi *Scramble* Di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak hanyar Kabupaten Banjar.

### **3. Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar

---

<sup>73</sup>Amirul Hadi Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 129.

<sup>74</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet, 2012), h. 317.



N0.	Data	Sumber Data	TPD
2	strategi scramble di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Keadaan siswa MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar c. Keadaan dewan guru dan karyawan MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar d. Sarana dan prasarana di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar	Kepala Sekolah & TU  Kepala Sekolah & TU  Kepala Sekolah & TU  Kepala Sekolah & TU	Wawancara & dokumentasi  Wawancara & dokumentasi  Wawancara & dokumentasi  Observasi, wawancara & dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data yang diperoleh.



- b. Klasifikasi data, yaitu kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai dengan rumusan masalah.
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.
- d. Memberi cek, yaitu memeriksa atau mengoreksi kembali data orang yang diwawancarai, apakah sudah benar atau diperbaiki<sup>76</sup>

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahap yang dilalui, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal
2. Tahap Persiapan
  - a. Setelah judul disetujui, mengadakan seminar proposal
  - b. Revisi desain proposal setelah selesai seminar
  - c. Membuat pedoman wawancara dan angket serta instrumen penggal data lainnya.

---

<sup>76</sup> Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 1997), h. 150-159.

- d. Memohon surat riset.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan.
  - b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informan.
  - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan laporan penelitian
  - b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.