

**PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE*
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MIN MANARAP
BARU KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
FATIMA NOOR HATIM**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PENGGUNAAN STRATEGI *SCRAMBLE* PADA PEMBELAJARAN FIQIH
DI MIN MANARAP BARU KECAMATAN KERTAK HANYAR
KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Fatima Noor Hatim
NIM.1201291039

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatima Noor Hatim

NIM : 1201291039

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,


Fatima Noor Hatim

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi *Scramble* Pada Pembelajaran Fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Fatima Noor Hatim
NIM : 1201291039
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Tatah Layap RT 05 RW 02 Kec. Tatah Makmur Kab. banjar

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Pembimbing,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Penggunaan Strategi *Scramble* Pada Pembelajaran Fiqih di MIN Manaap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Fatima Noor Hatim, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Desember 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : **78,82 (B+)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	TandaTangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Ad (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fatima Noor Hatim. 2016. Penggunaan Strategi *Scramble* Pada Pembelajaran Fiqih

di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag

Kata Kunci : Penggunaan, Strategi *Scramble*, Pembelajaran Fiqih

Pentingnya strategi dalam proses pembelajaran untuk membangun aktivitas siswa agar menjadi aktif sehingga dapat melakukan proses belajar mengajar yang baik. Fokus dalam penelitian adalah Bagaimana Aktivitas Belajar siswa pada pembelajaran fiqih dengan strategi *Scramble* di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Seperti, persiapan guru sebelum pembelajaran, penggunaan media/alat peraga, penyajian materi dan aktivitas siswa

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pengajar dan 16 orang siswa kelas VI di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Sedangkan objeknya adalah Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran fiqih dengan strategi *Scramble* di kelas VI MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data, dan interpretasi data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif

Hasil penelitian Penggunaan strategi *scramble* pada pembelajaran fiqih di MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar sudah terlaksana dengan baik. Dilihat sebelum pembelajaran guru membuat pelaksanaan pembelajaran (RPP). Yaitu guru sudah menerapkan strategi *scramble* sesuai dengan langkah-langkah, guru membagi siswa dalam 4 kelompok dan tiap-tiap kelompok beranggotakan 4 orang, guru memberikan Lembar kerja berupa kartu soal dan kartu jawaban yang diacak kalimatnya. Guru menentukan waktu kerja dalam kelompok, dan aktivitas belajar siswa dalam kelompok baik hingga mereka aktif dalam pembelajaran.

Latar belakang dan pengalaman pendidik cukup menunjang dalam melaksanakan proses belajar mengajar dikelas menjadikan pembelajaran lebih aktif dan lingkungan tempat tinggal siswa dengan sekolah tidak jauh menjadikan aktivitas belajar siswa optimal.

KATA PERSEMBAHAN

Tetes peluh yang membasahi asa, ketakutan yang memberatkan langkah, tangis keputus asa yang sulit dibendung, dan kekecewaan yang pernah menghiasi hari-hari kini menjadi tangisan penuh kesyukuran dan kebahagiaan yang tumpah dalam sujud panjang.

Alhamdulillah maha besar Allah yang senantiasa mendampingi, menguatkan, dan memberikan kesabaran tanpa batas disetiap jalan kehidupanku. Karena ridhaMu ku mampu selesaikan karyaku ini.

Untuk keluarga tercinta yang telah memberikanku kasih dan sayang, yang telah banyak berkorban untuk keberhasilan saya, ayah dan ibu tercinta kakak dan adik tercinta... semoga karya kecil saya ini mampu berikan secuil kebahagiaan dan kebanggaan kepada kalian.

Untuk Bapak dan Ibu dosen Penasehat dan Pembimbingku penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tak ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Jasa kalian akan selalu terpatri di dalam hati

Untuk guru-guruku di SDN Tatah Layap 3, Ponpes Inayatul Marzuki, MTsN Kertak Hanyar, MA Darul Imad dan para dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepadaku hingga sekarang aku bukan manusia yang buta akan pengetahuan.

Untuk keluargaku semasa KKN di desa Linuh UUl, Janah, Ullah dan Hilme terimakasih atas pengalaman berharga yang sudah kita lalui bersama dan semangat yang selalu kalian curahkan untukku.

Untuk sahabat perjuanganku Fathiyah dan Ruwaida terimakasih yang selalu setia menjani hari hari perjuangan kita dalam keadaan suka maupun duka.

Untuk sahabat sekampungku Syairun Nada Wati terimakasih telah menyempatkan waktunya untuk menemani perjuanganku dalam hal-hal keperluankku untuk menyelesaikan tugas akhirku ini.

Untuk teman teman seperjuanganku selama duduk dibangku kuliah anak-anak PGMI A-2012 kalian semua orang-orang terbaik yang ku kenal tidak ada sesal yang tertinggal... kalian kebahagiaan

*Terimakasih ku ucapkan kepada kalian semua yang telah mewarnai hidupku,
penyemangatku, dan sumber kebahagiaanku.*

MOTTO

Karna kesabaran yang tak punya batas

Hingga perjuangan pun tak pernah retas

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sekaligus Pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak H. Sugiannor, S.Ag selaku Kepala Madrasah MIN Manarap Baru dan Bapak H.Ahmad Nordiansyah, S.Pd, selaku guru kelas VI serta dewan guru MIN Manarap Baru Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional	8
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penulisan	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	13
B. Komponen Strategi Pembelajaran	17
C. Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	18
D. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran	23
E. Perbedaan Strategi, Pendekatan dan Metode.....	26
F. Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i>	27
G. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	33
H. Standar kompetensi dan Kompetensi Dasar	36
I. Faktor-faktor Mempengaruhi Aktivitas.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Data dan Sumber Data	41

E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	46
G. Prosedur Penelitian	47
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	49
B. Penyajian Data	57
C. Analisis Data	66
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121

DAFTAR TABEL

No	Hal
2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Matematika Kelas V Semester II	36
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	45
4.1 Kepala sekolah yang pernah menjabat di MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar Tahun Ajaran 2016/2017.....	52
4.2 Keadaan Guru dan Karyawan di MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar Tahun Ajaran 2016/2017	54
4.3 Keadaan Peserta Didik MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar Ajaran 2016/2017	56
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar Tahun Ajaran 2016/2017	56

DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal
1. Daftar Terjemah	79
2. Pedoman Observasi	80
3. Pedoman Wawancara	81
4. Pedoman Dokumentasi	84
5. Lembar Observasi	86
6. RPP 1	87
7. RPP 2	93
8. RPP 3	99
9. Foto-Foto Kegiatan Belajar- Mengajar	105
10. Surat Persetujuan Judul Skripsi	110
11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	111
12. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	112
13. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	113
14. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat Banjarmasin	114
15. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi	115
16. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi	116

