

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Penggunaan strategi *scramble* pada pembelajaran fiqih di MIN Manarap Baru Kec. Kertak Hanyar Kab. Banjar sudah terlaksana dengan baik. Dilihat sebelum pembelajaran guru membuat pelaksanaan pembelajaran (RPP). Yaitu guru sudah menerapkan strategi *scramble* sesuai dengan langkah-langkah, guru membagi siswa dalam 4 kelompok dan tiap kelompok beranggota 4 orang, guru memberikan Lembar kerja berupa kartu soal dan kartu jawaban yang diacak kalimatnya. Guru menentukan waktu kerja dalam kelompok, dan aktivitas belajar siswa dalam kelompok baik hingga mereka aktif dalam pembelajaran.
2. Faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi *scramble* pada pembelajaran fiqih ada dua yang pertama faktor internal meliputi aspek fisik siswa dikelas VI fisik mereka semua sehat dan aspek psikhis siswa baik. Yang kedua Latar belakang guru lulusan S1 PAI IAIN Antasari Banjarmasin cukup menunjang dalam pembelajaran dan Lingkungan siswa tinggal dengan sekolah tidak jauh.

## **B. Saran**

Dengan terselesaikannya penelitian ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil kesimpulan dan implikasi dari pada penelitian ini. Adapun saran yang dapat penulis kemukakan adalah:

1. Untuk guru diharapkan untuk selalu menambah pengetahuannya khususnya dalam pelaksanaan strategi-stratgi lain dan penggunaan sarana dan prasarana dalam pembelajaran di kelas.
2. Untuk siswa diharapkan mampu menjalankan tugasnya dengan baik sebagai pelajar, seperti mengerjakan tugas dan tidak bermain ataupun berbicara dengan temannya selama jam pelajaran dan diharapkan siswa belajar dan berlatih di rumah untuk meningkatkan kemampuannya dalam membaca dan menulis permulaan.
3. Untuk peneliti diharapkan dapat belajar dari pengalaman penelitian ini mengenai peran seorang guru kepada siswanya dalam menangani kesulitan siswa selama proses pembelajaran hingga mampu menerapkannya dikemudian hari