

ABSTRAK

Bahrudin, NIM. 1102120843, Judul Tesis: "*Keterampilan Pimpinan Pondok dalam Mengelola Pondok Pesantren di Kecamatan Sei Tabuk dan Kecamatan Martapura Barat*", di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. dan II: Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd., pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Keterampilan, Pimpinan, Pondok Pesantren

Pendidikan merupakan sarana penting dalam membangun suatu negara. karena itu, pendidikan menempati proses penting baik dalam tatanan sebuah negara maupun dalam Islam. Kehidupan dan tata kelola sekolah sangat bergantung sekali dengan seorang pemimpin atau kepala sekolah. Pelaksanaan manajemen sekolah akan dapat berhasil dan berjalan dengan baik jika didukung oleh kepemimpinan kepala sekolah yang secara fungsional mampu berperan sesuai dengan tugas, wewenang, dan tanggung jawabnya. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana kemampuan atau keterampilan seorang pimpinan pondok mengelola pondoknya, yaitu: 1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan manajemen pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah, dan 2) untuk mendeskripsikan keterampilan pimpinan pondok dalam pengelolaan pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah.

Pendekatan Penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif yang dilakukan dengan mendeskripsikan dan menganalisis semua aktivitas yang berlangsung di Pondok Pesantren Nurul Hidayah dan Pondok Pesantren Al-Hidayah. Data dalam penelitian ini dikumpulkan oleh peneliti melalui wawancara, observasi/pengamatan dan studi dokumentasi. Data yang dikumpulkan yakni keterampilan dan strategi pimpinan pondok dalam pengelolaan pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Pondok Pesantren Al-Hidayah sudah menerapkan manajemen yang sesuai dengan mekanisme manajemen. Manajemen pada Pondok Pesantren Nurul Hidayah juga sudah menerapkan manajemen yang sesuai dengan mekanisme manajemen. Pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah sudah melakukan perencanaan dan pengorganisasian seluruh sumber daya yang dimiliki pondok, serta mengevaluasi hasil kerja bawahannya. Pimpinan pondok pesantren Nurul Hidayah juga sudah mempunyai kemampuan manajerial yang cukup baik dalam memimpin pondok.

Pondok pesantren Al-Hidayah dan pondok pesantren Nurul Hidayah sebagai lembaga pendidikan yang memiliki nilai plus terutama dalam mencetak generasi yang mumpuni hendaknya mempunyai manajemen yang benar-benar mampu mengelola lembaga pendidikan yang berbasis pesantren tersebut dengan baik.