

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
PEER LESSON DENGAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS X MAN 2 BARABAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**OLEH
NOVIA APRILYANI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN
PEER LESSON DENGAN METODE *MIND MAPPING*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS X MAN 2 BARABAI
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Banjarmasin
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Matematika**

**OLEH
NOVIA APRILYANI
NIM. 1201250887**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Aprilyani

NIM : 1201250887

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan

Novia Aprilyani
NIM. 1201250887

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Dengan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Novia Aprilyani

NIM : 1201250887

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Desember 2016

Pembimbing,

Rahmawati, M.Pd.Si.

NIP. 19821108 201101 2 008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd. M.Si.

NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Dengan Metode *Mind Mpping* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017 , ditulis oleh Novia Aprilyani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 23 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan nilai : 82,95 Predikat (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI :

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1. Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag	KETUA	1.
2. Norlaila, M.Ag,M.Pd	ANGGOTA	2.
3. Rahmawati,M.Pd,Si	ANGGOTA	3.

ABSTRAK

Novia Aprilyani. 2016. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Peer Lesson Dengan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Ibu Rahmawati, M.Pd.Si

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, *Peer Lesson*, dan *Mind Mapping*.

Setiap pendidikan menghendaki pembelajaran yang bermakna dengan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien. Salah satu strateginya adalah strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol, perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa, serta mengetahui efektivitas strategi *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *true-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Barabai dan penarikan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir siswa kelas eksperimen sebesar 88,48 yakni berada pada kualifikasi baik. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol. Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping* lebih efektif digunakan.

KATA PERSEMBAHAN

Puji Syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya Suri Tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah (Alm) Alfianoor dan **Bundaku Normiyati** tercinta. yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini Serta Saudaraku **Muammar, Rakhlis, Wais, Safitri, dan Mahfuzah** yang selalu mendo'akanku, selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit & manisnya kehidupan, Selalu berusaha menjadi yang terbaik dan kebanggaan untuk orang tua kita.

Terimakasih Bunda bidadariku atas semua pengorbanannya.

Maaf kan ananda telah memberikan beban kepada bunda selama ini. Setelah ini biarkan ananda yang mengambil alih semua beban yang bunda pikul sendiri selama ini. **You are the best.**

Dosen pembimbing **ibu Rahmawati, M. Pd. Si** yang selalu sabar menghadapi mahasiswa yang seperti saya dan telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu sehingga terselesaikannya skripsi ini. Dosen Penasehat

Akademik **ibu Siti Shalihah, S. Pd, M. Si** yang memberikan masukan dan nasehat selama ini

Guru-guruku terutama di MAN 2 Barabai dan para dosen yang telah memberikan berjuta2 ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Sahabatku Rayhana Noorfitri, Penghuni Kos PALA , yang senantiasa mendukung saat suka maupun duka. Dan tak kan terlupa Teman-teman selokal PMTK B, sejurusan PMTK, seperjuangan , seangkatan 2012, saudara PSHT, yang sudah mendukung dan memberikan masukan-masukan selama ini.

Orang **spesial** yang selalu setia mensupport dan mendukung aku dalam hal apapun. Yang Insyaallah diridhoi-Nya.

Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang sudah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, baik berupa do'a maupun tenaga.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua.

Thank's For you All

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Peer Lesson* Dengan Metode *Mind Mapping* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasihat akademik yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MAN 2 Barabai bapak Ahmad Muaz, yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MAN 2 Barabai. Guru yang mengajar di kelas X Bapak Harisuddin,S.Pd.i dan Bapak Rahman, S. Pd serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MAN 2 Barabai yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.
7. Kepada seluruh siswa-siswi kelas X MIPA 1 dan X MIPA 2 yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih. Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak

dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 09 Desember 2016 M
09 Rabi'ul Awwal

1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Signifikansi Penelitian.....	11
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Asumsi Penelitian	12
G. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	13
H. Penelitian Terdahulu.....	17
I. Alasan Memilih Judul.....	18
J. Ruang Lingkup Pembahasan	19
K. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Efektivitas.....	21
B. Belajar Matematika	23
C. Matematika Di Sekolah Menengah atas	28
D. Penilaian Hasil Belajar Matematika	31
E. Strategi dan Model Pembelajaran Matematika.....	34
F. Pembelajaran Konvensional	36
G. Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i>	39
H. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	44
I. Strategi Pembelajaran <i>Peer Lesson</i> dengan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	48
J. Materi Eksponen.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	58
C. Data dan Sumber Data.....	60

D.	Teknik Pengumpulan Data	61
E.	Pengembangan Instrumen Penelitian	63
F.	Desain Pengukuran	68
G.	Teknik Analisis Data	69
H.	Prosedur Penelitian	81
BAB IV	HASIL PENELITIAN	83
A.	Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Barabai	83
B.	Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Barabai	85
C.	Tenaga Pengajar MAN 2 Barabai	86
D.	Siswa-Siswi MAN 2 Barabai	86
E.	Jadwa Belajar MAN 2 Barabai	87
F.	Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	88
G.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	91
H.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	97
I.	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	101
J.	Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	102
K.	Penilaian Proses dan Hasil Belajar Matematika Siswa	103
L.	Analisis Tes Akhir Siswa	107
M.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	110
BAB V	PENUTUP	113
A.	Simpulan.....	113
B.	Saran	113
	DAFTAR PUSTAKA	115
	LAMPIRAN	118
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	225

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2.1. Interpretasi Efektivitas Strategi Pembelajaran	22
3.1. <i>Pretest-Posttest Only Control Design</i>	56
3.2. Populasi Penelitian	58
3.3. Distribusi Sampel Penelitian	59
3.4. Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	65
3.5. Skor Perangkat I	65
3.6. Skor Perangkat II	66
3.7. Harga Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat I	67
3.8. Harga Validitas Dan Reliabilitas Soal Uji Coba Perangkat II	68
3.9. Kriteria Pengukuran Hasil Belajar Matematika Siswa	68
3.10. Interpretasi Efektivitas Strategi Pembelajaran	69
4.1. Sarana Dan Prasarana Man 2 Barabai	85
4.2. Keadaan Guru Matematika Man 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017 ..	86
4.3. Siswa-Siswa Man 2 Barabai	87
4.4. Pelaksanaan Pembelajaran Di kelas Eksperimen	89
4.5. Pelaksanaan Pembelajaran Di kelas Kontrol	91
4.6. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	102
4.7. Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa	102
4.8. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Kemampuan Awal Siswa	103
4.9. Rangkuman Uji T Kemampuan Awal Siswa	103
4.10. Penilaian Proses Belajar Di kelas Eksperimen Pertemuan I	103
4.11. Penilaian Proses Belajar Di kelas Eksperimen Pertemuan II	104

4.12. Penilaian Proses Belajar Di Kelas Kontrol Pertemuan I	104
4.13. Penilaian Proses Belajar Di Kelas Kontrol Pertemuan I	105
4.14. Interpretasi Efektivitas Strategi Pembelajaran Dikelas Eksperimen	105
4.15. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematika Siswa Dikelas Eksperimen	106
4.16. Interpretasi Efektivitas Strategi Pembelajaran Dikelas Kontrol	107
4.17. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Matematik Siswa Dikelas Kottrol	107
4.18. Rangkuman Hasil Belajar Tes Akhir Siswa	108
4.19. Rangkuman Uji Normalitas Tes Akhir Siswa	108
4.20. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Tes Akhir Siswa	109
4.21. Rangkuman Uji T Tes Akhir Siswa.....	109

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Hal.
4.22. PROSES DISKUSI SISWA DIKELOMPOK	87
4.23. SALAH SATU KELOMPOK PERSENTASI DIDEPAN KELAS	87
4.24. KELOMPOK DENGAN NILAI TERTINGGI	90
4.25. KEGIATAN POST TEST DIKELAS EKSPERIMEN	91
4.26. SUASANA BELAJAR DIKELAS KONTROL	93
4.27. PELAKSANAAN POST TEST DIKELAS KONTROL	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Daftar Terjemah	118
2. Nama Siswa.....	119
3. Kikd.....	121
4. Perangkat Soal 1 Serta Kunci Jawabannya	124
5. Perangkat Soal 2 Serta Kunci Jawabannya	126
6. Nama Siswa Uji Coba Instrumen Penelitian	128
7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Penelitian Perangkat I	131
8. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Penelitian Perangkat Ii	130
9. Perhitungan Uji Validitas Perangkat I Dengan Aplikasi Spss Statisticks	132
10. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat I Dengan Aplikasi Spss Statisticks	134
11. Perhitungan Uji Validitas Perangkat Ii Dengan Aplikasi Spss Statisticks	135
12. Perhitungan Uji Reliabilitas Perangkat Ii Dengan Aplikasi Spss Statisticks	137
13. Hasil Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas Kontrol	138
14. Hasil Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas Eksperimen.....	139
15. Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, Dan Varians Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0.....	140

16. Perhitungan Uji Normalitas Untuk Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0	141
17. Perhitungan Uji Homogenitas Untuk Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0.....	142
18. Perhitungan Uji Beda (Uji T) Untuk Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0.....	143
19. Hasil Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Di Kelas Kontrol	144
20. Hasil Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Di Kelas Eksperimen.....	145
21. Perhitungan Rata-Rata Standar Deviasi, Dan Varians Kemampuan <i>Prosttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0	146
22. Perhitungan Uji Normalitas Untuk Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0	148
23. Perhitungan Uji Homogenitas Untuk Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0.....	149
24. Perhitungan Uji Beda (Uji T) Untuk Kemampuan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Dengan Menggunakan Aplikasi Spss 22.0.....	150
25. Soal Penelitian.....	151
26. Kunci Jawaban Soal Penelitian	152
27. Pedoman Observasi.....	153

28. Rpp Pertemuan 1 Kelas Eksperimen.....	154
29. Rpp Pertemuan 2 Kelas Eksperimen.....	167
30. Rpp Pertemuan 1 Kelas Kontrol	181
31. Rpp Pertemuan 2 Kelas Kontrol	193
32. Pedoman Wawancara	207
33. Aturan <i>Mind Mapping</i>	208
34. Hasil Post Test Dalam Persen Kelas Kontrol.....	209
35. Hasil Post Test Dalam Persen Kelas Eksperimen	211
36. Tabel <i>r product moment</i>	214
37. Foto	217
38. Surat Izin Riset.....	220
39. Surat Dari Kemenag.....	221
40. Catatan Konsultasi Skripsi	222
41. Surat Selesai Riset.....	224
42. Riwayat Hidup	225