

ABSTRAK

Novia Aprilyani. 2016. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Peer Lesson Dengan Metode Mind Mapping Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MAN 2 Barabai Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Ibu Rahmawati, M.Pd.Si

Kata Kunci: Efektivitas, Hasil Belajar, *Peer Lesson*, dan *Mind Mapping*.

Setiap pendidikan menghendaki pembelajaran yang bermakna dengan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien. Salah satu strateginya adalah strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kontrol, perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa, serta mengetahui efektivitas strategi *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *true-eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 2 Barabai dan penarikan sampel menggunakan metode *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes akhir siswa kelas eksperimen sebesar 88,48 yakni berada pada kualifikasi baik. Hasil uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa di kelas eksperimen dengan di kelas kontrol. Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping* lebih efektif digunakan.