

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran di kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping* memiliki rata-rata hasil belajar 88,48 yang berada pada kualifikasi baik. Sedangkan dalam persentase adalah 88,48% yang berada pada kualifikasi efektif.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar di kelas eksperimen dan hasil belajar di kelas kontrol. Dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak.
3. Strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping* lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional pada pembelajaran matematika di kelas X MAN 2 Barabai tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, memanfaatkan potensi siswa

dengan baik, dan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, yang mampu membuat siswa menjadi aktif, antara lain menerapkan Strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping*.

- b. Pendidik dapat menerapkan Strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan metode *Mind Mapping* pada materi yang lainnya. Agar dapat meningkatkan keaktifan siswa, sifat toleransi, disiplin, dan kerjasamanya. Sesuai dengan penilaian sikap yang ada di Kurikulum 2013.
 - a. Siswa diharapkan selalu bersikap aktif seperti bertanya dalam proses pembelajaran.
 - b. Siswa hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal.
 - c. Siswa diharapkan bisa bekerja sama dalam kelompok, karena tanpa kerja sama tidak akan bisa mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
2. Bagi Peneliti lain
 - a. Apabila melakukan penelitian yang sejenis, kiranya bisa menambahkan angket motivasi, angket sikap, dan angket minat, guna mengetahui motivasi, sikap, dan minat siswa terhadap pembelajaran agar setiap tujuan dari pembelajaran dapat dicapai secara maksimal.