

Lampiran 1 : Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	Q.S An-Nahl ayat 125	4	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2	Q.S Al-Alaq ayat 4	5	yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman Wawancara kepada Kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya di Madrasah Ibtidaiyah Anduhum ini?
2. Apa misi dan visi Madrasah Ibtidaiyah Anduhum?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Anduhum ini?

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara kepada Guru

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapak mulai mengajar di Madrasah Anduhum ini?
3. Sebelum melaksanakan pembelajaran apakah Bapak membuat rencana pembelajaran terlebih dahulu?
4. Apakah Bapak menggunakan strategi?
5. Strategi apa yang Bapak gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
6. Apakah ada pengaruhnya terhadap peserta didik dari strategi yang anda gunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab?
7. Apakah disaat menggunakan strategi, semua peserta didik terlibat?
8. Bagaimana cara Bapak memilih strategi yang akan digunakan?
9. Kendala apa saja yang Bapak dapat ketika menggunakan strategi?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam pembelajaran Bahasa Arab?

Lampiran 4: Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung proses pembelajaran Bahasa Arab
2. Melihat secara langsung keadaan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum
3. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum
4. Mengamati secara langsung kegiatan belajar mengajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum.
5. Mengamati secara langsung bagaimana penerapan metode *imla'* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum.

Lampiran 5: Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum lokasi penelitian
2. Keadaan latar belakang pendidikan guru, terutama guru Bahasa Arab
3. Dokumen tentang jumlah siswa MIN Anduhum
4. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki

Lampiran 6 : Lembar Instrumen Observasi

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakan	
		ya	tidak
1	Perencanaan <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan kosakata dalam bahasa Arab. - Menjelaskan arti kosakata dalam bahasa Indonesia. - Memperaktikkan percakapan sederhana tentang disekitar rumah. 	√ √	√
2	Pelaksanaan <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan menanyakan kabar siswa - Membaca doa sebelum memulai pembelajaran - Mengabsensi siswa - Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa. - Guru memberitahu siswa tema pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari - Guru menuliskan kosakata pelajaran di papan tulis 	√ √ √ √ √ √ √	

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membacakan kosakata yang telah ditulis itu dengan suara yang nyaring dan fasih. Kemudian semua siswa mengikutinya. - Setelah selesai membaca kosakata, guru menghapus tulisan kosakata yang ada dipapan tulis. - Kemudian guru mengucapkan kosakata dengan secara nyaring dan menyuruh semua siswa untuk mencatatnya di buku tulis. - Kemudian guru menyuruh siswa mengumpulkan catatan yang telah ditulis. - Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tugas. 	√ √ √ √	
3	<p>Evaluasi</p> <p>Tes awal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berupa pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran pada pertemuan sebelumnya <p>Tes akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan secara lisan berupa tanya jawab - Latihan tertulis 	√ √ √	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah	: MIN Anduhum
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: Di Rumah
Kelas	: V (Lima)
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Melafalkan dan menyalin kosakata tentang dirumah secara lisan maupun tulisan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan kosakata di rumah dalam bahasa Arab
2. Menjelaskan arti kosakata di rumah dalam bahasa Indonesia
3. Mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata di rumah

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menyebutkan kosakata di rumah dalam bahasa Arab.
2. Mampu menjelaskan arti kosakata di rumah dalam bahasa Indonesia.
3. Mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata di rumah.

D. Materi Pembelajaran

Kosakata kata mengenai di rumah

سَاحَةٌ : Halaman

نَافِذَةٌ : Jendela

سَاعَةٌ : Jam

كُرْسِيٌّ : kursi

خِزَانَةٌ : lemari

بِلَاطٌ : Lantai

حَمَّامٌ : kamar mandi

سِيَّاجٌ : pagar

مِصْبَاحٌ : lampu

غُرْفَةُ الْأَكْلِ : Kamar makan

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. *Imla'*

F. Media Pembelajaran

1. Buku paket Bahasa Arab kelas V
2. Papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Bahasa Arab Kelas V
2. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar siswa 2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran 3. Mengabsensi siswa 4. Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa. 5. Guru memberitahu siswa tema pembelajaran 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang dibacakan guru 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang arti kosakata 3. Siswa menirukan kosakata yang dibacakan guru <p>b. Menanya</p> <p>Melalui pemberian motivasi dari guru siswa diminta bertanya</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan kosakata pelajaran di papan tulis 	20 Menit

	<p>2. Guru membacakan kosakata yang telah ditulis itu dengan suara yang nyaring dan fasih. Kemudian semua siswa mengikutinya.</p> <p>3. Setelah selesai membaca kosakata, guru menghapus tulisan kosakata yang ada dipapan tulis.</p> <p>4. Kemudian guru mengucapkan kosakata dengan secara nyaring dan menyuruh semua siswa untuk mencatatnya di buku tulis.</p> <p>5. Kemudian guru menyuruh siswa mengumpulkan catatan yang telah ditulis.</p> <p>d. Asosiasi</p> <p>Menghubungkan materi kosakata di dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>Setelah semua siswa menyalin kosakata di rumah, siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tugas (latihan menjodohkan)</p> <p>2. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan</p>	5 Menit

	pelajaran.	
	3. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis penilaian Tes dan Non Tes
2. Bentuk penilaian tes : Menjodohkan (Latihan menjodohkan)
3. Bentuk penilaian Non tes : Penilaian sikap

Soal Latihan menjodohkan

سَاحَةٌ

نَافِذَةٌ

سَاعَةٌ

كُرْسِيٌّ

خِزَانَةٌ

بِلَاطٌ

حَمَّامٌ

سِيَّاحٌ

مِصْبَاحٌ

عُرْفَةٌ أَوْ لَأْكُلِ

Lantai

Halaman

Kamar makan

Jendela

Lampu

Lemari

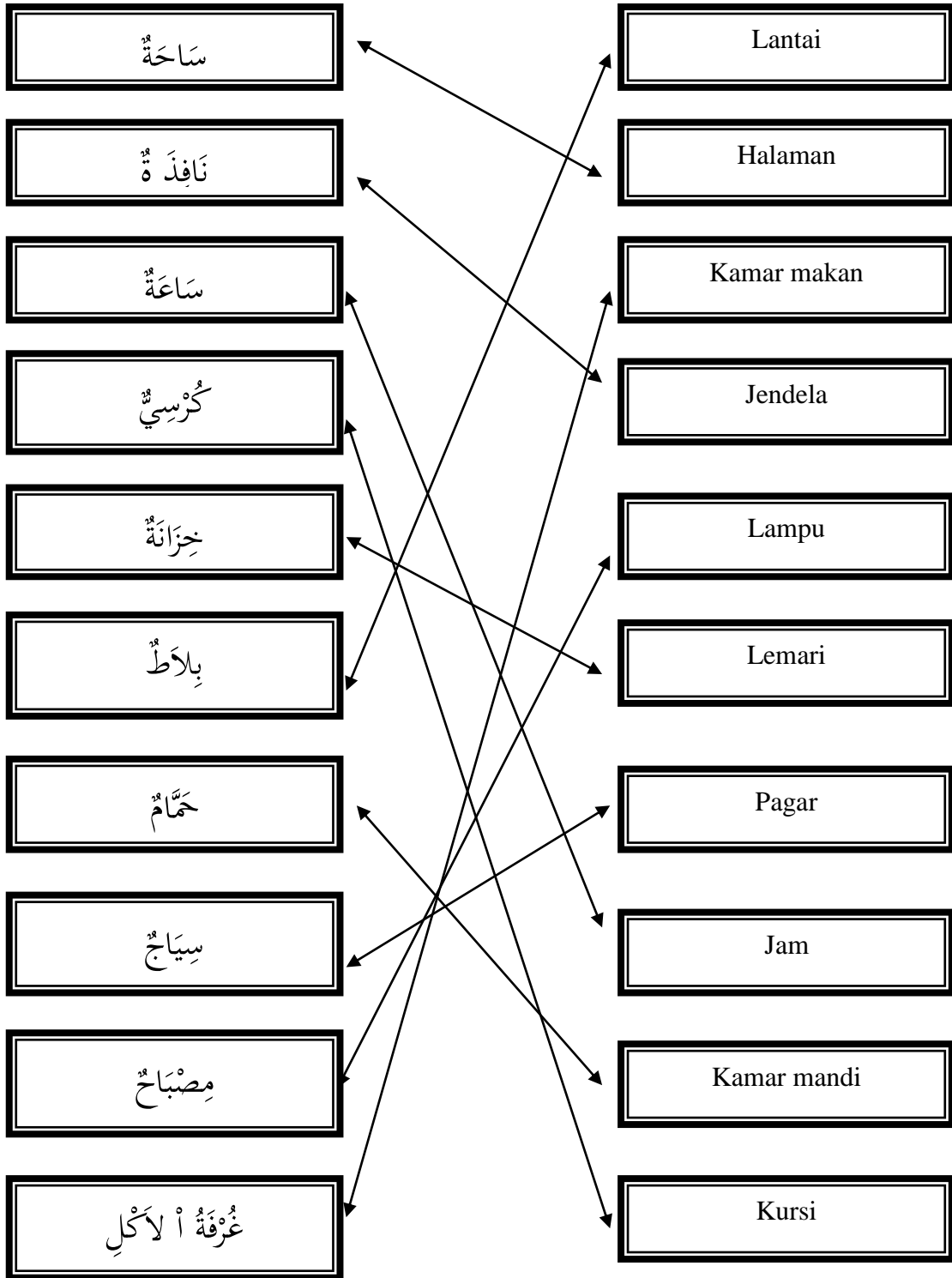
Pagar

Jam

Kamar mandi

Kursi

Kunci Jawaban



❖ **Rubrik Penilaian Tugas**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai :

1. Kejelasan tulisan
2. Kebersihan tulisan
3. Ketepatan jawaban

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

❖ **Rubrik Penilaian Sikap dalam Mengikuti Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah skor
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Keterbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikap tanggung jawab

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Mengetahui,

Kepala MIN Anduhum

Rijalul Kamil, S. Ag
19730507 199803 1 003

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Hilmi Rahman, S.Pd.I
197711212007101001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah	: MIN Anduhum
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: Di Kebun
Kelas	: V (Lima)
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Melafalkan dan menyalin kosakata tentang di kebun secara lisan maupun tulisan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan kosakata di kebun dalam bahasa Arab
2. Menjelaskan arti kosakata di kebun dalam bahasa Indonesia
3. Mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata di kebun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menyebutkan kosakata di kebun dalam bahasa Arab.
2. Mampu menjelaskan arti kosakata di kebun dalam bahasa Indonesia.
3. Mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata di kebun.

D. Materi Pembelajaran

Kosakata kata mengenai di kebun

أَشْجَارٌ : Pohon

بَابَايَ : Pepaya

فَوَاكِهُ : Buah-buahan

أَبُو شَوْكٍ : Durian

جَوَافَةُ : Jambu

مَوْزٌ : Pisang

بُرْتُقَالٌ : Jeruk

عُشْبٌ : rumput

أَنَانَسٌ : Nanas

نَارَجِيلٌ : Kelapa

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. *Imla'*

F. Media Pembelajaran

1. Buku paket Bahasa Arab kelas V
2. Papan tulis

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Bahasa Arab Kelas V
2. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar siswa 2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran 3. Mengabsensi siswa 4. Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa. 5. Guru memberitahu siswa tema pembelajaran 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang dibacakan guru 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang arti kosakata 3. Siswa menirukan kosakata yang dibacakan guru <p>b. Menanya</p> <p>Melalui pemberian motivasi dari guru siswa diminta bertanya</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan kosakata pelajaran di papan tulis 	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membacakan kosakata yang telah ditulis itu dengan suara yang nyaring dan fasih. Kemudian semua siswa mengikutinya. 3. Setelah selesai membaca kosakata, guru menghapus tulisan kosakata yang ada dipapan tulis. 4. Kemudian guru mengucapkan kosakata dengan secara nyaring dan menyuruh semua siswa untuk mencatatnya di buku tulis. 5. Kemudian guru menyuruh siswa mengumpulkan catatan yang telah ditulis. <p>d. Asosiasi</p> <p>Menghubungkan materi kosakata di kebun dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>Setelah semua siswa menyalin kosakata di kebun, siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru.</p>	
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tugas 2. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran. 3. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran 	5 Menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis penilaian Tes dan Non Tes
2. Bentuk penilaian tes : Menjodohkan (Latihan menjodohkan)
3. Bentuk penilaian Non tes : Penilaian sikap

Soal Latihan

No.	Mufradat	Huruf Kunci	Arti
1	أَشْجَارٌ	P	.....
2	فَوَاكِهُ	BB	.....
3	جَوَافَةُ	J	.....
4	بُرْتُقَالٌ	J	.....
5	أَنَانِسٌ	N	.....
6	بَابَائِي	P	.....
7	أَبُوشَوِّكٍ	D	.....
8	مَوْزٌ	P	.....
9	عُشْبٌ	R	.....
10	نَارَجِيلٌ	K	.....

Kunci jawaban

No.	Mufradat	Huruf Kunci	Arti
1	أَشْجَارٌ	P	Pohon
2	فَوَاكِهُ	BB	Belimbing
3	جَوَافَةٌ	J	Jambu
4	بُرْتُقَالٌ	J	Jeruk
5	أَنَانِسٌ	N	Nanas
6	بَابَائِي	P	Pepaya
7	أَبُو شَوْكٍ	D	Durian
8	مَوْزٌ	P	Pisang
9	عُشْبٌ	R	Rumput
10	نَارَجِيلٌ	K	Kelapa

❖ **Rubrik Penilaian Tugas**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai :

1. Kejelasan tulisan
2. Kebersihan tulisan
3. Ketepatan jawaban

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

❖ **Rubrik Penilaian Sikap dalam Mengikuti Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah skor
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Ketertbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikap tanggung jawab

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Mengetahui,

Kepala MIN Anduhum

Rijalul Kamil, S. Ag
19730507 199803 1 003

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Hilmi Rahman, S.Pd.I
197711212007101001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**(RPP)**

Nama Sekolah	: MIN Anduhum
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema	: Warna
Kelas	: V (Lima)
Semester	: I (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Melafalkan dan menyalin kosakata tentang warna secara lisan maupun tulisan

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menyebutkan kosakata warna dalam bahasa Arab
2. Menjelaskan arti kosakata warna dalam bahasa Indonesia
3. Mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata warna

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mampu menyebutkan kosakata warnadalam bahasa Arab.
2. Mampu menjelaskan arti kosakata warna dalam bahasa Indonesia.
3. Mampu mempraktikkan percakapan sederhana tentang kosakata warna

D. Materi Pembelajaran

Kosakata kata mengenai warna

رَمَدِيُّ : Abu-abu أَصْفَرُ : Kuning

أَزْرَقُ : Biru أَحْمَرُ : Merah

أَسْمَرُ : Cokelat أَبْيَضُ : Putih

أَخْضَرُ : Hijau بَنْفُسَجِيٌّ : Ungu

أَسْوَدُ : Hitam

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. *Imla'*

F. Media Pembelajaran

1. Buku paket Bahasa Arab kelas V
2. Papan tulis

G. Sumber Belajar

3. Buku Guru Bahasa Arab Kelas V
4. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas V

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan menanyakan kabar siswa 2. Membaca doa sebelum memulai pembelajaran 3. Mengabsensi siswa 4. Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa. 5. Guru memberitahu siswa tema pembelajaran 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak kosakata yang dibacakan guru 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang arti kosakata 3. Siswa menirukan kosakata yang dibacakan guru <p>b. Menanya</p> <p>Melalui pemberian motivasi dari guru siswa diminta bertanya</p> <p>c. Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menuliskan kosakata pelajaran di papan tulis 2. Guru membacakan kosakata yang telah ditulis itu 	20 Menit

	<p>dengan suara yang nyaring dan fasih. Kemudian semua siswa mengikutinya.</p> <p>3. Setelah selesai membaca kosakata, guru menghapus tulisan kosakata yang ada dipapan tulis.</p> <p>4. Kemudian guru mengucapkan kosakata dengan secara nyaring dan menyuruh semua siswa untuk mencatatnya di buku tulis.</p> <p>5. Kemudian guru menyuruh siswa mengumpulkan catatan yang telah ditulis.</p> <p>d. Asosiasi</p> <p>Menghubungkan materi kosakata di kebun dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>e. Komunikasi</p> <p>Setelah semua siswa menyalin kosakata di kebun, siswa menjawab soal yang diberikan oleh guru.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>1. Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tugas</p> <p>2. Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pelajaran.</p>	5 Menit

	3. Berdoa untuk mengakhiri pelajaran	
--	--------------------------------------	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Jenis penilaian Tes dan Non Tes
2. Bentuk penilaian tes : Menjodohkan
3. Bentuk penilaian Non tes : Penilaian sikap

Soal latihan

No.	فِي الْحَدِيثِ	أَلْوَانُ
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Kunci jawaban

No.	فِي الْحَدِيثِ	أَلْوَانُ
1	تَفَاحٌ	أَحْمَرٌ
2	عِنَبٌ	بَنَفْسَجِيٌّ
3	جَوَافَةٌ	أَحْمَرٌ
4	بُرْتُقَالٌ	أَصْفَرٌ
5	أَنَانَسٌ	أَصْفَرٌ
6	بَابَائِي	أَصْفَرٌ
7	أَبُوشَوْكٍ	أَصْفَرٌ
8	مَوْزٌ	أَصْفَرٌ
9	عُشْبٌ	أَخْضَرٌ
10	نَارَجِيلٌ	أَسْمَرٌ

❖ **Rubrik Penilaian Tugas**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Keterangan
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai :

4. Kejelasan tulisan
5. Kebersihan tulisan
6. Ketepatan jawaban

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

❖ **Rubrik Penilaian Sikap dalam Mengikuti Diskusi**

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati			Jumlah skor
		1	2	3	
1					
2					
3					

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian berpendapat
4. Ketertbukaan terhadap pendapat orang lain
5. Sikap tanggung jawab

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

Mengetahui,

Kepala MIN Anduhum

Rijalul Kamil, S. Ag
19730507 199803 1 003

Guru Mata Pelajaran

Bahasa Arab

Hilmi Rahman, S.Pd.I
197711212007101001



Papan Nama Sekolah MIN Anduhum Kec. Batang Alai Selatan



Bangunan MIN Anduhum Kec. Batang Alai Selatan



Guru menjelaskan pelajaran kepada semua siswa



Guru mengucapkan kosakata dengan penerapan metode *imla'* dan semua siswa disuruh menyalin ke buku catatan

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rahmatul Adawiyah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Batung Kerasik, 16 Agustus 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat :
Desa Walatung RT 01 RW 01 Kecamatan
Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
7. Pendidikan :
a. SDN Batung Kerasik 2005
b. MTsN Jatuh 2008
c. MAN 2 Barabai 2011
d. IAIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah Jurusan PGMI
8. Organisasi :
a. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
b. Kerukunan Mahasiswa Murakata HST
9. Nama orang tua :
Ayah : H. Abdul Kadir
Ibu : Hj. Harliyah
Alamat :
Desa Walatung RT 01 RW 01 Kecamatan
Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
10. Nama saudara :
Nama saudara laki-laki : Syafrudin
Nama saudara perempuan : Rasidah dan Siti Norhayati

Banjarmasin, November 2016
Penulis,

Rahmatul Adawiyah

