

**PENERAPAN METODE IMLA PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI MIN ANDUHUM KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN
untuk Memenuhi Sebagai Syarat-syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Rahmatul Adawiyah

NIM 1201291119

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmatul Adawiyah

Nim : 1201291119

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pemikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi saya dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Rahmatul Adawiyah

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *Imla* pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Min Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Rahmatul Adawiyah

N I M : 1201291119

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, November 2016
Pembimbing,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2 006.

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Imla pada Pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, ditulis oleh Rahmatul Adawiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 01 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,6)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. Fahmi Riady, S.Th.I,M.S.I (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmatul Adawiyah. 2016, *Penerapan Metode Imla pada Pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupatrn Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Imla, Pembelajaran Bahasa Arab di MI

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu para guru mata pelajaran bahasa Arab harus mengembangkan pembelajaran bahasa Arab agar nantinya dapat betul-betul menguasai materi dan tentunya berdampak terhadap prestasi yang mereka capai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode imla' pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari beserta stafnya yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A.Md selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak Rijalul Kamil, S.Ag selaku Kepala Madrasah, Bapak Hilmi Rahman, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran bahasa Arab Kelas V serta staf tata usaha MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Abah dan mama tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, November 2016 M
Sapar 1438 H

Penulis,

Rahmatul Adawiyah
NIM 1201291119

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah

Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Atas Izin Allah dan Karunia-Nya

Sehingga skripsi ini bisa diselesaikan

Skripsi ini aku persembahkan kepada

Orangtuaku yang tersayang dan tercinta

Abah H. Abdul Kadir dan Mama Hj. Harliyah

yang senantiasa mencurahkan kasih sayang kepadaku

MOTTO

الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾

*Yang mengajar (manusia)
dengan perantaran kalam*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Mengajar	14
1. Pengertian Metode Mengajar	14
2. Tujuan Metode Mengajar	16
3. Syarat-syarat Metode Mengajar	17
4. Kriteria Metode Mengajar	18
B. Metode Imla	21
1. Pengertian Metode Imla	21
2. Tujuan Metode Imla.....	22
3. Langkah-langkah Metode Imla	23
C. Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah	24
D. Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Imla pada Pembelajaran Bahasa Arab	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33

	E. Teknik dan Pengumpulan Data	36
	F. Teknik Pengolahan Data dan Teknik Analisis Data	40
	G. Prosedur Penelitian	41
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data	50
	C. Analisis Data	59
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	70
	B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	37
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum Tahun 2016/2017	46
4.2 Keadaan Guru dan Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum Tahun 2016/2017	48
4.2 Keadaan Karyawan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum Tahun 2016/2017	49
4.3 Keadaan Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri Anduhum Tahun 2016/2017	49

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	73
2. Pedoman Wawancara	74
3. Pedoman Observasi	76
4. Pedoman Dokumentasi	77
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	78
6. Gambar Dokumentasi Penelitian	108
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi	110
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	111
9. Surat Persetujuan Riset/Penelitian	112
10. Surat Keterangan Selesai Riset	113
11. Surat Keterangan Sudah Seminar	114
12. Catatan Bimbingan Konsultasi	115
13. Riwayat Hidup Penulis	116