

ABSTRAK

Rahmatul Adawiyah. 2016, *Penerapan Metode Imla pada Pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupatrn Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.

Kata Kunci: Penerapan, Metode Imla, Pembelajaran Bahasa Arab di MI

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh siswa. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu para guru mata pelajaran bahasa Arab harus mengembangkan pembelajaran bahasa Arab agar nantinya dapat betul-betul menguasai materi dan tentunya berdampak terhadap prestasi yang mereka capai.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode imla' pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yaitu Faktor Guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.