

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika alamiah.¹

Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab.

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu memiliki sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada

¹ Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

masa sekarang.² Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, yaitu mengkaji tentang penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas V yang berjumlah 9 orang di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Objek Penelitian.

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada 2, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

² M.Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998) h. 63.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab, meliputi:
 - a) Perencanaan penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, rpp dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab.
 - b) Pelaksanaan penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab.
 - c) Dan evaluasi hasil belajar dalam penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebagai berikut:
 - a) Faktor guru yang meliputi:
 - (1) Latar belakang pendidikan
 - (2) Pengalaman mengajar
 - b) Faktor siswa meliputi:
 - (1) Minat
 - (2) Perhatian

- c) Faktor sarana dan prasarana
- d) Alokasi waktu

b. Data penunjang

Data-data penunjang ini digali bertujuan sebagai pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Anduhum Kecamatan Hulu Sungai Tengah.
- 2) Visi, misi, dan tujuan MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- 4) Keadaan guru dan tata usaha di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- 5) Keadaan siswa di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.

- c. Dokumentasi, yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.³

Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Teknik ini dilakukan untuk menggali informasi mengenai proses penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul data informasi dengan cara mengajukan sejumlah pernyataan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴

³ S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 135.

Teknik ini digunakan penulis dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan untuk menggali data tentang penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

3. Dokumentasi

Pada teknik dokumentasi, peneliti dimungkinkan memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat.⁵ Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen yang berkaitan dengan masalah yang diteliti di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel 3.1 berikut ini.

Tabel 3.1. Matrik data, sumber data dan teknik pengumpulan data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab, meliputi: a. Perencanaan penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab	Guru	Wawancara, dan dokumentasi,

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h.81.

	<p>b. Pelaksanaan penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab, meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam dan menanyakan kabar siswa - Membaca doa sebelum memulai pembelajaran - Mengabsensi siswa - Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa. - Guru memberitahu siswa tema pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari - Guru menuliskan kosakata pelajaran di papan tulis - Guru membacakan kosakata yang telah ditulis itu dengan suara yang nyaring dan fasih. Kemudian semua siswa mengikutinya. - Setelah selesai membaca kosakata, guru menghapus tulisan kosakata yang ada dipapan tulis. - Kemudian guru mengucapkan kosakata dengan secara nyaring dan menyuruh semua siswa untuk mencatatnya di buku tulis. - Kemudian guru menyuruh siswa mengumpulkan catatan 		<p>Observasi, dan wawancara</p> <p>Observasi, dan wawancara</p>
--	---	--	---

	<p>yang telah ditulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan evaluasi dengan memberikan tugas. c. Evaluasi dalam penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab 		
2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode imla pada pembelajaran Bahasa Arab</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Faktor guru <ul style="list-style-type: none"> (1) Latar belakang pendidikan (2) Pengalaman mengajar b) Faktor siswa <ul style="list-style-type: none"> (1) Minat (2) Perhatian c) Sarana dan Prasarana d) Alokasi waktu 	<p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara</p> <p>Observasi</p>
3.	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. b. Visi, misi, dan tujuan MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. c. Keadaan sarana dan prasarana di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. d. Keadaan guru dan tata usaha di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. e. Keadaan siswa di MIN 	<p>Kepsek, TU</p>	<p>Wawancara, observasi, dan dokumentasi</p>

	Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.		
--	---	--	--

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Untuk menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif*, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan *metode induktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang

bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum yang berkaitan dengan penerapan metode imla pada pembelajaran bahasa Arab di MIN Anduhum Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini ada beberapa tahapan yang dilakukan yaitu:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Melakukan penjajakan ke lokasi untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan diteliti.
 - b. Menyusun desain proposal
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian
 - e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar desain proposal
 - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Mengadakan wawancara dan observasi baik kepada responden maupun informan
 - b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - c. Sidang munaqasah skripsi.