

PENERAPAN STRATEGI *CRITICAL INCIDENT*
DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI KELAS VI
PADA MADRASAH IBTIDAIYAH AHMAD DENAN KELAYAN A
BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

SANIAH

NIM. 1201291135

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saniah

NIM : 1201291135

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin Desember 2016 M
Rabi'ul Awal 1438 H
Yang Membuat Pernyataan,



Saniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Critical Incident* dalam Pembelajaran

Akidah Akhlak di Kelas VI Pada Madrasah Ibtidaiyah

Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin

Ditulis Oleh : Saniah

NIM : 1201291135

Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Desember 2016
Pembimbing,

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Strategi *Critical Incident* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VI Pada Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, ditulis oleh Saniah, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Desember 2016

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (80,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|--|--------------|
| 1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag Ketua | |
| 2. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag Anggota I | |
| 3. Hj. Insy Lellya, M. Ag Anggota II | |

ABSTRAK

Saniah. 2016 *Penerapan Strategi Critical Incident dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VI Pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

Kata Kunci: Strategi *Critical Incident*, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin Peserta didik masih ada yang bersikap tidak serius dan kurang memperhatikan disaat pembelajaran berlangsung dan juga ditemukan bahwa kemampuan bercerita peserta didik kurang. Masalah yang menjadi pembahasan adalah Bagaimana Penerapan Strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, dan faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi penerapan strategi *critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan 1) Untuk mengetahui penerapan strategi *Critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin; 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical Incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan peserta didik di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, dan objek penelitiannya adalah penerapan strategi *Critical incident* dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI Pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin berjalan dengan baik, yaitu guru sudah membuat RPP dengan baik, guru sudah menerapkan strategi *Critical Incident* sesuai dengan langkah-langkah, guru menggunakan media kertas HVS dan semua peserta didik aktif terlibat dalam pembelajaran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan strategi *critical incident* dalam pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VI pada MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin, ada dua yaitu guru yang sudah berpengalaman dan mengikuti pelatihan serta peserta didik yang aktif.

MOTTO

Selama kita masih punya tekad yang terpelihara dalam semangat maka tiada kata
terlambat untuk memulai sebuah awal yang baru

(Safrilfaqat)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Sujud syukurku kupersembahkan kepadamu Allah Swt yang Maha Agung dan Maha Adil dan Maha Penyayang, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Untuk.....Ayah dan ibunda tersayang dan tercinta. Engkaulah guru pertama dalam hidupku, pelita hatimu telah mengasihiku dan menyangiku dari lahir sampai mengerti luasnya ilmu di dunia ini dan sesuci do'a malam hari, terima kasih atas semua yang telah engkau berikan kepadaku.

Untuk...Kakak ku satu-satunya terima kasih atas dukungan dan kasihnya, semoga karya ini dapat mengobati bebanmu walau hanya sejenak, semua jasa-jasamu tak kan dapat ku lupakan.

Untuk...Adik-adikku yang lucu-lucu terima kasih sudah menjadikan obat pelipur lara hatiku yang selalu menghiburku dalam keadaan terjatuh

Untuk...Sahabat-sahabat terbaikku terima kasih yang selalu membutku tersenyum dan selalu membantu ku dalam segala hal, perjuangan kita belum berakhir sampai disini, terus semangat mengapai cita-cita....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Strategi *Critical Incident* dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Kelas VI Pada Madrasah Ibtidaiyah Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan.

Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah keharibaan junjungan kita Nabi Muhammad Saw., beserta seluruh keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau dari dulu sampai yaumul akhir.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku pembimbing yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
4. Ibu Lindawati, A. Md, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Ibu Masdiana, S. Pd. I, selaku kepala madrasah, bapak Junaidi, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VI serta guru-guru dan staf tata usaha MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selama penulis menuntut ilmu dikampus ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, 2 Desember 2016 M
Rabi'ul Awal 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| MOTTO | vi |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Operasional..... | 7 |
| F. Alasan memilih judul | 9 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Strategi Pembelajaran..... | 12 |
| B. Strategi <i>Critical Incident</i> | 14 |
| C. Pembelajaran Akidah Akhlak..... | 22 |
| D. Hakikat Perencanaan Pembelajaran | 26 |
| E. Aktivitas-Aktivitas Belajar..... | 28 |
| F. Hasil Belajar | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| B. Desain Penelitian..... | 34 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 34 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 40 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 40 |

| | | |
|---------------|------------------------------|-----------|
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| | A. | Gambaran |
| | Umum Lokasi Penelitian | |
| | B. | Penyajian |
| | Data | |
| | C. | Analisis |
| | Data | |

| | | |
|--------------|----------------|-------------|
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. | Simpulan |
| | | |
| | B. | Saran-saran |
| | | |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| No | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Matrix, data, sumber data, teknik pengumpulan data | |
| 4.1 Data identitas MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin | |
| 4.2 Data keadaan guru di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin | |
| 4.3 Data keadaan peserta didik di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin | |
| 4.4 Data keadaan sarana dan prasarana di MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin..... | |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| 1. Daftar Terjemah | 64 |
| 2. Pedoman Observasi | 65 |
| 3. Pedoman Wawancara untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 66 |
| 4. Pedoman Dokumentasi | 67 |
| 5. Data Profil Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak | 68 |
| 6. Rpp Guru Mata Pelajaran MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin | 69 |
| 7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 84 |
| 8. Surat Perubahan Judul Skripsi | 88 |
| 9. Surat Keterangan Ujian Komprihensif | 89 |
| 10. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | 90 |
| 11. Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin | 91 |
| 12. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari Sekolah MI Ahmad Denan Kelayan A Banjarmasin | 92 |
| 13. Foto Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 93 |