

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SD/MI SWASTA
DI KECAMATAN TENGGARONG**
(Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)

TESIS

Oleh:

**RAHMADIWIRANTANUS
NIM: 1302531207**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SD/MI SWASTA
DI KECAMATAN TENGGARONG**
(Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)

TESIS

*Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam*

Oleh:

RAHMADIWIRANTANUS
NIM: 1302531207



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahmadiwirantanus

Nim : 1302531207

Tempa/Tgl.Lahir : Mujur, 22-02-1982

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Manajemen Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong (Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 Oktober 2016
Yang membuat pernyataan,



RAHMADIWIRANTANUS

PERSETUJUAN TESIS

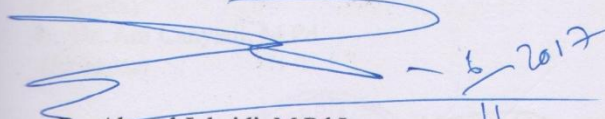
**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SD/MI SWASTA
DI KECAMATAN TENGGARONG**
(Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Rahmadiwirantanus
NIM: 1302531207

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
Tanggal, 07/10/2016

Pembimbing II



Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed
Tanggal, 07/10/2016

PENGESAHAN TESIS



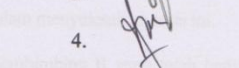
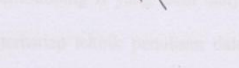
**MANAJEMEN PEMBIAYAAN SD/MI SWASTA
DI KECAMATAN TENGGARONG
(Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Rahmadiwirantanus
NIM: 1302531207**

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, 13 Oktober 2016

Dewan Penguji

- | Nama | Tanda Tangan |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
(Ketua) | 1.  |
| 2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota) | 2.  |
| 3. Dr. Hj. Salamah, M.Pd
(Anggota) | 3.  |
| 4. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
(Anggota) | 4.  |



Mengetahui,
Direktur

Prof. H. Dr. Mahyuddin Barni, M.Ag

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *alhamdulillah* 'aalamin. Puji serta syukur bagi Allah swt. Tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah sehingga tesis yang berjudul “Manajemen Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong (Studi Pada: SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah, dan MI Asy Syauqi)” ini dapat di selesaikan sebagaimana yang diharapkan. Hanya kepada-Nya kami memohon pertolongan dan kemudahan dalam segala urusan. *Allahumma shalli 'ala Muhammad*, shalawat serta salam semoga tetap dicurahkan kepada junjungan dan suri tauladan nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita pada jalan yang diridhai Allah SWT.

Selama penyusunan tesis ini banyak penulis menyadari banyak mendapatkan bimbingan khususnya dari dosen pembimbing dan motivasi dari semua pihak civitas akademisi program pasca sarjana IAIN Antasari Banjarmasin. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag sebagai Direktur pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap tesis ini;.
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan dan koreksi terhadap teknik penulisan dalam menyelesaikan tesis ini.

4. Seluruh dosen pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh staf dan tata usaha Pascasarjana Sarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan, senyum ramah tamah kepada kami.
6. Kepala SDIT Nurul Ilmi Tenggara bapak Ahmad Zainuddin, S.Pd.I.,M.Pd.I yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data terkait fokus penelitian ini.
7. Kepala SD Muhammadiyah Tenggara bapak Drs. Hariyadi yang walaupun di akhir masa kepemimpinannya tetap semangat memberikan motivasi untuk segera dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Kepala MI Asy Syauqi bapak Iwan Hartono, S.Pd.I yang dengan sabar memberikan informasi terhadap data-data yang peneliti butuhkan dalam penyusunan tesis ini.
9. Orang tua penulis Alm. Abdul Halim yang dengan nasihat-nasihat semasa hidupnya senantiasa menjadi cambuk dalam berjuang menuntut ilmu serta bunda Arfah yang tak kenal lelah dalam mendoakan dan memotivasi untuk senantiasa tegar dalam menghadapi semua cobaan dalam menuntut ilmu, juga kepada kakak Umi Kaltsum dan adik Nurlaila. Dan khusus kepada keluarga kecilku Santi Rosita, Syabil Izzul Islam, dan Meyza Damara Madalika sebagai inspirasi dalam meraih semua impian dan senantiasa sabar ikhlas menemani dalam penyusunan tesis ini.

10. Semua pihak yang turut membantu baik secara moril, sprituil maupun materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini sebagaimana mestinya.

Ahirnya kepada Allah SWT penulis berserah diri dari penulisan tesis yang masih jauh dari kata sempurna. Semoga Allah senantiasa memberikan kita magfirah, hidayah serta inayahnya dan smoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, 08 Oktober 2016

Penulis

Rahamadiwirantanus

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	17
F. Penelitian Terdahulu	18
G. Sistematika Penulisan	21
BAB II : KAJIAN TEORI	23
A. Konsep Manajemen dalam Pembiayaan Pendidikan	23
B. Fungsi Manajemen dalam Pembiayaan	28
C. Konsep Pembiayaan Pendidikan	35
1. Biaya Pendidikan	35
2. Asas-asas Pembiayaan Pendidikan	39
3. Jenis Pembiayaan	35
4. Model-model Pembiayaan Pendidikan	43
5. Sumber Pembiayaan Pendidikan	45
6. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Biaya Pendidikan	49
D. Tahapan Kegiatan Manajemen Pembiayaan Pendidikan	55
1. Proses Perencanaan Pembiayaan Pendidikan	56
2. Alokasi Penggunaan Anggaran Pembiayaan Pendidikan ...	67
3. Alur Pertanggungjawaban Pembiayaan Pendidikan	72
BAB III : METODE PENELITIAN.....	77
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
B. Subjek dan Objek penelitian	78
C. Lokasi Penelitian	78
D. Data dan Sumber data	79
E. Prosedur Pengumpulan Data	81
F. Teknik Analisis Data	83

BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Gambaran Lokasi Penelitian	85
1. SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	86
2. SD Muhammadiyah Tenggarong	92
3. MI Asy Syauqi Tenggarong	102
B. Deskripsi Hasil Penelitian	109
1. Proses Penyusunan Perencanaan Anggaran Pembiayaan	110
a. SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	110
b. SD Muhammadiyah Tenggarong	117
c. MI Asy Syauqi Tenggarong	124
2. Alokasi Penggunaan Anggaran Pembiayaan	129
a. SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	129
b. SD Muhammadiyah Tenggarong	135
c. MI Asy Syauqi Tenggarong	140
3. Alur Pertanggungjawaban Pembiayaan	144
a. SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	144
b. SD Muhammadiyah Tenggarong	147
c. MI Asy Syauqi Tenggarong	150
C. PEMBAHASAN	153
1. Proses Perencanaan Anggaran Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong	153
2. Alokasi Penggunaan Anggaran Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong	170
3. Bentuk Petanggungjawaban Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong	181
 BAB VI : PENUTUP	 187
A. Simpulan	187
B. Saran-saran	190
 DAFTAR PUSTAKA	 192
LAMPIRAN-LAMPIRAN	197
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	198

DAFTAR TABEL

Tabe 4.1 Alokasi Waktu Pembelajaran SDIT Nurul Ilmi	90
Tabel 4.2 Alokasi Waktu Pembelajaran SD Muhammadiyah	99
Tabel 4.3 Alokasi Waktu Pembelajaran MI Asy Syauqi	109
Tabel 4.4 Rekapitulasi RKAS SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	116
Tabel 4.5 Rekapitulasi RKAS SD Muhammadiyah Tenggarong	123
Tabel 4.6 Rencana Kegiatan Sekolah MI Asy Syauqi	128
Tabel 4.7 Alokasi Penggunaan Anggaran SDIT Nurul Ilmi	173
Tabel 4.8 Alokasi Penggunaan Anggaran SD Muhammadiyah	174
Tabel 5.9 Alokasi Penggunaan Anggaran MI Asy Syauqi	176
Tabel 4.9 Matrik Pengelolaan SPJ	185

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Proses Manajemen Pembiayaan Pendidikan di Sekolah/Madrasah	7
Gambar 2.1 Skema Fungsi-fungsi Manajemen	29
Gambar 2.2 Skema Konsep Pembiayaan Pendidikan	37
Gambar 2.3 Skema Sumber dana Sekolah	68
Gambar 2.4 Skema Manajemen Pembiayaan Pendidikan	76
Gambar 4.1 Skema Alur Proses Penyusunan Penganggaran di SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	115
Gambar 4.2 Skema Alur Proses Penyusunan Penganggaran di SD Muhammadiyah Tenggarong.	121
Gambar 4.3 Skema Alur Proses penyusunan penganggaran MI As Syauki Tenggarong	127
Gambar 4.4 Skema Prosedur Penggunaan Anggaran Pendidikan SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	132
Gambar 4.5 Skema Prosedur Penggunaan Anggaran Pendidikan SD Muhammadiyah Tenggarong	139
Gambar 4.6 Skema Prosedur Penggunaan Anggaran Pendidikan MI Asy Syauqi Tenggarong	142
Gambar 4.7 Alur SPJ SDIT Nurul Ilmi Tenggarong	146
Gambar: 4.8 Alur SPJ SD Muhammadiyah Tenggarong	150
Gambar: 4.9 Skema Alur SPJ MI Asy Syauqi Tenggarong	152
Gambar 4.10 Klasifikasi Alokasi Biaya Pendidikan	171
Gambar: 4.11 Grafik Alokasi Gaji Guru Tahun 2016	177
Gambar 4.12 Grafik Alokasi Anggaran untuk Pengelolaan tahun 2016.....	178
Gambar: 4.13 Grafik Alokasi Penggunaan Anggaran untuk Sarana Sekolah, Sarana Pembelajaran, Kegiatan Sekolah dan Peningkatan Guru tahun 20016	179

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	-
ت	tā'	t	-
ث	ṣā'	ṣ	s dengan satu titik di atas
ج	jīm	j	-
ح	ḥā'	ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	khā'	kh	-
د	dāl	d	-
ذ	zāl	z	z dengan satu titik di atas
ر	rā'	r	-
ز	zāi	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	ṣād	ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	ḍād	ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	ṭā'	ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	ẓā'	ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik
غ	gain	g	-
ف	fā'	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
ه	hā'	h	-
و	wāwu	w	-
ء	hamzah	tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā'	y	-

ABSTRAK

Rahmadiwirantanus; *Manajemen Pembiayaan SD/MI Swasta di Kecamatan Tenggarong (studi pada: SDIT Nurul Ilmi Tenggarong, SD Muhammadiyah Tenggarong, MI Asy Syauqi Tenggarong)* di bawah bimbingan I: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I dan II Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.

Kata Kunci: Manajemen, Pembiayaan, Pendidikan, Poroses Perencanaan

Manajemen pembiayaan merupakan unsur terpenting dalam penyelenggaraan pendidikan. Seluruh program pendidikan dalam suatu lembaga akan berjalan secara maksimal jika didukung oleh sumber pembiayaan yang memadai. Sumber pembiayaan yang kuat bagi sekolah swasta sangat tergantung dari bagaimana kepala sekolah dapat menggali potensi-potensi sumber pembiayaan di sekolahnya. Oleh karena itu pendekatan sistem pembiayaan dimulai pada saat melakukan proses perencanaan anggaran pendidikan, analisis penggunaan anggaran dan evaluasi setelah berjalannya pembiayaan suatu program pendidikan.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan. Dengan pendekatan kualitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan dan menganalisis proses perencanaan anggaran pembiayaan, alur penggunaan anggaran pembiayaan, dan bentuk pertanggungjawaban pembiayaan di SDIT Nurul Ilmi Tenggarong, SD Muhammadiyah Tenggarong, dan MI Asy Syauqi Tenggarong. Teknik pengumpulan data dan sumber data melalui informan dan dokumen dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses penyusunan anggaran pembiayaan SDIT Nurul Ilmi dan SD Muhammadiyah Tenggarong dimulai dari pembentukan tim perumus RKAS, membuat analisis kebutuhan biaya, membuat rancangan, hasil rancangan dirapatkan bersama seluruh perwakilan guru, komite, dan pihak yayasan, terakhir legitimasi pihak berwenang. Berbeda dengan MI Asy Syauqi, tidak ditemukan proses penyusunan anggaran madrasah sebagaimana yang dilakukan oleh SDIT Nurul Ilmi dan SD Muhammadiyah Tenggarong. MI Asy Syauqi hanya mengundang guru lalu dimintai kebutuhan masing-masing guru kemudian RKAS diolah oleh kepala sekolah bersama bendahara kemudian legitimasi pihak terkait. (2) Ketiga sekolah/madrasah menggunakan semua sumber pembiayaan untuk: (a) gaji guru/pegawai (b) peningkatan kompetensi guru (c) peningkatan sarana pembelajaran (d) pembangunan sarana sekolah (e) penunjang kegiatan kesiswaan, dan (f) biaya pengelolaan. (3) Alur pertanggungjawaban ketiga sekolah/madrasah dengan cara membuat laporan pertanggungjawaban tertulis, kemudian laporan disampaikan kepada: dinas pendidikan kabupaten dan pusat, kementerian agama khusus MI Asy Syauqi, yayasan, dan komite melalui rapat komite sekolah.

ABSTRACT

Rahmadiwirantanus; *Financial Management for Private Primary School in Tenggara District (Studies in: SDIT Nurul Ilmi Tenggara, SD Muhammadiyah Tenggara, MI Asy Syauqi Tenggara) under the advisory: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I and II Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed, in graduate IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.*

Keywords: Management, Finance, Education, Planning Process

Financial Management is an important aspect in education. All educational programs of the institution will run optimally if it is supported by sufficient financial resources. The strong financing sources for private schools depend on how principals can seek the potential funding sources in the school. Therefore the approach of the financial system is started during the planning process of the education budget, analysis of budgeting and evaluation budgeting educational after implementation the programs.

This is a field research with qualitative approaches. The purpose of this study was to describe and analyze the financing of budgeting and the planning process, the flow of budgeting purposes and the financial responsibility of SDIT Nurul Ilmi, SD Muhammadiyah and MI Asy Syauqi (Islamic Primary Schools) in Tenggara. The research is conducted by collecting the data sources from informant and document and the data is collected by observation, interviewing, and documentation through informants and document review.

The results showed that: (1) Budgeting and the financing process of SDIT Nurul Ilmi and SD Muhammadiyah Tenggara started by drafting the formation of the Budget to the School Development Plan (SDP) team, making cost-benefit analysis, and the design, the design results are discussed to find an agreement of all the representatives of teachers, committees, and the foundation, eventually the legitimacy is processed by the authorities. Different with MI Asy Syauqi, there was not found budgeting and the financing process systematically, just invites all teachers and asks everything they need and then SDP is processed by principal and the school treasurer. (2) The three school using all sources of financing for: (a) teachers/employees (b) enhancing the competence of teachers (c) improving learning facilities (d) the construction of school facilities (e) supporting student activities, and (f) management funds, although there are differences in managing the sources of funding Non-Government Organizations (3) The responsibility of those schools are formed by making the written accountability reports, then they are submitted to: Inner and Local education authorities, religious ministry especially for MI Asy Syauqi, foundation and committee through the school committee meeting.