

**PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS BAGAN DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN
DI MI SITI MARIAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Halimah
NIM 1201291047

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimah

NIM : 1201291047

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Desember 2016
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
Tanda tangan
6767EAEF217293464
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Halimah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Grafis Bagan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di MI Siti Mariam Banjarmasin.
Ditulis oleh : Halimah
NIM : 1201291047
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 24 April 1994
Alamat : Jl. Irigasi Desa Kayu Bawang (Gambut), Rt 003, Rw 001

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Desember 2016

Pembimbing

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2004

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 19690421 199403 2004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Grafis Bagan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin, ditulis oleh Halimah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Desember 2016

dan dinyatakan LULUS dengan Predikat: 80, 3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (ketua)	1.
2. Khairunnisa, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Halimah. 2016. *Penggunaan Media Grafis Bagan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj.Rusdiana Husaini, M.Ag.

Kata Kunci: Media Grafis Bagan, Pembelajaran.

Penggunaan media grafis bagan merupakan media yang digunakan oleh seorang guru yang penyajiannya dalam bentuk bagan yang digunakan untuk mempermudah siswa memahami materi dan untuk menarik perhatian siswa.

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru dan 15 orang siswa kelas III di MI Siti Mariam Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin. Aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan media grafis bagan, Aktivitas siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah editing, klasifikasi, dan interpretasi data. Kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, aktivitas guru, aktivitas siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Guru sudah menyiapkan perencanaan dan pelaksanaan. Aktivitas guru dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan guru aktif dan kreatif, aktivitas siswa, siswa aktif dan antusias saat pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan media grafis bagan. dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media grafis bagan yaitu faktor guru meliputi latar belakang guru dan pengalaman, faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa yang sudah cukup tinggi, faktor waktu guru memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin, faktor sarana dan prasarana sudah memadai.

KATA PERSEMBAHAN

Yang Paling Utama dari Segalanya

Puji syukur kepada Allah Swt. Atas karunia serta kemudahan yang telah diberikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah keharibaan Rasullulah Muhammad SAW.

Kupersembahkan Skripsiku

Mama dan Abah tercinta dan terhormat, putri tercintamu persembahkan tulisan ini sebagai tanda bakti dan cinta putrimu. Setiap tetes keringatmu jadi semangatku untuk tetap maju dan maju. Setiap Do'amu kan jadi penuntunku dan tiap restumu kan jadi surga untukku. Terimakasih atas jerih payah keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan, dukungan, untuk putri tercintamu.

Saudara-saudaraku

Untuk kakakku tersayang Fathul Jannah, Fauzi Rahman, Taufik Rahman, dan Masitah yang senantiasa memberikanku kebahagiaan, semangat, bantuan, dan biaya yang kalian keluarkan untuk adik tercinta. Tiada kata yang patut ku tulis untuk menggambarkan betapa berartinya kalian untukku.

Sahabat-sahabat Terbaikku

Untuk sahabat-sahabat terbaikku, maaf jika selalu menyusahkan kalian, kalian yang selalu memberi dukungan, yang selalu menyemangati, yang tak pernah lelah mendengar kisah-kisahku, makasih atas semua ilmu, doa, nasehat, bantuan, kesabaran, dan waktu yang diberikan, tetaplah menjadi sahabat terbaikku, Raydatul Hayat, Siti Aminah, Zubaidah, Norlatifah, Hariyati, Amalia soleha, Annisa W.A, Halimatus, Rizki Zulaikha dan seluruh dangsanak lokal PGMI A 2012. Teruntuk Saudara/(i)ku di HMJ PGMI, dan KSR IAIN Antasari. Terimakasih atas ikatan persaudaraan kita.

MOTTO

“Kesalahan akan membuat orang lain belajar
dan menjadi lebih baik”

” jawaban sebuah keberhasilan adalah
terus belajar dan tak kenal putus asa”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik dan Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi. M.Pd.I IAIN Antasari Banjarmasin selaku Kepala Perpustakaan dan selaku Kepala Perpustakaan Lindawati, A.Md Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Anwar, S. Pd.I selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 5 Rabbiul Awal 1438 H

5 Desember 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Defenisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Alasan Memilih judul	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikasi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran	11
1. Pengertian Media Pembelajaran	11
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	12
3. Manfaat Media Pembelajaran	14
4. Macam-Macam Media	16
5. Kreteria Memilih Media Pembelajaran.....	16
B. Media Grafis Bagan	18
1. Pengertian Media Grafis	18
2. Bagan	19
C. Langkah-Langkah Media Grafis Bagan.....	23
D. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI.....	25
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI.....	25
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan MI	26

E. Aktivitas Guru	26
F. Aktivitas Siswa	27
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Grafis Bagan	32
1. Faktor dari Guru	32
2. Faktor Siswa	34
3. Faktor Waktu	35
4. Faktor Sarana dan Prasarana.....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Desain Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Data, Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
G. Prosedur Penelitian	44
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	67
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	83
B. Saran-Saran	84
 DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88

Daftar Tabel

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat di Mi Siti Mariam Banarmasin.....	47
4.2	Identitas Mi Siti Mariam Banjarmasin	47
4.3	Keadaan Guru Mi Siti Mariam Banjarmasin	49
4.4	Keadaan Siswa Mi Siti Mariam Banjarmasin.....	50
4.5	Keadaan Sarana Dan Prasarana di Mi Siti Mariam Banjarmasin	51

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	88
2.	Instrumen Pengumpulan Data	89
3.	Format Observasi Kegiatan Pembelajaran	91
4.	Format Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	93
5.	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	94
6.	Hasil Wawancara dengan Guru Pendidikan Kewarganegaraan	95
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	96
8.	Materi Sumpah Pemuda.....	108
9.	Foto Saat Pembelajaran	122
10.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	123
11.	Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi.....	124
12.	Surat Izin Riset/Penelitian dari IAIN Antasari Banjarmasin.. ..	125
13.	Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG	127
14.	Surat Keterangan Selesai Riset.....	128
15.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	129
15.	Daftar Riwayat Hidup.....	135