

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif, yakni bersifat lapangan. Penelitian lapangan merupakan jenis penelitian yang kegiatannya dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu. Dalam hal ini penelitian yang penulis lakukan di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah Siti Mariam Banjarmasin.

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>1</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan.

---

<sup>1</sup> Syaifudin Azwar *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), cet.Ke-3, h. 5

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

1. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru kelas 3 dan 15 orang siswa kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin.
2. Objek dalam penelitian ini adalah penggunaan media grafis bagan, aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media Grafis Bagan pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Jenis data yang berkenaan dengan penggunaan media grafis bagan, aktivitas guru, aktivitas siswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin yang terdiri data pokok dan data penunjang yaitu sebagai berikut:

##### **a. Data pokok**

Data pokok adalah data yang berkenaan dengan perumusan masalah, yaitu:

- 1) Data yang berkenaan dengan penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin meliputi:
  - a) Perencanaan pembelajaran
  - b) Pelaksanaan pembelajaran

- 2) Data yang berkenaan dengan aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan media grafis bagan dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaran.
- 3) Data yang berkenaan dengan aktivitas siswa dengan menggunakan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas III MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 4) Data yang berkenaan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan oleh guru yang bersangkutan meliputi,
  - a) Faktor Guru
  - b) Faktor Siswa
  - c) Faktor waktu
  - d) Sarana dan Prasarana yang tersedia

b. Data Penunjang

Data penunjang disini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin
- 2) Visi dan Misi MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 3) Keadaan guru dan siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin
- 4) Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Siti Mariam Banjarmasin.

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data diatas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru kelas III dan siswa kelas III di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dapat memberikan informasi sebagai penunjang terhadap data-data yang diperoleh dari responden, antara lain kepala sekolah, guru-guru, tata usaha di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu semua catatan atau arsip sekolah yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh bahan-bahan, keterangan, kenyataan-kenyataan dan informasi yang dapat dipercaya. Untuk memperoleh data seperti yang dimaksud, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi yaitu menggali langsung lokasi penelitian dan menggali data yang diperlukan. Observasi menurut Sutrisno Hadi mengemukakan bahwa, observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.<sup>2</sup> Dalam arti sempit observasi berarti pengamatan secara langsung terhadap fenomena yang diselidiki baik dalam kondisi normal maupun dalam kondisi buatan. Metode ini menuntut adanya

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2007), cet. Ke-3, h. 203

pengamatan dari Anda baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap obyek penelitiannya.<sup>3</sup>

## **2. Wawancara**

Wawancara adalah alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Teknik dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada responden dan informan tentang kegiatan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, pendidikan yang dimiliki guru, letak geografis sekolah, keadaan murid dan fasilitas yang tersedia, serta jumlah murid, guru dan staf tata usaha MI Siti Mariam Banjarmasin. Data tersebut peneliti dapatkan dari wawancara dengan kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa yang menjadi subjek penelitian.

## **3. Dokumenter**

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang diperlukan, diantaranya menggali data tentang keadaan tenaga kerja pengajar, dan administrasi, jumlah siswa yang ada di MI Siti Mariam Banjarmasin serta data-data yang menunjang lainnya.

Lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat dari matriks berikut ini:

---

<sup>3</sup> Hariwijaya dan Triton, *Pedoman Penulisan Ilmiah Skripsi Dan Tesis*, (Platinum, 2013), h.64

**Tabel 3.1 Matriks  
Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

| No | Data   | Sumber Data  | Teknik Pengumpulan data  |
|----|--|--|--|
| 1  | Data Pokok<br>Data tentang penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas III MI Siti Mariam meliputi,<br>a. Perencanaan pembelajaran<br><br>b. Pelaksanaan pembelajaran.  | Guru<br><br>Guru   | Dokumen dan wawancara<br><br>Observasi   |
| 2  | Data tentang aktivitas guru dalam pembelajaran menggunakan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.   | Guru   | Observasi  |
| 3  | Data tentang aktivitas siswa dengan menggunakan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan   | Siswa  | observasi  |
| 4  | Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terhadap penggunaan media grafis bagan dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan oleh guru yang bersangkutan meliputi,<br>a. Faktor guru<br>1) Latar belakang pendidikan guru<br>2) Pengalaman<br>b. Faktor siswa<br><br>c. Faktor waktu<br><br>d. Sarana dan Prasarana | Guru<br><br>Guru dan siswa<br><br>Guru dan siswa<br><br>Guru | Wawancara dan Observasi<br><br>Wawancara dan Observasi<br><br>Wawancara dan Observasi<br><br>Observasi |
| 5  | Data Penunjang yaitu Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:<br>a. Riwayat singkat berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin<br>b. Keadaan guru dan siswa di MI Siti Mariam Banjarmasin<br>c. Keadaan sarana dan prasarana yang ada di MI Siti Mariam Banjarmasin.  | Kepsek dan tata usaha  | Wawancara dan dokumenter   |

## **F. Teknik pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Pengolahan data dikumpulkan melalui beberapa cara sebagai berikut :

#### a. Editing

Disini peneliti mengecek kembali data yang telah dikumpulkan untuk mengetahui apakah semua jawaban responden dapat dimengerti dan lengkap atau belum, juga untuk mengetahui lengkap tidaknya data yang telah dikumpulkan, sehingga data yang dikumpulkan benar-benar telah representatif.

#### b. *Klasifikasi*

yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

#### c. Interpretasi data

Yaitu penyajian data dalam bentuk uraian-uraian dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya.

### **2. Analisis Data**

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Masa Orientasi, dalam hal ini penulis berkonsultasi dengan Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin dalam rangka memohon kesediaan kepala sekolah untuk dijadikan objek penelitian
- b. Menghubungi informan untuk mengetahui apakah judul penulis yang akan diangkat sudah diteliti atau belum.
- c. Berkonsultasi dengan dosen penasihat dan mengajukan desain proposal.
- d. Meminta surat persetujuan judul

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui
- b. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi
- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah
- d. Menyiapkan surat perintah riset dan menyerahkan kepada pihak yang bersangkutan
- e. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Melakukan penyusunan laporan.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.