

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya mengenai Penggunaan Media Grafis Bagan Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin, maka dapat ditarik simpulan:

1. Penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin meliputi: perencanaan dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan media grafis bagan bahwa guru tersebut sudah merencanakan/membuat RPP terlebih dahulu sebelum pelaksanaan pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan penggunaan media grafis bagan dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin bahwa guru telah melaksanakan pembelajaran dengan baik.
2. Aktivitas guru dalam pembelajaran guru tersebut aktif dan kreatif dengan membuat sendiri media grafis bagan
3. Aktivitas siswa, siswa aktif mengamati media grafis bagan, menyimak penjelasan guru menggunakan media grafis bagan, siswa bertanya dan

menjawab, siswa nampak ceria dan antusias saat pembelajaran menggunakan media grafis bagan.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penggunaan Media Grafis Bagan dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Mi Siti Mariam Banjarmasin adalah: 1) Faktor guru bahwa latar belakang pendidikan guru tersebut Pendidikan Agama Islam. Pengalaman Mengajar guru cukup lama dari tahun 2006 sampai sekarang. 2) Faktor siswa minat dan perhatian siswa cukup tinggi. 3) Faktor waktu guru berusaha menyampaikan pelajaran sebaik mungkin dengan memanfaatkan waktu yang tersedia. 4) Faktor sarana dan prasarana sudah memadai.

B. Saran-Saran

Dengan terselesainya penulisan skripsi ini, penulis memberikan saran-saran berdasarkan hasil simpulan dari pada penelitian ini. Adapun saran yang penulis kemukakan yaitu:

1. Kepada kepala sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin, agar terus memperhatikan latar belakang pendidikan guru yang sesuai dengan bidangnya dalam mengajar.
2. Kepada guru Pendidikan Kewarganegaraan di MI Siti Mariam Banjarmasin agar terus mempertahankan dan meningkatkan prestasi mengajar, dalam hal ini dengan terus meningkatkan media pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk memotivasi dan meningkatkan kreativitas siswa.

3. Kepada pihak sekolah untuk dapat meningkatkan kembali sarana dan prasarana sekolah, sehingga mampu lebih mendukung guru dan siswa dalam proses pembelajaran, serta menempatkan guru yang potensial, lulusan Sarjana Pendidikan. Hal ini penting karena guru merupakan pondasi pembinaan moral siswa.
4. Kepada siswa agar selalu memacu semangat dalam belajar, agar bisa meningkatkan prestasi dan kreativitas.