

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على البحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما نالي: يوجد الفرق بين نتائج طلبة المجموعة التجريبية باستخدام الطريقة القواعد ونتائج المجموعة الضابطة دون باستخدام الطريقة القواعد بمادة المهنة في تعليم التركيب في الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت.

والمنظور نتائج يعني أن قيمة المتوسط والمعايير الانحرافي من الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية : 71.35 و 4.191 والمجموعة الضابطة : 72.57 و 4.265. و بعد الاختبار البعدي في المجموعتين، وجدت البيانات التالية : أن قيمة المتوسط و المعايير الانحرافي للمجموعة التجريبية : 90.95 و 4.836 وللمجموعة الضابطة : 88.29 و 4.992. ولأن البيانات غير العادية و التجانس فاستعمل الباحث الاختبار (Mann U Withney)، فوجدت البيانات التالية : أن قيمة Asymp. Sig. 0,035. و هذه القيمة، 0,035 أصغر من 0,05. و بناءً على أصول أخذ القرار في الاختبار (Mann U Withney) : أن H_a مقبولة و H_0 مردودة. الخلاصة، يوجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة، و يمكن الاستنباط من هذا الاختبار أن طريقة القواعد يستطيع أن يرفع نتائج تعليم الطلبة في تعليم التركيب (الجملة الاسمية و الجملة الفعلية).

فلذلك، أن استخدام طريقة القواعد في ترقية نتيجة التعليم في تعليم التركيب في الصف الثامن في مدرسة روضة الشبان المتوسطة الإسلامية سونجاي لولوت : فعال.

ب. توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، فالباحث يستطيع أن يقدم الاقتراحات التالية :

1. لمدرسي اللغة العربية، حقيقة أن و طريقة القواعد ترقى إنجاز التلاميذ، فينبغي أن يتطور في تدريس اللغة العربية باستخدام طريقة القواعد.
2. للتلاميذ من المدرسة المتوسطة روضة الشبان للبنين ينبغي أن يزيد اهتمامهم ودوافعهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تدريس التركيب.
3. ينبغي للباحث المستقبل لإجراء دراسة مماثلة أن يتطور استخدام طريقة القواعد لمواد تدريس التركيب.