

## **INTRUMEN PENGUMPULAN DATA**

### **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Melihat secara langsung keadaan Ma'had secara umum
2. Mengamati sarana dan fasilitas yang tersedia di tempat kegiatan tamyiz
3. Melihat secara langsung keadaan tempat kegiatan tamyiz berlangsung
4. Melihat alat peraga yang digunakan oleh instruktur tamyiz
5. Mengamati secara langsung penerapan metode tamyiz oleh instruktur pada proses pembelajaran tamyiz

### **PEDOMAN WAWANCARA**

- A. Wawancara kepada Mudir Ma'had
  1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin?
  2. Bagaimana perkembangan Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin?
  3. Sejak tahun berapa kebijakan pembelajaran menerjemah al-Qur'an dengan metode tamyiz ini dilaksanakan di Ma'had IAIN Antasari Banjarmasin?
  4. Apa tujuan diadakannya pembelajaran metode tamyiz di Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin?
  5. Bagaimana sarana yang dimiliki ma'had demi terlaksananya proses pembelajaran tamyiz?
- B. Wawancara kepada instruktur tamyiz
  1. Latar belakang pendidikan Pengajar/Instruktur Tamyiz?
  2. Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi Pengajar/instruktur Tamyiz di Ma'had ini?
  3. Bagaimana proses penerapan metode tamyiz di Ma'had ini?
  4. Apa usaha-usaha yang Bapa/Ibu lakukan agar tujuan tamyiz ini tercapai?
  5. Apa saja kesulitan/kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran tamyiz yang diadakan di Ma'had selama ini?
  6. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap kegiatan tamyiz ini untuk mahasantri/wati kedepannya?

## **PEDOMAN DOKUMENTER**

- A. Gambaran lokasi penelitian
  - 1. Sejarah singkat berdirinya Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin
  - 2. Tahun berdirinya.
  - 3. Kepala pimpinan yang pernah menjabat.
  - 4. Letak goeografis wilayah Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin.
- B. Keadaan tenaga pengajar, murabi/ah, musyrif/ah dan mahasantri/wati meliputi:
  - 1. Jumlah tenaga pengajar dan pendidikan terakhir
  - 2. Jumlah murabbi/ah dan pendidikan terakhir
  - 3. Jumlah musyrif/ah dan pendidikan terakhir
  - 4. Jumlah mahasanti/wati
- C. Sarana dan Prasarana
  - 1. Jumlah asrama
  - 2. Kantor kesekretariatan Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin
  - 3. Struktur kepengurusan
  - 4. Dan lain-lain

## النشاطة في تطبيق طريقة التمييز









## السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : صالحة
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : تمباك سارى فنجى (آمونتاي)، ٢٩ ديسمبر ١٩٩٤
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الشعبة : الإندونيسية
- ٥- التزوج : لم تتزوج
- ٦- العنوان : قرية تمباك سارى فنجى، رقم ١٨، آمونتاي.
- ٧- التربية :
- المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية "جنجح بوجور" ٢٠٠٦
- المدرسة المتوسطة الإسلامية "نورالفجر" ٢٠٠٩
- المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية "خمسة" آمونتاي ٢٠١٢
- الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١٦م

٨- الأبوان :

أ- الأب

الاسم : حُسَيْنِي (المرحوم)

المهنة :

العنوان :

ب- الأم

الاسم : الحجة رُقَامَة

المهنة : الفلاحة ورت البيت

العنوان : قرية تمباك سارى فنجى، رقم ١٨، آمونتاى

٩- الإخوة

: - لى أخ كبرى اسمى محمد شافعى

- لى أخت صغيرة اسمها حُسنى

- لى أخ صغير محمد حافظ

بنجرماسين، ديسمبر ٢٠١٦

الكاتبة