

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1.	I	QS. An-Nahl ayat 125	5	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
2	II	QS. Al-Muzammil ayat 4	22	atau lebih dari seperdua itu. dan bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan.
3.	II	QS. Al-Hijr ayat 87	26	Dan Sesungguhnya Kami telah berikan kepadamu tujuh ayat yang dibaca berulang-ulang dan Al Quran yang agung.
4.	II	Educational Psychology	1	Pendidikan adalah proses dari suatu kegiatan yang diarahkan untuk menghasilkan perubahan yang diinginkan dalam perilaku manusia.
5	II	Child Development	12	Belajar adalah pengembangan dari latihan dan usaha.
6	II	Learning Theory and Training Personel Psychology	13	Belajar terjadi ketika seorang individu harus berperilaku, bereaksi, dan menanggapi sebagai hasil dari pengalaman dengan cara yang berbeda dari cara dia berperilaku sebelumnya.

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati metode pembelajaran pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah, yang meliputi:
 - a. Persiapan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi/tindak lanjut
2. Mengamati perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Alquran Hadis.
3. Mengamati subjek saat menerapkan metode pembelajaran Alquran Hadis.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

1. Untuk Guru Alquran Hadis kelas I MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

- a. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
- b. Sudah berapa lama bapak/ibu mengajar Alquran hadis disekolah ini?
- c. Apa kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Alquran Hadis?
- d. Apakah bapak/ibu pernah mengikuti pelatihan atau workshop?
- e. Metode apa yang sering digunakan dalam pembelajaran Alquran hadis dan apa alasan anda memilih metode tersebut?
- f. Faktor apa yang menjadi pertimbangan anda dalam memilih metode pembelajaran alquran hadis?

2. Untuk kepala sekolah (informan) MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

- a. Sudah berapa lama guru Alquran Hadis kelas I, II, dan III mengajar di MIN Aluh-Aluh Besar?
- b. Apakah guru Alquran Hadis kelas I, II, dan III pernah mengajar dikelas lain?
- c. Apa kurikulum yang dipakai?
- d. Apakah guru Alquran Hadis kelas I, II, dan III pernah mengikuti pelatihan/workshop?
- e. Bagaimana hasil belajar siswa kels I, II, dan III?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data RPP yang digunakan guru dalam pembelajaran Alquran Hadis.
2. Mencari data tentang sejarah singkat berdiri sekolah MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
3. Mencari data tentang visi misi MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
4. Mencari data tentang keadaan guru, siswa dan karyawan tata usaha di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
5. Mencari data tentang keadaan sarana prasarana dan fasilitas sekolah MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

Lampiran 5

Pembelajaran Alquran Hadis di Kelas III pertemuan kedua

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan 1) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 2) Membawa RPP saat Pembelajaran	✓ ✓		
2	Pelaksanaan 1) Kegiatan awal a) Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama b) Menyiapkan dan mengkondisikan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran c) Guru mengabsen siswa d) Guru melakukan apersepsi e) Memberikan motivasi kepada siswa agar aktif dalam kegiatan pembelajaran. f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 2) Kegiatan Inti Guru menerapkn metode: a) Demonstrasi b) Drill c) Penugasan d) Ceramah 3) Kegiatan Akhir a) Guru dan siswa melakukan refleksi b) Guru memberikan tugas rumah. c) Guru bersama siswa menutup pelajaran dengan membaca do'a. d) Guru mengucapkan salam.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
3	Evaluasi dan Tindak lanjut	✓		

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Perhatian Siswa			
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan	✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung	✓		
	c. Mengerjakan tugas saat latihan	✓		
	d. Membawa lat tulis dan buku Alquran Hadis	✓		
	e. Aktif dalam pembelajaran	✓		
	f. Fokus saat pembelajaran berlangsung	✓		
2	Subjek saat menerapkan metode			
	a. Metode yang digunakan relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓		
	b. Metode yang digunakan membuat aktivitas belajar menjadi menyenangkan dan aktif	✓		
	c. Guru dapat menguasai metode yang diterapkan	✓		
	d. Guru dapat menerapkan metode dengan baik	✓		
	e. Guru dapat membimbing dan mengarahkan siswa dengan metode yang digunakan	✓		

Lampiran 6

FOTO-FOTO KEGIATAN



Lampiran 6

