

**METODE PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS
PADA KELAS RENDAH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI ALUH-ALUH BESAR
KABUPATEN BANJAR**

OLEH

ELMA



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2017 M/1438 H

METODE PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS PADA KELAS RENDAH

DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI ALUH-ALUH BESAR
KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Elma
NIM.1201291035

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1438H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elma
NIM : 1201291035
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,


Elma
Elma

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Kelas Rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
Ditulis oleh : Elma
NIM : 1201291035
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

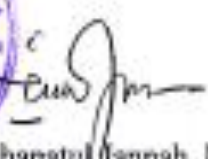
Pembimbing,



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
NIP. 196809151994032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar, ditulis oleh Elma diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Januari 2017 M/ 06 Rabiul Akhir 1438 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (80)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd

NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Elma. 2016. *Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Kelas Rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Alquran Hadis, Kelas Rendah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Alquran Hadis untuk kelas I, 1 orang guru untuk kelas II & III. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode pembelajaran Alquran Hadis di MIN Aluh-Aluh Besar kabupaten Banjar dan faktor pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang metode pembelajaran Alquran Hadis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran Alquran Hadis yang paling sering digunakan oleh guru pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar kabupaten Banjar adalah metode demonstrasi dan drill. Sedangkan metode lain yang juga pernah digunakan yaitu metode ceramah, penugasan, dan tanya jawab. Penerapan metode drill dimulai dengan guru membacakan surah pendek, kemudian siswa diajak untuk mengikuti bacaan tersebut bersama-sama secara berulang-ulang, dalam satu ayat diulang bacaannya sebanyak lima kali sampai dengan selesai. Selanjutnya siswa dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk membaca surah pendek sebanyak lima kali pada tiap ayat sampai dengan selesai. Sedangkan penerapan metode demonstrasi dimulai dengan guru mendemonstrasikan bacaan surah pendek dan huruf-huruf *hijaiyah*, siswa kemudian mengikuti bacaan tersebut secara bersama-sama. Kemudian siswa dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk maju kedepan mendemonstrasikan kembali bacaan surah pendek dan huruf-huruf *hijaiyah*. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar, diantaranya: berpedoman pada tujuan, materi pelajaran, kelengkapan fasilitas, dan situasi kelas.

KATA PERSEMBAHAN

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Segala puji bagi Allah SWT, atas nikmat yang telah diberikan. tidak ada daya dan upaya serta kekuatan bagi diri untuk menyelesaikan skripsi ini kecuali atas izin dari-Nya. Sehingga dapat ku persembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua ku, ayahnda Yuseran dan Ibunda Hamsiah yang tak kenal lelah berjuang dalam membiayai kuliah anaknya, dan senantiasa mencurahkan perhatiannya serta mendoakan untuk keberhasilan anaknya dan tak lupa pula untuk kakak ku Tuti Marlina yang selalu memberikan semangat serta perhatiannya. Terimakasih telah hadir dikehidupan ku dan menjadi penyemangat hidupku.

MOTO

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصُومْ.

(رواه البخاري ومسلم)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Syamsuri, S. Pd, selaku kepala sekolah, Bapak Rustam, S.Pd. I selaku guru mata pelajaran Alquran Hadis kelas I dan Bapak Muhammad Arsyad, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Alquran Hadis kelas II dan III di MIN Aluh-Aluh Besar serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 16 Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional.....	8
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Alquran Hadis Kelas Rendah	12
1. Peng	
ertian Pembelajaran dan Pembelajaran Alquran Hadis	
di MI.....	12
2. Kara	
kteristik Mata Pelajaran Alquran Hadis	15
3. Tuju	
an Pembelajaran Alquran Hadis di MI.....	17
4. Ruan	
g lingkup Pembelajaran Alquran Hadis di MI	18
B. Metode-Metode Pembelajaran Alquran Hadis.....	20
1. Peng	
ertian Metode Pembelajaran Alquran Hadis	20
2. Dasa	
r Pertimbangan Pemilihan Metode Pembelajaran	22
3. Jenis	
Metode Pembelajaran Alquran Hadis	24
C. Hasil Belajar Alquran Hadis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35

B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	39
F. Prosedur Penelitian.....	39
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambar Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Penyajian Data	45
C. Analisis Data	59
BAB VPENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	Hal
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data38
4.1	Keadaan Siswa di MIN Aluh-Aluh Besar Tahun Ajaran 2016/201743
4.2	Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MIN Aluh-Aluh Besar Tahun Ajaran 2016/201744
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Aluh-Aluh Besar Tahun Ajaran 2016/2017.....45