

ABSTRAK

Elma. 2016. *Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Kelas Rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M.Pd.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Alquran Hadis, Kelas Rendah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar dan untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Alquran Hadis untuk kelas I, 1 orang guru untuk kelas II & III. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode pembelajaran Alquran Hadis di MIN Aluh-Aluh Besar kabupaten Banjar dan faktor pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang metode pembelajaran Alquran Hadis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran Alquran Hadis yang paling sering digunakan oleh guru pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar kabupaten Banjar adalah metode demonstrasi dan drill. Sedangkan metode lain yang juga pernah digunakan yaitu metode ceramah, penugasan, dan tanya jawab. Penerapan metode drill dimulai dengan guru membacakan surah pendek, kemudian siswa diajak untuk mengikuti bacaan tersebut bersama-sama secara berulang-ulang, dalam satu ayat diulang bacaannya sebanyak lima kali sampai dengan selesai. Selanjutnya siswa dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk membaca surah pendek sebanyak lima kali pada tiap ayat sampai dengan selesai. Sedangkan penerapan metode demonstrasi dimulai dengan guru mendemonstrasikan bacaan surah pendek dan huruf-huruf *hijaiyah*, siswa kemudian mengikuti bacaan tersebut secara bersama-sama. Kemudian siswa dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk maju kedepan mendemonstrasikan kembali bacaan surah pendek dan huruf-huruf *hijaiyah*. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di MIN Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar, diantaranya: berpedoman pada tujuan, materi pelajaran, kelengkapan fasilitas, dan situasi kelas.