

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### **1. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu. Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar, kabupaten Banjar.

##### **2. Pendekatan penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang proses penelitiannya dilaksanakan secara alamiah, dan disajikan secara deskriptif dalam alur cerita.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah guru Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar yang berjumlah dua orang. satu orang untuk kelas I dan satu orang orang kelas II dan III. Sedangkan objek penelitian ini adalah metode pembelajaran Alquran Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar dan faktor pertimbangan dalam memilih metode pembelajaran Alquran HadiS

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

Secara rinci data pokok diuraikan sebagai berikut:

- 1) Data tentang metode pembelajaran Alquran Hadis pada, yang meliputi:
  - a) Persiapan
  - b) Pelaksanaan
  - c) Evaluasi/Tindak Lanjut
- 2) Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar.

#### b. Data penunjang

Data penunjang yang diperlukan untuk melengkapi data pokok yaitu:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
- 2) Identitas Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
- 3) Keadaan pendidik dan tenaga kependidikan di Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar
- 4) Keadaan siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

5) Keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu guru Alquran Hadis kelas rendah.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, diantaranya: kepala sekolah dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu arsip-arsip atau catatan yang berkaitan dengan data yang digali.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Data yang diperlukan dalam penelitian ini akan dikumpulkan dengan menggunakan cara:

### **1. Observasi**

Observasi digunakan untuk menggali data tentang penerapan metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah.

### **2. Wawancara**

Wawancara digunakan untuk menggali data tentang metode yang paling sering digunakan guru pada kelas rendah, penerapan metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah dan faktor yang menjadi pertimbangan dalam memilih metode.



## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

Supaya data yang telah dikumpulkan dapat bermanfaat, maka data harus diolah dan dianalisis sehingga dapat digunakan untuk menginterpretasikan, dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.

### **1. Teknik Pengolahan Data**

- a. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

### **2. Analisis Data**

Setelah semua data diolah dan disajikan baru diadakan analisis data dengan cara ini pokok-pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas. dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang penulis lakukan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian
  - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - c. Membuat desain proposal skripsi
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi

2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar proposal
  - b. Mohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
  - c. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian
  - d. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
  - b. Mengadakan penelitian untuk menggali data di lapangan
  - c. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang digunakan
  - d. Mengolah atau menyusun data dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncanakan
4. Tahap penyusunan laporan
  - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk laporan
  - b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
  - c. Memperbaiki dan memperbanyak selanjutnya diuji dan dipertahanan di sidang munaqasyah.