

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat dirumuskan simpulan hasil penelitian ini, yaitu:

1. Metode yang paling Sering digunakan Guru Alquran Hadis pada Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

Metode pembelajaran Alquran Hadis yang paling sering digunakan oleh guru pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar adalah metode demonstrasi dan drill. Sedangkan metode lain yang juga pernah digunakan yaitu metode ceramah, penugasan, dan tanya jawab.

2. Metode Pembelajaran Alquran Hadis pada Kelas Rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar

Penerapan metode drill dimulai dengan guru membacakan surah pendek, kemudian siswa diajak untuk mengikuti bacaan tersebut bersama-sama secara berulang-ulang, dalam satu ayat diulang bacaannya sebanyak lima kali sampai dengan selesai. Selanjutnya siswa dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk membaca surah pendek sebanyak lima kali pada tiap ayat sampai dengan selesai. Sedangkan penerapan metode demonstrasi dimulai dengan guru mendemonstrasikan bacaan surah pendek dan huruf-huruf hijaiyah, siswa kemudian mengikuti bacaan tersebut secara bersama-sama. Kemudian siswa

dipersilahkan satu persatu secara bergantian untuk maju kedepan mendemosntrasikan kembali bacaan surah pendek dan huruf-huruf *hijaiyah*.

3. Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan guru dalam memilih metode pembelajaran Alquran Hadis pada kelas rendah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Aluh-Aluh Besar Kabupaten Banjar, diantaranya: Tujuan, kelengkapan fasilitas, materi pelajaran, situasi kelas.

## **B. Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan perhatian yang lebih terhadap kegiatan belajar mengajar terutama tentang keterampilan guru dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang digunakan pada saat proses pembelajaran dan juga hendaknya melengkapi fasilitas dan sarana pembelajaran demi kelangsungan proses pembelajaran yang maksimal khususnya pembelajaran Alquran Hadis
2. Kepada guru mata pelajaran Alquran Hadis agar lebih mengembangkan pengetahuan tentang metode agar dapat mempergunakan metode yang bervariasi agar dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif dan efisien

3. Kepada peserta didik agar lebih meningkatkan keaktifan dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya pembelajaran Alquran Hadis.