

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Bab	Terjemah
1.	1	Q.S Al-An'am ayat 135	1	Katakanlah: Hai kaumku berbuatlah sepenuh kemampuanmu, sesungguhnya akupun berbuat pula. kelak kamu akan mengetahui siapakah diantara kita yang akan memperoleh hasil yang baik didunia ini. sesungguhnya orang-orang yang zalim itu tidak akan mendapatkan keberuntungan
2	1	QS. Az-Zumar ayat 9	1	apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara kepada Kepala Sekolah

1. Siapa nama Bapak?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
3. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
4. Sebelum Bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin?
5. Bagaimana perkembangan MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dari tahun ke tahun ?
6. Apakah setiap guru yang mengajar harus membuat RPP terlebih dahulu?

B. Pedoman Wawancara kepada Guru

1. Siapa nama Ibu ?
2. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
3. Sejak kapan Ibu mengajardi MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin ?
4. Berapa lama Ibu mengajar mata pelajaran IPA di sekolah ini?
5. Apakah hanya di kelas empat ibu mengajar mata pelajaran IPA ?
6. Metode pembelajaran apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?

7. Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *team games tournamen* ?
8. Apakah ada kendala/kesulitan dalam menggunakan metode *team games tournament* tersebut

C. Pedoman Observasi

1. Melihat secara langsung keadaan MI Muhamadiyah 3 Al- Furqan Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MI Muhamadiyah 3 Al- Furqan Banjarmasin.
3. Mengamati langsung pelaksanaan penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA .

D. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Keadaan latar belakang pendidikan guru IPA.
3. Keadaan tenaga administrasi.
4. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki.

Lampiran 3

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin

Kelas : 1V

Hari/Tanggal : Senin.17 Oktober 2016

Jam : 08.20-09.30

Mata pelajaran : IPA

No	Aspek yang di nilai	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap perencanaan			
	a. Menyiapkan langkah-langkah metode <i>team games tournment</i>	✓		Baik
	b. Menyiapkan buku pegangan	✓		Baik
	c. Membuat silabus	✓		Baik
	d. Membuat RPP	✓		Baik
2.	Tahap pelaksanaan			
	a. Kegiatan pendahuluan			
	1) Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa	✓		Baik
	2) Guru mengecek kehadiran siswa	✓		Baik
	3) Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi	✓		Baik

	b. Kegiatan inti			Baik
	1) Guru menyiapkan kelompok heterogen.	✓		Baik
	2) Siswa di bagi atas beberapa kelompok.	✓		Baik
	3) Setiap siswa mengambil kartu soal yang telah di sediakan.	✓		Baik
	4) Guru menyiapkan materi pelajaran.	✓		Baik
	5) Guru meminta siswa untuk menguasai materi pelajaran.	✓		Baik
	6) Seluruh kelompok di kenai kuis.	✓		Baik
	7) Guru menghitung skor untuk tiap kelompok.	✓		Baik
3.	Tahap penutup			
	a. Evaluasi	✓		Baik
	b. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓		Baik
	c. Memberikan PR		✓	
	d. Menutup pelajaran dan mengucapkan salam		✓	

Banjarmasin 17 Oktober 201

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala MIM 3 Al-Furqan
Banjarmasin

Mahasiswa

St Noor Aida S.Pd.I

Ahmad Ghazali,S.Pd

Siti Fatimah

NIP.

NIP.

NIM.

Senin 7 November 2016 (08.20- 09.30)

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin

Kelas : 1V

No	Aspek yang di nilai	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap perencanaan			
	a. Menyiapkan langkah-langkah metode <i>team games tournament</i>		✓	Sudah terbiasa untuk melaksanakan
	b. Menyiapkan buku pegangan	✓		Baik
	c. Membuat silabus	✓		Baik
	d. Membuat RPP	✓		Baik
2.	Tahap pelaksanaan			
	a. Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa		✓	Tidak mengucapkan salam, tetapi hanya berdoa saja
	2. Guru mengecek kehadiran siswa	✓		Baik
	3. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi		✓	
	b. Kegiatan inti			Baik
	1. menyiapkan kelompok <i>heterogen</i> .	✓		Baik

	2. Siswa di bagi atas beberapa kelompok.	✓		Baik
	3. Setiap siswa mengambil kartu soal yang telah di sediakan.	✓		Baik
	4. Guru menyiapkan materi pelajaran.	✓		Baik
	5. Guru meminta siswa untuk menguasai materi pelajaran.	✓		Baik
	6. Seluruh kelompok di kenai kuis.	✓		Baik
	7. Guru menghitung skor untuk tiap kelompok.	✓		Baik
3.	Tahap penutup			
	a. Evaluasi	✓		Baik
	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran		✓	
	2. Memberikan PR		✓	
	3. Menutup pelajaran dan mengucapkan salam		✓	

Banjarmasin 17 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala MIM 3 Al-Furqan

Mahasiswa

Banjarmasin

St Noor Aida S.Pd.I

Ahmad Ghazali,S.Pd

Siti Fatimah

NIP.

NIP.

NIM.

Senin 14 November 2016 (08.20- 09.30)

LEMBAR OBSERVASI UNTUK KEGIATAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MIM 3 Al- Furqan Banjarmasin

Kelas : 1V

No	Aspek yang di nilai	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Tahap perencanaan			
	1. Menyiapkan langkah-langkah metode <i>team games tournment</i>		✓	Sudah terbiasa untuk melaksanakan
	2. Menyiapkan buku pegangan	✓		Baik
	3. Membuat silabus	✓		Baik
	4. Membuat RPP	✓		Baik
2.	Tahap pelaksanaan			
	b. Kegiatan pendahuluan			
	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca doa		✓	Tiak mengucapkan salam,tetapi hanya berdoa saja
	2. Guru mengecek kehadiran siswa		✓	
	3. Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi	✓		Baik
	4. Kegiatan inti			Baik
	5. Guru menyiapkan kelompok <i>heterogen.</i>	✓		Baik
	6. Siswa di bagi atas beberapa kelompok.	✓		Baik

	7. Setiap siswa mengambil kartu soal yang telah di sediakan.	✓		Baik
	8. Guru menyiapkan materi pelajaran.	✓		Baik
	9. Guru meminta siswa untuk menguasai materi pelajaran.	✓		Baik
	10. Seluruh kelompok di kenai kuis.	✓		Baik
	11. Guru menghitung skor untuk tiap kelompok.	✓		Baik
3.	Tahap penutup			
	1. Evaluasi	✓		Baik
	2. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran	✓		
	3. Memberikan PR	✓		
	4. Menutup pelajaran dan mengucapkan salam	✓		

Banjarmasin 17 Oktober 2016

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran

Kepala MIM 3 Al-Furqan

Mahasiswa

Banjarmasin

St Noor Aida S.Pd.I

Ahmad Ghazali,S.Pd

Siti Fatimah

NIP.

NIP.

NIM.

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV B

1	Adam Aira	L
2	Aiysha Arva Reginna	P
3	Ayliravisa billbina	P
4	Della Indah Hastuti	P
5	Elliyin Silviana	P
6	Haifa	P
7	Hasna Fildzah A.	P
8	Kalila Tabina	P
9	Keisha Zalika Putri	P
10	Lafifatul Musyarrafah	P
11	Lyra Putri R.	P
12	M. Arifin Sofyan	L
13	M. Asyikin Anwar	L
14	M. Atha Zada Zain	L
15	M. Aufa Atha R.	L
16	M. Ibnu Riyadh	L
17	M. Iqbal Hidayat	L
18	M. Muqsith Ali	L
19	M. Nabil Faizi R.	L
20	M. Noor	L
21	M. Reza Rahman	L
22	Maulidya Nur Syifa	P
23	Noor Assyifa	P
24	Nur Aliya Attifa	P
25	Nur Cahaya Syahda	P
26	Nur Firyal Nishrina	P
27	Putri Hana Pitriya	P
28	Reyhan Hugo F.R	L
29	Rifki Halim	L
30	Rizky Asrorina	P
31	Saba A. Razak	L
32	Safira Hasna Sopan	P
33	Sumaya Nurul Ihksan	P
34	Syarifah Ru'fah	P
35	Tasya Putri Fanisa	P
36	Wafa Afifah	P
37	Willy Jonathan A.	L
38	Yazid	L



Guru menjelaskan materi





Penggunaan Metode Team Games Tournament oleh guru dan siswa



Guru memberikan skor pada siswa yang berhasil menjawab soal kuis yang diberikan



Guru memberikan nilai individual pada masing-masing siswa



Kegiatan wawancara dengan guru IPA kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin



Kegiatan wawancara dengan kepala sekolah MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin