

ABSTRAK

Siti Fatimah. 2016. : *Penggunaan Metode Team Games Tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV di MI Muhammadiyah 3Al-Furqan Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah,S.Pd.MS

Kata Kunci: Penggunaan, metode, *team games tournament*, IPA.

Penjajakan awal di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin didapati bahwa dalam pembelajaran IPA guru menggunakan banyak metode dalam melatih keterampilan menulis, mendengar, berbicara, dan membaca dan salah satu metode yang sering digunakan untuk melatih siswa memahami pembelajaran adalah menggunakan metode *team games tournament*. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3Al-Furqan Banjarmasin.

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran IPA dan 38 orang siswa kelas IV B. Objek penelitian ini adalah penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA kelas IV B dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan metode *team games tournament* dalam pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, display data, dan verifikasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari subjek yang diamati.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *team games tournament* pada pembelajaran IPA kelas IV B di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terlaksana sesuai dengan tujuan dan langkah-langkah *team games tournament*. Hal ini dapat dilihat pada langkah-langkah penggunaan *team games tournament* pertama guru menjelaskan materi pembelajaran, guru menyiapkan kelompok *heterogen*, siswa dibagi atas beberapa kelompok, setiap siswa mengambil kartu soal yang telah disediakan, guru menyiapkan materi pembelajaran, guru meminta siswa untuk menguasai materi pembelajaran, seluruh siswa dikenai kuis, guru menghitung skor untuk tiap kelompok kegiatan pembelajaran berakhir. Faktor- faktor yang mempengaruhinya adalah guru, siswa, waktu, sarana dan prasarana sekolah.