

Lampiran

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Hal	Terjemah
1	I	2	Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman, mengerjakan amal shaleh, saling menasihati supaya mentaati kebenaran, dan saling menasihati supaya menepati kesabaran [al-‘Ashr/103:1-3]
2	I	2	Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: "Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi". Mereka berkata: "Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan menyucikan Engkau?" Tuhan berfirman: "Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui". Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang orang-orang yang benar!". (TQ.S. Al-

			Baqarah. 2: 30-31).
3	I	3	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka (para Nabi dan umat mereka) itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal (sehat). al-Qur'an itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, serta sebagai petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman [Yusuf/12:111]
4	II	15	Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupkan bumi sesudah mati (kering) -nya dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi; Sungguh (terdapat) tanda-tanda (keesaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan. (QS. Al-Baqarah: 164).
5	II	19	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasûlullâh Shallallahu 'alaihi wa sallam itu teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allâh dan (balasan kebaikan pada) hari kiamat dan dia

			banyak menyebut Allâh [al-Ahzâb/33:21].
7	IV	64	Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka (para Nabi dan umat mereka) itu terdapat pelajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal (sehat) [Yûsuf/12:111]
8	IV	73	Apabila perkara diserahkan kepada orang yang bukan ahlinya maka tunggulah kiamat. (HR Al-Bukhari dari Abi Hurairah).
9	IV	73	Dan barangsiapa yang mentaati Allâh dan Rasul(-Nya), mereka itu akan (dikumpulkan) bersama dengan orang-orang yang dianugerahi nikmat oleh Allâh, yaitu: para Nabi, para shiddiiqin, orang-orang yang mati syahid, dan orang-orang saleh. Dan mereka itulah teman yang sebaik-baiknya [an-Nisâ'/4:69].

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung lokasi penelitian serta keadaan lingkungan belajar.
 - Memperhatikan peserta didik ketika duduk, berbicara dan bersikap.
 - Pengamatan ketika peserta didik berada di ruang kelas, di tempat ibadah dan ketika mereka bermain.
2. Mengamati proses pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Mengamati penyampaian materi pada mata pelajaran SKI.
4. Mengamati metode yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar.
5. Mengamati penggunaan media, alat/sarana belajar mengajar yang dipergunakan oleh guru MTs Al-Ikhwan.
6. Mengamati lingkungan belajar mengajar siswa.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepada Guru SKI Sekolah MTs Al-Ikhwan

1. Apa latar belakang pembelajaran SKI diadakan untuk peserta didik MTs Al-Ikhwan Banjarmasin?
2. Apakah materi SKI sesuai dengan kondisi perkembangan zaman kekinian, jelaskan?
3. Apakah ada pembaharuan materi SKI di setiap tahunnya, jelaskan?
4. Bagaimana perubahan dan perkembangan siswa setelah mempelajari SKI?
5. Bagaimana mewujudkan harapan *akhlaqul qarimah* dapat menjadi kepribadian siswa di tengah merambahnya budaya barat yang pemisip pada umumnya?

B. Wawancara dengan Siswa Kelas VIIIA MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Apa yang memotivasi anda dalam belajar SKI?
2. Apa tanggapan anda tentang pembelajaran SKI?
3. Sebagai seorang siswa, kesulitan apa yang anda hadapi dalam menjalani pembelajaran SKI?
4. Bagaimana anda mengatasi hambatan tersebut?
5. Langkahlah apa saja yang anda lakukan dalam mendalami pengetahuan SKI?
6. Apa saja materi yang anda pelajari pada konsentrasi SKI?

7. Bagaimana cara anda menumbuhkan minat belajar dalam diri agar bersungguh-sungguh menjalani pembelajaran SKI?
8. Seberapa sering anda mengunjungi perpustakaan dalam mendalami khazanah keilmuan terhadap materi SKI?
9. Hal apa saja yang anda lakukan jika anda mulai bosan dalam proses pembelajaran SKI?
10. Bagaimana pendapat anda terhadap metode yang digunakan guru mengajar materi SKI?
11. Apa saja alat peraga atau benda-benda yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar SKI?

C. Wawancara Tertulis dengan Siswa Kelas VIII A MTs Al-Ikhwan Banjarmasin

1. Apakah menurut anda pembelajaran SKI diperlukan, kenapa?
2. Apakah pembelajaran SKI penting, kenapa?
3. Apa saja alat peraga atau benda-benda yang digunakan guru dalam kegiatan belajar mengajar SKI?
4. Apakah materi penjelasan guru yang mengajar SKI mudah anda pahami, jelaskan?
5. Sebagai seorang siswa, kesulitan apa yang anda hadapi dalam menjalani pembelajaran SKI?
6. Apakah ketika pelajaran SKI berlangsung anda selalu memperhatikan dan tidak tidur, jelaskan?

7. Siapa sosok teladan dalam SKI dan berdampak pada perilaku kepribadian anda?
8. Bagaimana pandangan anda terhadap pembelajaran SKI?
9. Bagaimana pendapat anda terhadap metode yang digunakan guru yang mengajar materi SKI?
10. Bagaimana cara anda menumbuhkan minat belajar dalam diri agar bersungguh-sungguh menjalani pembelajaran SKI?

PEDOMAN DOKUMENTASI

7. Sekilas tentang madrasah.
8. Data tentang sejarah berdirinya MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin.
9. Visi dan Misi MTs. Al-Ikhwan .
10. Kurikulum MTs Al-ikhwan.
 - a. Mata pelajaran kelas VIII A Sekolah MTs. Al-Ikhwan.
 - b. Jumlah dan identitas siswa kelas VIII A sekolah MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin.
 - c. Personel madrasah (guru)
11. Jumlah siswa kelas VIII A sekolah MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin yang tercatat aktif.
12. Keadaan fisik MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin.
 - a. Identitas sekolah
 - b. Luas Tanah
 - c. Penggunaan tanah sekolah MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin.
 - d. Ruang bangunan sekolah MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin.
 - e. Jumlah dan kondisi olah raga
13. Administrasi MTs. Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin
 - a. Jumlah dan kondisi perlengkapan administrasi
 - b. Administrasi Kepegawaian
 - c. Administrasi Kesiswaan
 - d. Administrasi sarana prasarana.

Lampiran

FOTO TIM FUTSAL KELAS VIII A MTA AL-IKHWAN BANJARMASIN



FOTO TIM FUTSAL KELAS VIII A BERSAMA GURU OLAHRAGA



Lampiran

SUASANA BELAJAR SISWA KELAS VIII A MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN



Lampiran



Lampiran

WAWANCARA LISAN DENGAN SISWA VIII A MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN



WAWANCARA DENGAN GURU SKI KELAS VIII A MTS AL-IKHWAN BANJARMASIN

