

**MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN SKI  
DI KELAS VIII A MTS AL-IKHWAN VETERAN  
BANJARMASIN**

OLEH :

**ARIF RAHMAN**

**1101210433**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017/1438 H**

**MINAT SISWA DALAM PEMBELAJARAN SKI  
DI KELAS VIIIA MTS AL-IKHWAN VETERAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Serjana  
Pendidikan Islam

OLEH :

ARIF RAHMAN

1101210433

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
ANTASARI BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Rahman

NIM : 1101210433

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan



The image shows an official stamp from Universitas Islam Sumatera Selatan (UISU). The stamp includes the text 'UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA SELATAN', 'DEPT. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM', and '6000'. It also features the Indonesian national emblem (Garuda Pancasila) and a handwritten signature in black ink over the stamp.

Arif Rahman

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Minat Siswa Dalam Pembelajaran  
SKI di Kelas VIII A MTs Al-Ikhwan  
Veteran Banjarmasin

Ditulis oleh : Arif Rahman

NIM : 1101210433

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat  
mentetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji  
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari  
Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2016

Pembimbing I,



Dr. Yahya Mof, M.Pd

NIP. 19620919 199103 1 001

Mengetahui:

Ketua Jurusan/Program Studi  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,



Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Minat Siswa dalam Pembelajaran SKI di Kelas VIII A MTs Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin, ditulis oleh Anshari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 04 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,  
  
Drs. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Yahya Mof. M.Pd	1. 
2. Dra. Hj. Masyitah, M.Pd.I	2. 
3. M. Noor Faudy, M.Ag	3. 

## ABSTRAK

**Arif Rahman.** 2016. *Minat Siswa Dalam Pembelajaran SKI Di Kelas VIII A Mts Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing Dr. Yahya Mof, M.Pd

Penelitian ini beranjak dari pemikiran bahwa minat adalah suatu sumber potensi yang terdapat pada diri seseorang yang dapat menimbulkan kegairahan untuk berbuat dan bertindak. Manusia yang memiliki minat terhadap suatu perkara akan cenderung memberikan perhatian lebih untuk menggapai yang ia inginkan.

Minat siswa kelas VIII A MTs Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin dalam pembelajaran materi SKI yang berlangsung di setiap semester memberikan dampak kepada pertumbuhan minat dan perkembangan pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan dari penelitian ini untuk menggali minat siswa dalam belajar SKI melalui indikator-indikator yang ditetapkan, yakni kelengkapan catatan, keaktifan bertanya disaat kegiatan belajar mengajar berlangsung, jumlah kehadiran dan kualitas minat siswa yang digali melalui observasi dan wawancara dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat pembelajaran SKI yang akan dijadikan pertimbangan dalam dunia pendidikan SKI di Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data dan minat siswa kelas VIII A tentang pembelajaran SKI. Objek dalam penelitian ini adalah minat siswa dalam pembelajaran SKI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam pembelajaran materi SKI kelas VIII A dipengaruhi oleh kewajiban belajar SKI karena mata pelajaran SKI merupakan bagian kurikulum pembelajaran yang diberlakukan saat ini. Di mulai dengan kewajiban belajar SKI, pemikiran siswa berkembang untuk menumbuhkan minat belajar SKI melalui ada dengan cara membaca, mendengarkan seksama guru yang menjelaskan materi SKI, menanamkan rasa ingin tahu SKI dan menyukai pelajaran SKI, dengan niat ikhlas dan kesungguhan belajar, dan berdoa supaya mendapat pemahaman SKI yang baik dan utuh.

Kemudian perkembangan siswa dipengaruhi oleh faktor penghambat dan penunjang pembelajaran SKI berupa sikap positif siswa, kompetensi guru baik, lingkungan belajar serta sarana dan prasarana yang ada.

# **MOTTO**

**“Baca, Dengar, dan Tambah Rasa Ingin Tahumu  
Dengan  
Niat Ikhlas Kesungguhan Belajar SKI”**

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

Allah memberikan karunia-Nya kepada setiap hambanya yang tabah dan bersyukur di setiap menjalani kondisi kehidupan. Sebagai seorang hamba yang taat akan senantiasa bersujud dan berdoa kepada-Nya dalam menghadapi suatu urusan atau masalah yang dihadapi. Saya bersyukur dengan kesungguhan kepada-Nya yang telah membantu saya mengerjakan skripsi melalui kemudahan-kemudahan yang Allah berikan melalui orang-orang yang saya kenal serta saya hormati.

Shalawat serta salam selalu tercurah dan terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw. hamba termulia di dunia sepanjang sejarah, pemimpin utasaan Allah, bersahabat dengan Malaikat Jibril, pusat peradaban manusia dan pecinta sejati kepada umat. Pujian juga kami curahkan kepada keluarga serta keturunan beliau, sahabat seperjuangan Nabi, dan umat beliau yang berjuang menegakkan *sunnah* di setiap ajaran yang beliau wariskan melalui kitabullah dan hadis Nabi hingga akhir zaman.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada hamba Allah yang mulia dunia akhirat berupa keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan nyata berupa pembiayaan dan motivasi serta dukungan doa yang dipanjatkan untuk putra tercinta dalam menuntut ilmu di IAIN Antasari



Banjarmasin, yang berjuang dalam menghidupi anak-anaknya dan mendidik saya supaya menjadi manusia yang bertakwa, bermartabat dan berwibawa.

Saya ucapkan terima kasih kepada istri tercinta. Beliau selalu memberikan motivasi dan dukungan yang nyata terhadap saya dalam mengerjakan skripsi ini dan kepada buah cinta kami tercinta si Muhammad Ali Al-Jihad yang memberikan inspirasi melalui canda dan tawanya yang unik dan lucu.

Saya ucapkan terima kasih kepada kawan-kawan di kos, Amir Rasyid, Usman dan Muhammad Anshari yang memberikan dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi dan tempat saya bertanya jika saya menghadapi kesulitan dalam mengerjakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Atas rahmat dan inayah Allah Swt., skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam disampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., yang telah berhasil membebaskan manusia dari belenggu hawa nafsu menuju pencerahan hati yang abadi

Pembagian waktu dalam mengerjakan skripsi ini, di waktu pagi sampai siang adalah jadwal mengerjakan skripsi dan mengerjakan segala yang bersangkutan dengan skripsi dan siang sampai malam adalah waktu untuk bekerja. Keseimbangan antara keduanya menghantarkan saya menyelesaikan skripsi ini dan tetap memenuhi tanggungjawab dalam mencari nafkah untuk keluarga.

Setelah melalui hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, tapi penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutam buat istri tercinta Muliana, S. Pd., dan buah hati tersayang Muhammad Ali Al-Jihad yang telah

memberikan semangat dan motivasi kepada penulis yang akan menyelesaikan studi di IAIN Antasari Banjarmasin.

Segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan meyetujui judul skripsi ini..
2. Dr. Yahya Mof, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan dalam tulisan.
3. Bapak Surawardi, M.Ag, ketua jurusan PAI yang memberikan tanda tangan dan persetujuan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi S.Ag, M.Pd.I selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari beserta staf dan Ibu Linda Wati A.Md., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kedua orang tua, istri, anak, saudara saudari, dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt., semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan berkah untuk pembaca yang budiman. Telebih penulis sendiri. *Aamiin Ya Rabbal 'Alaamiin.*

Banjarmasin, Desember 2017 M

Arif Rahman

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Tinjauan Pustaka .....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pengertian Minat .....	15
B. Pengertian Minat SKI.....	17
C. Cara Membangkitkan Minat Belajar SKI.....	21
D. Tujuan Mempelajari SKI .....	24

E. Jenis-jenis Minat dan Bakat serta Motivasi .....	25
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Siswa .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode dan Jenis dan Penelitian .....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Data dan Sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	35
F. Prosedur Penelitian .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	37
1. Sekilas tentang Sekolah Madrasah.. .....	37
2. Sejarah Singkat MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	38
3. Visi dan Misi MTs Al-Ikhwan.....	39
4. Kurikulum MTs Al-Ikhwan.....	40
5. Keadaan Siswa .....	42
6. Fisik Madrasah.....	44
7. Administrasi MTs Al-Ikhwan.....	45
B. Penyajian Data .....	48
C. Diskripsi Minat Siswa Kelas VIII A .....	49
D. Diskripsi Indikator Minat Siswa Kelas VIII A .....	50
E. Faktor Penghambat dan Penunjang Minat Siswa Kelas VIII .....	57
F. Analisis Data .....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

## DAFTAR TABEL

No		Halaman
4.1	Keterangan Umum Sekolah MTs Al-Ikhwan .....	40
4.2	Administrasi Kurikulum .....	40
4.3	Mata Pelajaran Kelas VIII A.....	43
4.4	Personel Madrasah (Guru) .....	43
4.5	Keadaan Tenaga, Pengajar, Mata Pelajaran.....	41
4.6	Jumlah Siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	42
4.7	Jumlah dan Identitas Siswa Kelas VIII A .....	43
4.8	Penggunaan Tanah Sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	45
4.9	Ruang Bangunan Sekolah MTs Al-Ikhwan Banjarmasin .....	45
4.10	Jumlah dan Kondisi Olah Raga.....	45
4.11	Jumlah dan Kondisi Perlengkapan Administrasi .....	45
4.12	Administrasi Kepegawaian .....	46
4.13	Administrasi Kesiswaan.....	46
4.14	Administrasi Sarana Prasarana .....	46
4.15	Fasilitas kelas VIII A .....	47
4.16	Data wawancara siswa kelas VIIIA MTs Al Ikhwan.....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentaasi
5. Foto Kegiatan Pembelajaran
6. Surat Persetujuan Judul
7. Surat sudah Seminar
8. Surat Izin Reset
9. Surat Selesai Reset
10. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
11. Catatan Sekertaris Munaqasyah Skripsi
12. Daftar Riwayat Hidup