

ABSTRAK

Arif Rahman. 2016. *Minat Siswa Dalam Pembelajaran SKI Di Kelas VIII A Mts Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, pembimbing Dr. Yahya Mof, M.Pd

Penelitian ini beranjak dari pemikiran bahwa minat adalah suatu sumber potensi yang terdapat pada diri seseorang yang dapat menimbulkan kegairahan untuk berbuat dan bertindak. Manusia yang memiliki minat terhadap suatu perkara akan cenderung memberikan perhatian lebih untuk menggapai yang ia inginkan.

Minat siswa kelas VIII A MTs Al-Ikhwan Veteran Banjarmasin dalam pembelajaran materi SKI yang berlangsung di setiap semester memberikan dampak kepada pertumbuhan minat dan perkembangan pengetahuan Sejarah Kebudayaan Islam.

Tujuan dari penelitian ini untuk menggali minat siswa dalam belajar SKI melalui indikator-indikator yang ditetapkan, yakni kelengkapan catatan, keaktifan bertanya disaat kegiatan belajar mengajar berlangsung, jumlah kehadiran dan kualitas minat siswa yang digali melalui obsevasi dan wawancara dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat pembelajaran SKI yang akan dijadikan pertimbangan dalam dunia pendidikan SKI di Madrasah Tsanawiyah.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik-teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data dan minat siswa kelas VIII A tentang pembelajaran SKI. Objek dalam penelitian ini adalah minat siswa dalam pembelajaran SKI.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam pembelajaran materi SKI kelas VIII A dipengaruhi oleh kewajiban belajar SKI karena mata pelajaran SKI merupakan bagian kurikulum pembelajaran yang diberlakukan saat ini. Di mulai dengan kewajiban belajar SKI, pemikiran siswa berkembang untuk menumbuhkan minat belajar SKI melalui ada dengan cara membaca, mendengarkan seksama guru yang menjelaskan materi SKI, menanamkan rasa ingin tahu SKI dan menyukai pelajaran SKI, dengan niat ikhlas dan kesungguhan belajar, dan berdoa supaya mendapat pemahaman SKI yang baik dan utuh.

Kemudian perkembangan siswa dipengaruhi oleh faktor penghambat dan penunjang pembelajaran SKI berupa sikap positif siswa, kompetensi guru baik, lingkungan belajar serta sarana dan prasarana yang ada.