

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode dan Jenis Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) kualitatif.

Menurut Strauss dan Corbin (1997: 11-13), yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang tidak dapat dicapai (diperoleh) dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau cara-cara lain dari kuantifikasi.

Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan untuk penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, fungsionalisasi organisasi, aktivitas sosial, dan lain-lain. Salah satu alasan menggunakan pendekatan kualitatif adalah pengalaman para peneliti dimana metode ini dapat digunakan untuk menemukan dan memahami apa yang tersembunyi dibalik fenomena yang kadangkala merupakan sesuatu yang sulit dipahami.

Oleh karena itu, pendekatan kualitatif sangat diperlukan. Pendekatan kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan kepada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia. Pada pendekatan ini, peneliti membuat suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terinci dari pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang alami.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Sugeng D. Triswanto, *Trik Menulis Skripsi dan Menghadapi Presentasi Bebas Stres*, (Yogyakarta, Penerbit Tugu Publisher, 2010), h. 33-34.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas VIIIA di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang berjumlah 27 orang siswa dan 1 (satu) guru Latifhatus Sa'diyah M.Ag.

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah minat siswa mengikuti pembelajaran SKI siswa kelas VIIIA di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Seperti, minat siswa terhadap mata pelajaran SKI seperti anggapan penting tidaknya pembelajaran SKI. Motivasi siswa seperti memiliki pendukung timbulnya perasaan dalam tindakan untuk melakukan sesuatu.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

#### **a. Data pokok (primer) tentang minat**

Data pokok dalam penelitian ini adalah data tentang minat siswa kelas VIIIA dalam mengikuti pembelajaran SKI sebagai berikut:

1. Data tentang frekuensi kehadiran siswa.
2. Data tentang kelengkapan catatan yang berhubungan dengan materi pelajaran SKI.
3. Data tentang keberanian bertanya dalam pelajaran SKI.
4. Data tentang perhatian siswa saat pembelajaran berlangsung.

b. Data Penunjang

Data yang berbentuk gambaran umum yang diperlukan di lokasi penelitian meliputi gambaran sejarah berdirinya MTs Al-Ikhwan Banjarmasin, visi, misi dan tujuan Mts Al-Ikhwan, mata pelajaran SKI, dan keadaan sekolah.

2. Sumber data

Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan survey bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan-bahan, dan studi literatur yakni mempelajari bahan-bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.

Data yang diperlukan dalam penelitian ini, bersumber dari:

- a. Responden, yaitu siswa kelas VIIIA MTs Al-Ikhwan Banjarmasin angkatan 2016 dan sekitar 27 orang yang menjadi subjek penelitian.
- b. Informan, yakni kepala sekolah, para pendidik Mts Al-Ikwan Banjarmasin.
- c. Dokumen, yakni catatan dan arsip pada bagian umum dan akademik siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Data dan informasi yang diperlukan mengenai penelitian ini menggunakan teknik dan pengumpulan data yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistemik pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>2</sup> Observasi dilakukan terhadap responden berupa siswa MTs Al-Ikhwan Banjarmasin dan para guru yang bertugas.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan jawaban responden akan di catat atau direkam.<sup>3</sup>

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni menggali sebuah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambaran umum mata pelajaran SKI, jumlah siswa angkatan 2016 dan jumlah siswa kelas VIIIA di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.

---

<sup>2</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana. 1993), h. 17.

<sup>3</sup>M. Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 85.

### **E. Teknik Pengolahan Data**

Pada tahap ini, ada beberapa langkah yang digunakan, yaitu:

1. Seleksi Data yaitu pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian
2. Editing data yaitu penyusun menyelidiki kembali data yang terkumpul untuk mengetahui kesempurnaan data tersebut.
3. Tahap klasifikasi yaitu data-data yang telah dideskripsikan kemudian dikelompokkan menurut kelompoknya masing-masing sesuai dengan permasalahan yang ada.
4. Tahap analisis yaitu data-data yang telah diklasifikasikan menurut kelompoknya masing-masing dianalisis menurut struktur kemudian dianalisis lagi dengan pendekatan deskriptif analisis dan kritis.
5. Tahap interpretasi data yaitu upaya penafsiran dan pemahaman terhadap hasil analisis data.
6. Tahap evaluasi adalah data-data yang sudah dianalisis dan diinterpretasikan sebelum ditarik kesimpulan harus diteliti dan di evaluasi agar dapat diperoleh penelitian yang dapat dipertanggung jawabkan.
7. Penarikan kesimpulan.

### **F. Prosedur Penelitian**

Penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
  - a. Observasi ke lokasi penelitian.

- b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing.
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi dan minta persetujuan judul.
2. Tahap persiapan
- a. Melakukan seminar proposal skripsi setelah judul penelitian diterima.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan masukan dan arahan-arahan pembimbing skripsi dan hasil seminar.
  - c. Meminta surat riset untuk melakukan seminar.
  - d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
  - e. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melaksanakan riset selama dua bulan.
  - b. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
  - c. Mengumpulkan data lapangan.
  - d. Mengolah data dan analisis data
  - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi kepada dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun.
  - c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah.