

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

NO	HLM	BAB	TERJAMAHAN
1	2	I	Surah Al-Qhasash ayat 77 Dan carilah (pahala) negeri akhirat dengan apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu didunia dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan dibumi. Sungguh, Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.
2	56	IV	Surah At-Tahrim ayat 6 Hai orang-orang yang beriman ! peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
3	62	IV	Surah Al-Ankabut 2-3 a. Apakah manusia mengira bahwa mereka akan dibiarkan hanya dengan mengatakan, ” kami telah beriman, ” dan mereka tidak diuji b. Dan sungguh, kamitelah menguji orang orang sebelum mereka, maka Allah pasti mengetahui

			orang-orang yang benar dan pasti mengetahui orang-orang yang dusta.
4	65	IV	<p>Surah Al-Kahfi ayat 66</p> <p>Musa berkata kepadanya, “bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (Ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk.</p>
5	68	IV	<p>Surah At-Tur ayat 21</p> <p>Dan orang yang beriman, beserta anak cucu mereka yang mengikuti mereka dalam keimanan, kami pertemukan mereka dengan anak cucu mereka (didalam surga), dan kami tidak mengurangi sedikitpun pahala amal (kebajikan) mereka. Setiap orang terikat dengan apa yang dikerjakannya.</p>

Lampiran 2

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA PEDOMAN WAWANCARA

A. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas ini?
2. Sejak berdirinya MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Apa yang menjadi tujuan berdirinya sekolah ini?
4. Apa saja Fasilitas dan sarana atau prasarana yang dimiliki sekolah ini dalam menunjang kegiatan proses pembelajaran?
5. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang penggunaan Media Napier pada pembelajaran Matematika kelas III?

B. PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU MATA PELAJARAN MATEMATIKA

1. Apakah pendidikan terakhir Bapak/Ibu?
2. Berapa tahun pengalaman Bapak/Ibu sebagai seorang guru?
3. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas?
4. Menurut pendapat Bapak/Ibu apakah pembelajaran Matematika itu?

5. Berapa jam pelajaran yang disediakan oleh sekolah untuk mata pelajaran Matematika kelas III?
6. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana pembelajaran Matematika kelas III di MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas?
7. Apakah Bapak/Ibu mengetahui Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
8. Darimana Bapak/Ibu mengetahui Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
9. Media apa saja yang sering digunakan ketika mengajar?
10. Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
11. Apakah ada perubahan yang terjadi selama Bapak/Ibu mengajar sebelum dan sesudah menerapkan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
12. Hal apa saja yang dilakukan Bapak/ibu dalam Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
13. Apa kesulitan yang sering dialami Bapak/Ibu dalam proses Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
14. Solusi apa yang diusahakan oleh Bapak/Ibu dalam menyikapi kesulitan tersebut?
15. Bagaimana dengan siswa apakah mereka memperhatikan pelajaran yang Bapak/Ibu berikan?
16. Bagaimana bentuk evaluasi yang Bapak/Ibu gunakan dalam Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?

17. Adakah ada buku pengangan dan buku-buku penunjang yang dipakai dalam pembelajaran Matematika kelas III?
18. Apakah Bapak/Ibu mempunyai persiapan terlebih dahulu sebelum melakukan Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?
19. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika kelas III?

C. PEDOMAN WAWANCARA TATA USAHA

1. Berapa jumlah tenaga pengajar di sekolah ini?
2. Berapa tenaga administrasi di sekolah ini?
3. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran ini?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi Pelaksanaan Pembelajaran menggunakan media napier
2. Observasi keadaan fasilitas dan sarana atau prasarana MI Abi Manap
3. Observasi keadaan tenaga pengajar, siswa dan staf tata usaha secara umum

Lembar Observasi untuk Kegiatan Belajar Mengajar

Nama :

Materi Pokok :

No.	Indikator/aspek yang dinilai	Ket.
1.	Tahap Perencanaan a. Materi pokok b. Media Tahap Pelaksanaan a. Kegiatan pendahuluan 1) Menciptakan kondisi awal	
2.	pembelajaran a) Mencek kehadiran siswa b) Menciptakan kesiapan belajar siswa	

	<p>c) Menciptakan suasana belajar yang demokratis</p> <p>2) Melaksanakan kegiatan apersepsi dan melaksanakan tes awal</p> <p>a) Mengajukan pertanyaan</p> <p>b) Memberikan komentar terhadap jawaban</p> <p>c) Membangkitkan motivasi dan perhatian siswa</p> <p>b. Kegiatan Inti dalam pembelajaran</p> <p>1) Memberitahukan tujuan dan garis besar materi yang akan dipelajari</p> <p>2) Menyampaikan alternative kegiatan belajar yang akan ditempuh siswa</p> <p>3) Membahas materi atau menyajikan bahan pelajaran</p> <p>4) Menggunakan Media Napier pada proses pembelajaran</p>	
--	---	--

	<p>5) Menyimpulkan pelajaran</p> <p>c. Evaluasi Hasil Belajar</p> <p>1) Test</p> <p>2) Non Test</p>	
--	---	--

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Dokumenter Perencanaan mengajar guru:
 - a. RPP
2. Dokumen data keadaan guru MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas.
3. Dokumen data keadaan tata usaha MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas.
4. Dokumen keadaan fasilitas dan saran atau prasarana MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas.
5. Dokumen siswa MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas.

Lampiran 5

Dokumentasi photo-photo



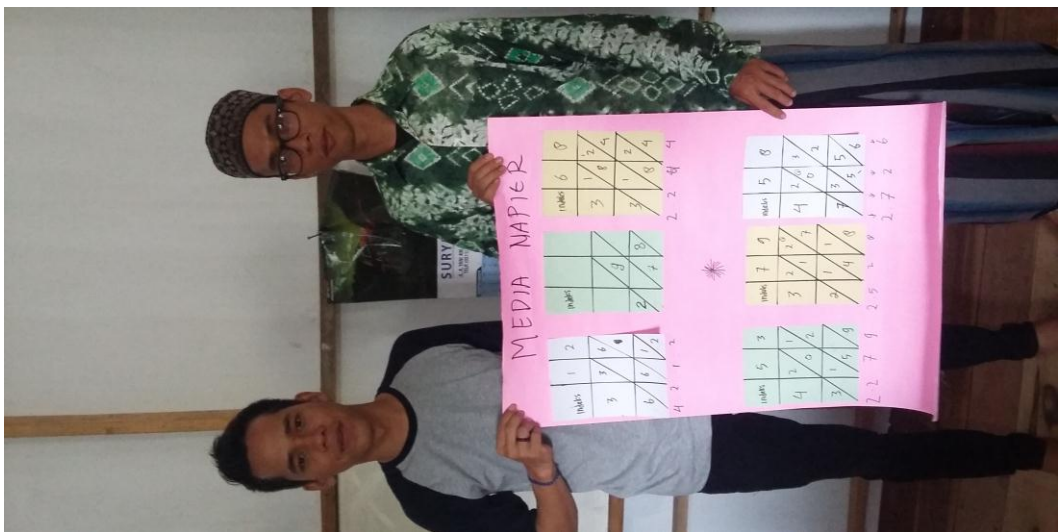
Lokasi penelitian di Yayasan Abi Manap



Lokasi penelitian di Yayasan Abi Manap



Observasi penggunaan media napier





Observasi penggunaan media napier



Bersama kepala sekolah MI Abi Manap



Bersama Guru Matematika dan S iswa-siswi kelas III MI Abi Manap