

**PENGGUNAAN MEDIA NAPIER PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS III DI MI ABI MANAP
KECAMATAN BATAGUH KABUPATEN
KUALA KAPUAS**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Anshari
NIM. 1201291163

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anshari
NIM : 1201291163
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Anshari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Napier pada Pembelajaran
Matematika Kelas III di MI Abi Manap² Kec. Bataguh
Kab. Kuala Kapuas

Ditulis oleh : Anshari
NIM : 1201291163
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2016
Pembimbing,



Siti Shalihah, S.Pd., MS.
NIP. 19750411 200003 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201 199403 2 005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media Napier pada Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala, ditulis oleh Anshari, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 09 Januari 2017

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,5)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Drs Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP.19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Tarwilah, M.Ag	1. 
2. Dra. Ikta Yarliani, M.Pd	2. 
3. Siti Shalihah, S.Pd,MS	3. 

ABSTRAK

Anshari. 2016. *Penggunaan Napier Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd. MS.

Kata kunci: Penggunaan Media Napier, Pembelajaran Matematika Kelas III

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalakan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. Keberhasilan dalam penggunaan media tidak terlepas juga dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika serta 16 orang siswa kelas III. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan.. Kemudian dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan media napier untuk mempermudah menyelesaikan materi perkalian yang diajarkan dikelas III, serta menggunakan metode kerja kelompok untuk mengarahkan pemikiran secara rasional sesuai dengan pengalaman yang dialaminya. dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari yang juga tidak terlepas dari matematika. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran adalah faktor guru, siswa dan lingkungan. Semua faktor sangat berperan penting dalam terlaksananya penggunaan media napier pada pembelajaran matematika. Yang semuanya saling memiliki keterkaitan demi mendukungnya terlaksananya proses pembelajaran yang diharapkan untuk mencapai tujuan pendidikan.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّمَنِ الرَّحِيمِ

Teruntuk sang maha cinta, Allah Swt.

Alhamdulillah berkat kuasanya terciptalah skripsi ini, sebuah karya sederhana yang saat ini hanya bisa ulun persembahkan sebagai tanda bakti, bukti cinta kasih kepada kedua orang tua, berkat do'a restu serta kerja keras mama dan abah lah, ulun bisa sampai sekarang ini, yang selalu menyayangi dan medo'akan ulun. Sehingga ulun dapat merampungkan skripsi ini. terima kasih.

Terima kasih juga kepada seluruh kakak dan adikku tercinta yang baik hati yang selalu memberi semangat kepadaku. Dan mengiringi perjalananku dalam do'a kalian.

Kepada semua guru dan dosen yang selama ini telah memberikan ilmunya dengan sabar hingga saat ini

Kepada sahabat dan teman-teman terimakasih banyak yang tidak bisa disebutkan satu persatu (PGMI A 2012) yang memberi warna dalam setiap detik yang sangat penuh makna, sarat akan pengalaman dan pelajaran.

Kepada-Mu ya Allah, hamba serahkan segala urusan, karena hamba tahu kalau hidup dan mati hamba adalah milik-Mu. Semoga engkau selalu meridhai semua jerih payah hamba selama ini. Semoga perjalanan hidup hamba senantiasa sukses dan bermanfaat selalu bagi orang yang ada disekitar ulun. Amin ya Rabb...

MOTTO

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَسَخَطُ اللَّهِ فِي سَخَطِ الْوَالِدَيْنِ

“keridhaan Allah terletak pada Keridhaan Ibu Bapak dan
Kemurkaan Allah terletak pada Kemurkaan Ibu Bapak”

(HR.Al-Baihaqy)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ نَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika Kelas III DI MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas.** Sehubung dengan itu, maka segala kerendahan hati, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuak dimaksud. Khususnya, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag. M.Pd.I, selaku pembimbing akademik dan Ibu Siti Shalihah, S.Pd. MS, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I., Kepala Perpustakaan IAIN Antasari beserta staf dan Ibu Lindawati A.Md., Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Muhammad Yuseran, selaku kepala sekolah MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas dan kepada Bapak Kurnia Rahman S. Pd, selaku wali kelas III, serta staf tata usaha yang sudah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan.
7. Kedua orang tua, saudara-saudara, dan seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini..

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, Amin.

Banjarmasin, 20 Rabiul Awal 1438 H
20 Desember 2016 M

Anshari

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Matematika di MI.....	10
B. Penggunaan Media Napier pada Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Abi Manap.....	17
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media Napier Pada Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Abi Manap	19
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	25
B. Desain Penelitian.....	26
C. Subjek dan Objek Penelitian	26
D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	27

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
F. Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
B. Penyajian Data	37
C. Analisis Data	54

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA	72
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika Kelas III.....	17
3. 1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
4. 1. Data guru dan tata usaha MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas 2016/2017.....	36
4. 2. Data peserta didik MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas 2016/2017.....	38
4. 3. Data sarana dan prasarana MI Abi Manap Kec. Bataguh Kab. Kuala Kapuas 2016/2017.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	74
2. Pedoman Wawancara	76
3. Pedoman Observasi.....	78
4. Pedoman Dokumentar Wawancara.....	80
5. Dokumentasi Photo-photo.....	81
6. Lampiran RPP	87
7. Surat Persetujuan Judul.....	90
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	91
9. Surat Izin Penelitian	92
10. Surat Riset.....	93
11. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	94
12. Catatan Desain Seminar Proposal Skripsi.....	96
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	97
14. Riwayat Hidup Penulis.....	105