

ABSTRAK

Anshari. 2016. *Penggunaan Napier Pada Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Siti Shalihah, S. Pd. MS.

Kata kunci: Penggunaan Media Napier, Pembelajaran Matematika Kelas III

Penggunaan media dalam pembelajaran sangat dianjurkan supaya dapat lebih memaksimalakan kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan pembelajaran. Penggunaan media dapat dirancang guru sedemikian rupa agar sesuai dan relevan dengan materi yang akan diajarkan. Dengan menggunakan media yang pas, akan semakin besarlah peluang keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Dengan ini diharapkan siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan guru. Keberhasilan dalam penggunaan media tidak terlepas juga dari faktor guru, siswa dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III.

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran matematika serta 16 orang siswa kelas III. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik pengelolaan data yang digunakan adalah koleksi data, *editing*, dan klasifikasi kemudian dianalisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media napier pada pembelajaran matematika kelas III terlaksana sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan.. Kemudian dalam proses pembelajaran matematika guru menggunakan media napier untuk mempermudah menyelesaikan materi perkalian yang diajarkan dikelas III, serta menggunakan metode kerja kelompok untuk mengarahkan pemikiran secara rasional sesuai dengan pengalaman yang dialaminya. dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari yang juga tidak terlepas dari matematika. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media napier pada pembelajaran adalah faktor guru, siswa dan lingkungan. Semua faktor sangat berperan penting dalam terlaksananya penggunaan media napier pada pembelajaran matematika. Yang semuanya saling memiliki keterkaitan demi mendukungnya terlaksananya proses pembelajaran yang diharapkan untuk mencapai tujuan pendidikan.