

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar variable, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.<sup>26</sup>

Menurut Daymon dan Holloway yang dikutip Tohirin ia mengemukakan karakteristik penelitian kualitatif sebagai berikut: berfokus pada kata, menuntut keterlibatan penelitian (partisipatif), dipengaruhi sudut pandang partisipan (orang yang menjadi sumber data), fokus penelitian yang *holistic*, desain dan penelitiannya bersifat fleksibel, lebih mengutamakan proses daripada hasilnya, menggunakan latar alami, dan menggunakan analisis induktif baru deduktif<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> M. Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 25.

<sup>27</sup>Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan bimbingan konseling*, (Jakarta: PT RajaGrafindo, 2012), h. 3-4.

## **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang

Hal ini nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap siswa dalam menyajikan bahan pelajaran ilmu pengetahuan alam. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

## **C. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah satu orang Guru Matematika kelas III dan 16 orang siswa kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, dan Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

## **D. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

**a. Data Pokok**

- 1) Data tentang penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas, yang meliputi:
  - a) Perencanaan program pembelajaran, meliputi rencana kerja semester dan tahunan, penyusunan RPP serta pemilihan metode dan media pembelajaran.
  - b) Pelaksanaan pembelajaran, meliputi.
    - (1) Pendahuluan. Yaitu kegiatan awal pembelajaran
    - (2) Kegiatan Inti. Penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III.
    - (3) Penutup. Kegiatan ini terkait dengan evaluasi akhir belajar siswa.
- 2) Data tentang faktor yang mempengaruhi penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas
  - a) Faktor guru
  - b) Faktor siswa
  - c) Faktor lingkungan

**b. Data penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.
- 2) Keadaan guru dan tata usaha atau karyawan.
- 3) Keadaan siswa.
- 4) Sarana dan prasarana yang terdapat di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu satu orang guru matematika kelas III dan 16 orang siswa kelas III MI Abi Manap.
- b. Informan, yaitu kepala madrasah, staf pengajar, staf tata usaha dan siswa.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **3. Teknik pengumpulan data**

Dalam pengumpulan data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini, digunakan teknik sebagai berikut:

### **a. Wawancara**

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung

dengan responden atau objek yang diteliti,<sup>28</sup> ini digunakan untuk memperoleh data tentang penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

### **b. Observasi**

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>29</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

### **c. Dokumenter**

Dokumenter yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen.<sup>30</sup> Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang jumlah guru, tata usaha, jumlah siswa, dan juga sejarah berdirinya MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

Lebih jelas mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel 3.1. Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber data	TPD
1	Data Primer (Pokok) a. Data tentang penggunaan media batang	Responden,	Wawancara.

<sup>28</sup> Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

<sup>29</sup> Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Akhsara, 2009), h.52.

<sup>30</sup> *Ibid.*, h. 73.



- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

## **2. Analisis Data**

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas III di MI Abi Manap Kecamatan Bataguh Kabupaten Kuala Kapuas.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan atau prosedur yang dilalui oleh penulis, yaitu sebagai berikut.

### **1. Tahap pendahuluan**

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.

- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

## **2. Tahap persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

## **3. Tahap pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

## **4. Tahap penyusunan laporan**

- a. Menyusun hasil laporan penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan telah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan di dalam sidang munaqasyah skripsi fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.