

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

##### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan yang bersifat studi kasus, yaitu penelitian yang dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.<sup>1</sup> Penelitian ini berusaha memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan cara melakukan dan mengklasifikasi fakta atau karakteristik fenomena tersebut secara faktual dan cermat dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Dusun Tengah.

##### 2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu menerangkan tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan serta informasi yang didapat dari informan.

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), Cet.II, h. 120

Penelitian deskriptif menuturkan dan mentafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan, variable dan fenomena yang terjadi pada saat penelitian berlangsung dan menyajikannya apa adanya.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek**

Subjek penelitian ini adalah 4 Orang Guru Agama yang terdiri: 1 guru agama Islam, 1 guru agama Kristen Protestan, 1 guru agama Khatolik, 1 orang guru hindu dan 10 Siswa SMP Negeri 2 Dusun Tengah yang terdiri dari: 5 siswa agama Islam, 2 siswa agama Kristen Protestan, 2 Siswa agama Khatolik, dan 1 siswa agama Hindu.

#### **2. Objek**

Objek penelitian yang akan diteliti adalah penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua yang meliputi data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok yang merupakan data yang sangat mendasar dalam penelitian ini yaitu :

- 1) Data tentang penanaman nilai-nilai toleransi beragama di Sekolah SMP Negeri 2 Dusun Tengah yang meliputi :

- a. Belajar dalam perbedaan
  - b. Membangun rasa saling percaya
  - c. Memelihara sikap pengertian
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah meliputi :
- a) Kerjasama antar warga sekolah
  - b) Tenaga pendidik
  - c) Sarana dan Prasarana
  - d) Kematangan Emosional
  - e) Peraturan sekolah
- b. Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang ada kaitannya dengan latar belakang objek atau gambaran lokasi peneliti
2. Sumber Data
- Untuk memperoleh data penelitian ini, penulis menggalinya melalui :
- a. Responden, yaitu 4 Orang Guru Agama yang terdiri: 1 guru agama Islam, 1 guru agama Kristen Protestan, 1 guru agama Khatolik, 1 orang guru hindu dan 10 Siswa SMP Negeri 2 Dusun Tengah yang terdiri: 5 siswa agama Islam, 2 siswa agama Kristen Protestan, 2 Siswa agama Khatolik, dan 1 siswa agama Hindu.
  - b. Informan, yaitu Kepala sekolah SMP Negeri 2 Dusun Tengah, Dewan Guru dan Staf tata usaha.

- c. Dokumenter yaitu catatan atau arsip yang ada pada SMP Negeri 2 Dusun Tengah

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut :

### **1. Observasi**

Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui suatu pengamatan, dengan disertai percakapan-percakapan terhadap keadaan atau perilaku objek sasaran. Orang yang melakukan observasi disebut pengobservasi (observer) dan pihak yang diobservasi disebut terobservasi (observed).<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung, terfokus dan sistematis mengenai Nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah. Teknik ini juga digunakan untuk mengamati keadaan lokasi penelitian yang menyangkut keadaan sarana dan prasarana yang digunakan dalam proses Nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah.

### **2. Wawancara**

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti dan apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah repondennya sedikit. Teknik ini dilakukan dengan berdialog langsung dengan responden dan informan, dengan maksud untuk

---

<sup>2</sup> H. Abdurahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

mengetahui dan memperoleh gambaran umum lokasi penelitian, pelaksanaan nilai-nilai toleransi beragama.

### 3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menunjang teknik lain dengan mengumpulkan catatan dan arsip semua data di SMP Negeri 2 Dusun Tengah mengenai letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi sekolah dan kurikulum pembelajarannya.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks sebagai berikut:

#### MATRIKS

##### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1

NO	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok mengenai penanaman nilai-nilai toleransi agama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah, meliputi: Bentuk penanaman toleransi  a. Belajar dalam perbedaan  b. Membangun rasa saling percaya  c. Memelihara sikap pengertian	Pendidik dan peserta didik	Wawancara, obsevasi, dan dokumentasi

2	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai toleransi agama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kerjasama antar warga sekolah</li> <li>b. Tenaga pendidik</li> <li>c. Sarana dan Prasarana</li> <li>d. Kematangan Emosional</li> <li>e. Peraturan sekolah</li> </ul>	Pengelola dan pendidik	Wawancara, dokumentasi, dan observasi
	<p>Data penunjang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sekilas tentang sejarah SMP Negeri 2 Dusun Tengah</li> <li>b. Periodeisasi kepemimpinan SMP Negeri 2 Dusun Tengah.</li> <li>c. Letak gedung SMP Negeri 2 Dusun Tengah</li> <li>d. Visi dan misi SMP Negeri 2 Dusun Tengah.</li> <li>e. Keadaan pengajar SMP Negeri 2 Dusun Tengah.</li> <li>f. Data pendidikan Guru dan tenaga kependidikan.</li> <li>g. Keadaan siswa SMP Negeri 2 Dusun Tengah.</li> <li>h. Keadaan sarana dan prasarana.</li> </ul>	Pengelola dan pendidik	Wawancara, dokumentasi, dan observasi

## F. Teknik Analisis Data

Penulis mengolah dan menganalisis data yang telah terkumpul dengan melalui beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Reduksi Data, yaitu data-data yang telah terkumpul kemudian dirangkum dipilih hal-hal data yang pokok, mencari pola atau merakit data
2. Penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif dengan cara mengumpulkan data atau fakta yang khusus kemudian fakta tersebut disimpulkan secara umum.

#### **G. Prosedur Penelitian**

Dalam rangka mengadakan penelitian ini, penulis menggunakan prosedur atau tahapan sebagai berikut :

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Pembuatan desain proposal
  - c. Mengajukan desain proposal kepada dosen penasehat.
  - d. Mengajukan desain proposal ke Fakultas Tarbiyah sekaligus memohon persetujuan judul dan penetapan dosen
2. Tahap Persiapan
  - a. Seminar desain proposal.
  - b. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
  - c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.
  - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan.
  - a. Pengumpulan data.
  - b. Mengolah dan menganalisis data.
  - c. Mendiskusikan dan membahas.
  - d. Menarik kesimpulan.
4. Tahap Penyusunan Data.
  - a. Memberikan laporan hasil penelitian.
  - b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat sekaligus memohon persetujuan.
  - c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui dan selanjutnya siap diujikan dan dipertahakan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah