

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah peneliti memperhatikan deskripsi yang telah diuraikan pada bab I sampai pada bab IV maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah tergambar pada beberapa aspek berikut ini:
  - a. Belajar dalam perbedaan
  - b. Membangun rasa saling percaya
  - c. Memelihara sikap saling pengertian
2. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah, faktor pendukung diantaranya: kerjasama antar warga sekolah dan tenaga pendidik. Adapun faktor penghambatnya diantaranya: kematangan emosional siswa yang tidak sama, sarana dan prasarana, dan peraturan sekolah.

#### **B. Saran**

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

### 1. Bagi Sekolah

- a. Lebih mendukung terhadap program pembelajaran yang berlangsung dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah.
- b. Kepada semua pihak sekolah hendaknya lebih memahami dan saling menghargai terhadap segala perbedaan yang ada, agar dapat tercipta suasana pembelajaran yang kondusif untuk terciptanya tujuan pendidikan.

### 2. Bagi Guru

- a. Guru harus selalu mempertahankan peserta didik dalam melakukan toleransi agama.
- b. Guru harus bisa meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa tentang beragama.

### 3. Bagi siswa

- a. Siswa harus lebih aktif dalam mencari, menemukan, menanggapi masalahmasalah tentang toleransi.
- b. Siswa harus lebih menghargai segala perbedaan dalam pergaulan dengan teman sebaya. Dengan tidak membeda-bedakan.