

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti memperhatikan deskripsi yang telah diuraikan pada bab I sampai pada bab IV maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah tergambar pada beberapa aspek berikut ini:
 - a. Belajar dalam perbedaan
 - b. Membangun rasa saling percaya
 - c. Memelihara sikap saling pengertian
2. Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah, faktor pendukung diantaranya: kerjasama antar warga sekolah dan tenaga pendidik. Adapun faktor penghambatnya diantaranya: kematangan emosional siswa yang tidak sama, sarana dan prasarana, dan peraturan sekolah.

B. Saran

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Lebih mendukung terhadap program pembelajaran yang berlangsung dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMP Negeri 2 Dusun Tengah.
- b. Kepada semua pihak sekolah hendaknya lebih memahami dan saling menghargai terhadap segala perbedaan yang ada, agar dapat tercipta suasana pembelajaran yang kondusif untuk terciptanya tujuan pendidikan.

2. Bagi Guru

- a. Guru harus selalu mempertahankan peserta didik dalam melakukan toleransi agama.
- b. Guru harus bisa meningkatkan pemahaman dan pengetahuan siswa tentang beragama.

3. Bagi siswa

- a. Siswa harus lebih aktif dalam mencari, menemukan, menanggapi masalahmasalah tentang toleransi.
- b. Siswa harus lebih menghargai segala perbedaan dalam pergaulan dengan teman sebaya. Dengan tidak membeda-bedakan.