

ABSTRACT

Nor Atini. 2017. Grammatical Error in Essay Writing Made by The Sixth Semester Students of English Department at STKIP (PGRI) Banjarmasin in Academic Year 2015/2016. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisors: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. (II) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Keywords: Grammatical error, essay writing

This research describes the grammatical error in essay writing made by the sixth semester students of English department at STKIP (PGRI) Banjarmasin in academic year 2015/2016. The statement of problems of this research are: 1) What kinds of grammatical errors are made by the students in argumentative essay writing? 2) What are the causes of errors made by the students in argumentative essay writing?.

The subjects in this research are 51 students of the sixth semester of English department at STKIP (PGRI) Banjarmasin in academic year 2015/2016. The objects of this research are the grammatical errors in argumentative essay writing made by the sixth semester students of English department at STKIP (PGRI) Banjarmasin in academic year 2015/2016.

To collect the data the writer uses the techniques of observation, documentary, and interview. After the data are gathered, the data are then analyzed descriptively and qualitatively. The result of the research indicates that students make errors in omission, addition, misformation, and misordering, while the most error is in omission. Based on the research the writer found 134 errors from 51 students. The causes why the students make errors are overgeneralization, ignorance of the rule restrictions, incomplete application of rules, and false concept hypothesized.

ABSTRAK

Nor Atini. 2017. Kesalahan tata bahasa dalam penulisan esai yang dibuat oleh mahasiswa semester enam jurusan bahasa inggris di STKIP (PGRI) Banjarmasin tahun akademik 2015/2016. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag., Ph.D. (II) Hj. Noor Maulidiyah, M.A.

Keywords: Kesalahan dalam tata bahasa, penulisan esai

Penelitian ini menggambarkan kesalahan tata bahasa dalam tulisan esai oleh mahasiswa semester enam jurusan bahasa inggris STKIP (PGRI) Banjarmasin tahun akademik 2015/2016. Masalah yang harus dijawab dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja jenis kesalahan tata bahasa yang dilakukan oleh mahasiswa dalam penulisan esai argumentatif? 2) Apa saja penyebab kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa dalam penulisan esai argumentatif?.

Subjek pada penelitian ini adalah 51 orang mahasiswa semester enam di jurusan bahasa inggris di STKIP (PGRI) Banjarmasin tahun akademik 2015/2016. Objek dari penelitian ini adalah kesalahan tata bahasa dalam penulisan esai argumentatif yang dilakukan oleh mahasiswa semester enam di jurusan bahasa inggris di STKIP (PGRI) Banjarmasin tahun akademik 2015/2016.

Cara pengumpulan data yang digunakan adalah: pengamatan, dokumentasi, dan wawancara. Kemudian data dianalisa secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa siswa melakukan kesalahan pada penghilangan (omission), penambahan (addition), salah formasi (misformation), dan salah susun (misordering). Dimana kesalahan yang paling sering dilakukan adalah penghilangan (omission). Dari penelitian yang dilakukan ditemukan 134 kesalahan dari 51 orang mahasiswa. Penyebab mahasiswa melakukan kesalahan adalah pemuklataan yang berlebihan, ketidaktahuan mengenai pembatasan aturan, penerapan aturan bahasa yang tidak lengkap, dan menghipotesiskan konsep-konsep yang salah.