

**HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN  
PRAMUKA DENGAN HASIL BELAJAR PKN SISWA  
DI KELAS VI MIN SUNGAI LULUT  
KECAMATAN SUNGAI TABUK  
KABUPATEN BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
SYARIFAH  
NIM 1201291146

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKSN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2016 M/1438 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syarifah  
NIM : 1201291146  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Syarifah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn Siswa di Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Syarifah  
N I M : 1201291146  
Mahasiswa : Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Tamban Bangun Baru Km.2

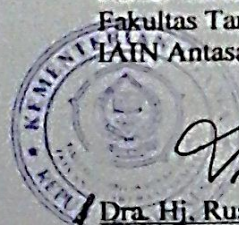
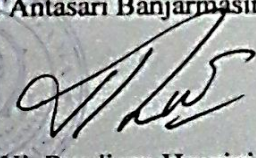
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2016

Pembimbing,

  
Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197608302006041001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan PGMI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin,

  
  
Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag  
NIP. 19690421 199403 2 004

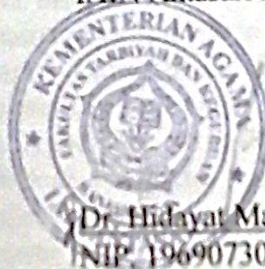
## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn Siswa di Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, ditulis oleh Syarifah, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 21 Oktober 2016

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (82,02)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.  
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag	1.
2. Siti Shalihah, S.Pd, MS	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd	3.

## ABSTRAK

**Syarifah.** 2016. *Hubungan antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.

**Kata Kunci:** Hubungan, Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka, Hasil Belajar Pkn

Permasalahan yang diteliti adalah hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa di kelas VI MIN Sungai Lulut. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka siswa di kelas VI MIN Sungai Lulut, bagaimana hasil belajar Pkn siswa di kelas VI MIN Sungai Lulut, dan apakah ada hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa di kelas VI MIN Sungai Lulut. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang diambil untuk mewakili populasi yaitu siswa kelas VI di MIN Sungai Lulut, tahun ajaran 2016/2017 yang berjumlah 54 siswa.

Pengumpulan data untuk keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka peneliti menggunakan skala *Likert* dengan indikator yaitu turut serta dalam kegiatan Pramuka, siswa menunjukkan tanda keimanan dan ketakwaan serta keyakinan terhadap tuhan yang maha esa, mampu mengisi kemerdekaan sebagai manusia yang berjiwa pancasila, siswa dapat mengamalkan nilai-nilai kePramukaan, siswa mampu meningkatkan kedisiplinan dan kepedulian, siswa bertanya pada anggota lain atau pembina, dan melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan instruksi pembina, sedangkan untuk data hasil belajar Pkn peneliti menggunakan data nilai tugas/latihan dengan teknik dokumentasi serta untuk data penunjangnya digunakan teknik observasi dan wawancara. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, skoring, tabulating, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik korelasi dengan rumus korelasi *Product Moment* yang perhitungannya menggunakan bantuan Windows SPSS 22.0

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka siswa di kelas VI MIN Sungai Lulut sebagian besar berada pada tingkat tinggi, yaitu dengan persentase sebesar 79,63%. Sedangkan hasil belajar Pkn berada pada kategori istimewa dan amat baik yaitu dengan persentase 24,07% dan 62,96%. Selain itu dapat diketahui bahwa ada hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa di kelas VI MIN MIN Sungai Lulut. Hal ini ditunjukkan pada hasil analisis uji hipotesis, yaitu dapat diketahui  $t_{hitung} (5.004) > t_{tabel} (2.007)$  dengan signifikansi ( $0.000 < 0.05$ ), maka hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi positif yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi ( $r$ ) berada di rentang 40% – 70% atau  $\geq 0,40 - < 0,70 =$  sedang atau cukup. Artinya hubungan keaktifan mengikuti kegiatan Pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa tergolong kategori sedang.

## MOTTO

*Pemuda Hari Ini Adalah Pemimpin  
Masa Depan*

*Memulai Dengan Penuh Keyakinan  
Menjalankan Dengan Penuh Keikhlasan  
Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan*

## ***KATA PERSEMBAHAN***

*Dengan basmallah aku memulai...*

*Puji syukur selalu ku panjatkan ke Hadirat Allah swt. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa menuntun langkahku, menyinari jalan hidupku serta membimbing gerak jemariku hingga detik ini dapat kutuntaskan tulisan ini. Taburan kalimat shalawat selalu tercurah kepada junjungan besar Nabi yang mulia Baginda Rasulillah Muhammad saw. yang membawa umatnya dari zaman kegelapan menuju cahaya kemenangan.*

*Karya tulis ini ku persembahkan sebagai salah satu bentuk  
ungkapan  
rasa terima kasih dan sayangku  
kepada:*

- 1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkanku dan tak pernah bosan selalu mendoakan puterinya ini menuju jalan kesuksesan dan keberkahan hidup serta tak kenal lelah untuk membiayai pendidikanku sehingga aku dapat merasakan pendidikan sampai ke Perguruan Tinggi dan mendapatkan gelar Sarjana serta ilmu yang bermanfaat untuk masa depanku nanti. Serta Kakak dan adikku yang tersayang Saubani dan Nurman yang selalu memberikan waktu dan tenaganya untuk perjalananku*

*menuju kesuksesan serta motivasi yang kalian berikan kepadaku agar selalu bisa menjadi orang yang selalu bersabar dan selalu kuat dalam menjalani hidup.*

2. *Guru-guruku dimanapun berada, juga untuk segenap dosen IAIN Antasari Banjarmasin terkhusus untuk Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsiku yang tidak pernah lelah dan dengan sabar memberikan bimbingan sehingga skripsi ini bisa selesai.*
3. *Kepada sahabat-sahabatku dan seluruh teman-temanku di IAIN Antasari Banjarmasin, khususnya anak-anak W.A.R PGMI C 2012 "Keep Spirit,,,! semoga selalu terjalin silaturahmi walaupun kita berjalan dengan kesuksesan kita masing-masing serta semoga selalu diberi kemudahan dan keberkahan dalam segala urusan.*

*Semoga Allah swt. selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan, limpahan rezeki, umur yang berkah serta perlindunganNya disetiap langkah yang kita jalani dimuka bumi ini.*

*Amiin ya Rabbal 'alamiin*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan Nabi Besar Muhammad saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat.

Berkat Taufik, hidayah, dan inayah Allah swt., akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn Siswa di Kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag, selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dengan senang hati dari awal masuk kuliah dan meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Ag, Kepala Perpustakaan Institut dan Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I dan Ibu Lindawati, A.Md selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
5. Bapak Dardiansyah S.Ag, selaku kepala sekolah MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk, dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.
6. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 21 Oktober 2016

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
TANDA PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	xvii
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	7
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	13
B. Tinjauan tentang Peran Pembelajaran Pkn .....	19
C. Pramuka .....	24
D. Hubungan Keaktifan mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn .....	42
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	45
B. Metode Penelitian .....	45
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	54
G. Prosedur Penelitian .....	59
<b>BAB IV    LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	61

	B. Analisis Instrumen Penelitian.....	70
	C. Penyajian Data dan Pembahasan .....	73
	D. Analisis Data .....	99
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	103
	B. Saran-saran .....	104
	DAFTAR PUSTAKA .....	105
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1	Jumlah Populasi Siswa MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk... 46
3. 2	Penskoran Skala <i>Likert</i> ..... 50
3. 3	<i>Blue Print</i> Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 51
3.5	Skor Skala Kecerdasan Emosi Siswa..... 52
3. 6	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data..... 53
3. 7	Distirbusi Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 55
3. 8	Interpretasi Hasil Belajar Siswa..... 56
3. 9	Interpretasi terhadap Angka Indeks Korelasi “r” <i>Product Moment</i> ..... 58
4. 1	Daftar Nama Kepala Sekolah yang Menjabat di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk ..... 62
4. 2	Profil MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk ..... 63
4. 3	Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk ..... 65
4. 4	Data pendidikan akhir Guru/ Staf Madrasah ..... 67
4. 5	sarana yang terdapat di MIN Sungai Lulut pada tahun pelajaran 2016/2017 ..... 69
4. 6	Jumlah Siswa MIN Sungai Lulut..... 70
4. 7	Prestasi yang pernah diperoleh sekolah ( akademik dan non akademik) di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk ..... 70
4. 8	<i>Blue Print</i> Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 72
4. 9	Hasil Reabilitas Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka..... 73
4.10	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-1..... 74
4.11	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-2..... 74
4.12	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-3..... 75
4.13	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-4..... 76
4.14	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-5..... 76
4.15	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-6..... 77
4.16	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-7..... 78
4.17	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-8..... 78
4.18	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-9..... 74
4.19	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-10..... 75
4.20	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-11..... 75
4.21	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-12..... 79
4.22	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-13..... 82

4.23	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-14.....	83
4.24	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-15.....	83
4.25	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-16.....	84
4.26	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-17.....	84
4.27	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-18.....	85
4.28	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-19.....	85
4.29	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-20.....	86
4.30	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-21.....	87
4.31	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-22 .....	87
4.32	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-23 .....	88
4.33	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-24.....	89
4.34	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-25.....	89
4.35	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-26.....	90
4.36	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-27.....	91
4.37	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-28.....	91
4.38	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-29.....	92
4.39	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-30.....	92
4.40	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-31.....	93
4.41	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-32.....	94
4.42	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-33.....	94
4.43	Distribusi Frekuensi Item Pernyataan ke-34.....	95
4.44	Distribusi Frekuensi Skor Skala Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka Siswa.....	96
4.45	Distribusi Frekuensi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka.....	97
4.46	Distribusi Frekuensi tentang Hasil Belajar Pkn Siswa .....	98
4.47	Interpretasi Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas VIA dan VIB MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk .....	98
4.48	Hasil Korelasi Keaktifan Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan Hasil Belajar Pkn Siswa.....	99

# TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

## A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu ganda upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi ini adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu, transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna dari kata-kata tertentu.

Merujuk pada SKB Materi Agama dan Materi Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543 b/u/1987. Diterbitkan oleh Departemen Agama RI, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Jakarta 2003.

### 1. Konsonan

ا Tidak dilambangkan	خ kh	ش sy	غ gh	ن n
ب b	د d	ص sh	ف f	و w
ت t	ذ dz	ض dh	ق q	ه h
ث ts	ر r	ط th	ك k	ء ..'..
ج j	ز z	ظ zh	ل l	ي y
ح H	س s	ع '...	م m	



Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (').

## 2. Vocal dan Diftong

a. Vocal atau bunyi (a), (i), dan (u) ditulis dengan cara sebagai berikut.

1) Fathah : pendek (a), panjang (ā)

2) Kasrah : pendek (i), panjang (ī)

3) Dammah : pendek (u), panjang (ū)

b. Diftong atau vocal rangkap

1) Fathah dan ya : ai, seperti كيف : *kaifa*

2) Fathah dan wau : au, seperti هول : *hau*

3. Syaddah ditulis dengan huruf ganda, contoh نَزَّلَ : *nazzala*

4. Kata sandang *al-* (*alif lam ma'rifah*) dengan huruf kecil, kecuali jika terletak di awal kalimat ditulis dengan huruf kapital. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf l digantikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu, seperti: الشمس: *asy-syamsu*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariah ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya, seperti: الجلال: *al-jalalu*.

5. *Ta'marbutah* (ة) ditransliterasikan dengan t. tetapi jika ia terletak di akhir kalimat, maka ia ditransliterasikan dengan huruf h.

6. Kata atau kalimat Arab yang telah menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, ditulis sesuai dengan ejaan yang berlaku dalam Bahasa Indonesia.

#### **B. Singkatan**

1. swt. = *subhanahu wa ta'ala*
2. H. = hijriah
3. M. = masehi
4. QS. = Alquran, Surah