

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Keaktifan mengikuti kegiatan pramuka siswa kelas VI di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk sebagian besar berada pada tingkat tinggi, yaitu dengan presentase sebesar 79,63%.
2. Hasil belajar Pkn siswa kelas VI MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk berada pada kategori istimewa dan amat baik yaitu dengan presentase istimewa 24,07% dan amat baik 62,96%, dengan nilai rata-rata 86,203.
3. Hasil analisis berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, dapat diketahui $t_{hitung} (5,044) > t_{tabel} (2,007)$ dengan signifikansi ($0,000 < 0,05$), maka hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi positif yang cukup signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa. Dengan nilai interpretasi koefisien korelasi (r) berada di rentang 40% – 70% atau $\geq 0,40 - < 0,70 =$ sedang

atau cukup. Artinya hubungan antara keaktifan mengikuti kegiatan pramuka dengan hasil belajar Pkn siswa tergolong kategori sedang, hal tersebut karena sebagian siswa memiliki hasil belajar Pkn yang tinggi masih kurang dipengaruhi oleh keaktifan mengikuti kegiatan pramuka.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut.

1. Diharapkan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin melahirkan guru-guru yang profesional serta mendukung dan berpartisipasi untuk kegiatan pramuka.
2. Sekolah sebagai satuan pendidikan formal diharapkan mau mendukung penyelenggaraan kegiatan kepramukaan yang berkualitas.
3. Diharapkan kepada siswa dengan keaktifannya mengikuti kegiatan pramuka dapat meningkatkan lagi hasil belajar Pkn.

DAFTAR PUSTAKA

- A. M, Sardiman, *Interaksi dan Motiivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Abbas, Amin dkk, *Pedoman Lengkap Gerakan Pramuka*, Surabaya: Beringin Jaya, 1994.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar Offset, 2005.
- Azwar, Syaifuddin, *Penyusunan Skala Psikologis*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2008.
- Dinas Pendidikan Propinsi Kalimantan Selatan,*Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional bagi Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2003/2004 Propinsi Kalimantan Selatan*, Kalimantan Selatan: DikNas, 2004.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, Ed. Ke.-2, 2008.
- E_ KMD Kwarda , *Modul 2.2 Kepramukaan, Sejarah dan Pendidikan Kepramukaan*, Jawa Barat, 2013.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia jilid 13*, Jakarta: Cipta Adi pustaka, 1990.
- Gerakan Pramuka Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*, (Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 2009.
- Habibah, Pendidikan Agama Islam Dalam Gerakan Pramuka Bagi Siswa Madrasah Tsanawiyah Inayatul Marzuk Tatah Layap Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. *Skripsi*. Banjarmasin 2014, h.33
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Grafika, 2011.
- Harahap, H Rivai, *Gerakan Pramuka Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga*,

- Hartono, *SPSS 16.0 Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013
- HS, Agus Widodo *Ramuan Lengkap Bagi Pramuka Penggalang, Pramuka Penegak dan Pembina Pramuka*, Yogyakarta: Kwartir Daerah XII DIY, 2003.
Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, 1999.
- Kemendiknas, *Panduan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan, Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama*, Jakarta: 2010.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka, *Bahan Kursus Pembina Tingkat Dasar*, Jakarta: 1983.
- Lukys, Riyanto, *Gerakan Pramuka Indonesia*, Surabaya,: Terbit Terang
- Mashudi, *Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan*, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka , 1983.
- Poerwodarminto, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- Priyatno, Duwi, *Paham Analisa Statistik Data dengan SPSS*, Yogyakarta: MediaKom, cet.12010.
- Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Salmeto, *Belajar dan Fakteor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Bina Akasara, 1990.
- Setyawan, *Dari Gerakan Kepanduan ke Gerakan Pramuka*, (Jakarta: Pustaka Tunasmedia, cet.1 2009.
- Slameto, *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka cipta, Cet. Ke-4, Ed. Revisi 2003.
- Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*, Bandung: Putaka Setia, 2006.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

- _____, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Algesindo, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sunardi, Andri Bob, *Boyman, Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Nuansa Muda, cet.6, 2010.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta:Pustaka Belajar, 2009.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Undang-Undang Republik Indonesi, Nomor 12 Tahun 2010 Tentang Gerakan Pramuka Pasal 1
- Undang-Undang RI. No 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS)*, Bandung: Citra Umbara, 2003.
- Usman, *Filsafat Pendidikan Kajian Filosofis Pendidikan Nahdlatul Wathan di Lombok*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Ari Wibowo, Keefektifan metode klarifikasi nilai dalam meningkatkan karakter siswa pada mata pelajaran Pkn h.72/jipsindo no.1, volum 2, maret 2015, di unduh taggal 26 september 2016 pukul: 17.30 WITA
- [http:// Abdi Madrasah, Ruang-Lingkup-Kajian-dan-Tujuan-Pembelajaran-PKn-SD-MI](http://Abdi%20Madrasah,%20Ruang-Lingkup-Kajian-dan-Tujuan-Pembelajaran-PKn-SD-MI), di unduh taggal 26 september 2016 pukul: 17.30 WITA
- Esti Vhany Mirtan, “Peranan Gerakan Pramuka Terhadap Peningkatan Kesadaran Bela Negara Pada Siswa SMP Negeri 5 Anggeraja”.*Skripsi*, Jakarta. 2012. di unduh pada kamis tanggal 02-06-2016, pukul 10.30 WITA.
- <http://bagawanbiyasa.wordpress.com/2013/05/16/pembelajaran-Pkn-di-sd> di unduh pada tanggal 26 september 2016, pukul 15.30 WITA

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAHAN

Keterangan	Halaman	Terjemahan
QS. Al-Alaq: 1-5	2	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
QS. Al-Hadid ayat 4	36	dan dia bersama kamu di mama saja kamu berada. dan Allah Maha melihat apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2

SKALA KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN PRAMUKA

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

Berikut ini adalah sejumlah pernyataan dan pada setiap pernyataan terdapat empat pilihan jawaban. Berikan tanda (X) pada pilihan yang Anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada diri Anda.

Pilihan jawabannya adalah:

SS : Sangat setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

Contoh:

1. Saya selalu menyapa guru ketika bertemu mereka

a. Sangat setuju

c. Tidak setuju

b. Setuju

d. Sangat tidak setuju

Setiap pernyataan yang Anda jawab tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban yang Anda pilih adalah benar, asalkan Anda menjawabnya dengan jujur. Kerahasiaan identitas dan jawaban Anda dijamin oleh peneliti. Oleh karena itu, usahakan agar jangan sampai ada nomor yang terlewat untuk dijawab.

Dan kami mengucapkan banyak terimakasih atas kerjasama, bantuan serta kesediaan Anda untuk mengisi skala ini. Semoga Anda dapat meraih cita-cita Anda. Amin.

1. Saya mengikuti kegiatan pramuka karena keinginan diri sendiri.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
2. Saya menyukai kegiatan pramuka.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
3. Saya selalu datang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pramuka
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
4. Saya selalu mengikuti upacara pembukaan maupun penutupan ketika kegiatan pramuka.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
5. Saya selalu menggunakan seragam kepramukaan lengkap.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
6. Saya tidak bosan mengikuti kegiatan pramuka.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
7. Kegiatan pramuka bagi saya menarik.
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
8. kegiatan pramuka hanya menyita waktu sehingga saya telambat menjalankan ibadah wajib saya
 - a. Sangat Setuju
 - b. Setuju
 - c. Tidak Setuju
 - d. Sangat Tidak Setuju
9. Fungsi dari gerakan pramuka bukan hanya sebagai kegiatan yang menarik tapi juga sebagai kegiatan yang mendidik.
 - a. Sangat Setuju
 - c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
10. Saya suka permainan dalam kepramukaan.
c. Sangat Setuju
d. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
11. Kegiatan Pramuka membuat saya malas beribadah
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
12. Kegiatan pramuka membantu saya meningkatkan kualitas ibadah saya, baik secara pribadi maupun berjamaah
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
13. Selain tentang sikap Nasionalisme, kegiatan pramuka juga mengajarkan materi keagamaan yang menurut saya bisa menambah pengetahuan keagamaan
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
14. Kegiatan pramuka dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap tanah air
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
15. Kegiatan pramuka dapat meningkatkan rasa cinta terhadap tanah air.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
16. Pramuka membentuk jiwa patriotisme dalam diri saya
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
17. Menurut saya, Kegiatan pramuka merugikan bagi sekolah
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
18. Manfaat pramuka dapat dirasakan dalam kehidupan sehari-hari
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
19. Saya bangga menjadi petugas upacara dalam kegiatan pramuka.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
20. Saya selalu berusaha menghafalkan isi Tri Satya dan Dasa Darma.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
21. Saya yakin kegiatan pramuka bermanfaat bagi saya.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
22. Saya dapat mengamalkan Dasa Darma dalam kehidupan sehari-hari.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
23. Dalam kegiatan pramuka latihan memberi pertolongan pertama pada kecelakaan sangat bermanfaat.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
24. Saya mengikuti setiap kegiatan latihan baris berbaris
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
25. Kegiatan dalam gerakan pramuka mendidik kita untuk menjadi seorang pemimpin.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
26. Karena kelelahan kegiatan pramuka, maka saya sering tidak mengerjakan PR.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju
b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
27. Saya mendengarkan penyampaian materi oleh pembina dengan baik.
a. Sangat Setuju
c. Tidak Setuju

- b. Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
28. Saya mudah bergaul dengan teman-teman sesama anggota pramuka.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
29. Saya dapat mengerjakan tugas dari Pembina dengan baik.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
30. Kegiatan pramuka melatih kita untuk bertanggung jawab serta menghormati orang lain.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
31. Saya lebih peduli terhadap lingkungan setelah mengikuti kegiatan pramuka.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
32. Saya selalu bertanya saat tidak tahu cara membuat simpul tali temali
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
33. Saya tidak malu bertanya pada anggota lain tentang gerakan PBB yang benar.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju
34. Saya selalu berdiskusi dengan anggota lain untuk mengerjakan tugas kelompok yang diberikan oleh Pembina.
a. Sangat Setuju
b. Setuju
c. Tidak Setuju
d. Sangat Tidak Setuju

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk?
2. Apa Visi dan Misi dari MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk?
3. Bagaimana sistem pembelajaran dan kurikulum yang dipakai di MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk?
4. Bagaimana menurut bapak dengan adanya kegiatan Pramuka yang ada disekolah MIN Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk?

Tata Usaha

Dokumenter (data) terkait gambaran umum lokasi penelitian ?

Pembina Pramuka

1. Bagaimana menurut anda kegiatan pramuka bagi siswa?
2. Bagaimana keaktifan siswa dalam kegiatan pramuka ?
3. Bagaimana menurut anda peran pramuka terhadap pembelajaran Pkn?