ملخص البحث

الحاجة ماركية، ٢٠١٦م، *قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجر سلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين*. الرسلة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة : الدكتورنداه مارياني الماجستير.

الكلمات الرئيسية : ***القدرة، كتابة على تحويل الضمائر***

وجدت الباحثة على قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية بالصحيحة نسبي قليل. ولذلك، مضارع ثم البحث لإجراء بحث لمعرفة قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية من الطلبة في المدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين.

أسئلة التي تبحث فيها هي كيف قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجر سلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، وما العوامل التي تؤثرها؟

وأما الأهداف التي ستصل إليها البحث هي المعرفة الواضحة عن قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجر سلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين، والعوامل التي تؤثرها.

يستعمل هذا البحث المدخل الكمي. أخذت الباحثة العينة باستخدام تقنية المعاينة العشوائية (*random sampling*)، وكانت العينة ٣٥ طلبة الصف الثامن على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية من مدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين. الموادمن اختبار هي عن الضمائر.

قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧ تعتبر مرتفع بمعدل النتائج ٧٧،٢. هذا مناسب تحويل الضمائر المقصود من الباحثة هنا هو تحويل الضمائر التي تؤثّر كل فعل حتى تؤثّر في الكاتبة طلبة. العوامل التي تؤثر قدرة الطلبة على تحويل الضمائر في كتابة الجملة العربية للصف الثامن من مدرسة بنجرسلاتن المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى بنجرماسين هي : عامل خلفية التربية طلبة تعتبر الدعمة، وعامل الرغبة طلبة تعتبر الرغبة الكبيرة، وعامل عادة التعلم تعتبر عادة التعلم الكافي، وعامل المدرس من خلفية التربية تعتبر بالتؤبية الناقصة ومن خبرته تعتبر الخبرة الكثيرة. ومن القدرة في تعليم اللغة العربية تعتبر الماهر الكافي، وعامل البيئة تعتبر الدعمة القليلة، وعامل الأجهزة تعتبر الأجهزة الكثيرة.

ABSTRAK

Hj. Markiah, 2016, *Kemampuan Siswa dalam Perubahan Dhama'ir (kata ganti) dalam Menulis Kalimat Arab untuk Kelas VIII di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Mariani, M.Pd.I

Kata kunci : Kemampuan, Menulis dalam Perubahan Dhama'ir

Skripsi ini menyajikan tentang kemampuan siswa dalam perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin tahun ajaran 2016-2017.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana kemampuan siswa dalam perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin? Dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin?

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah mengetahui secara jelas tentang kemampuan siswa dalam menulis perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk kelas VIII di sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Dalam pengambilan sampel ini, peneliti menggunakan teknik *random sampling.* Sampel penelitian ini adalah 35 siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin. Materi yang menjadi soal test adalah kata ganti (dhama'ir).

Kemampuan siswa dalam menulis perubahan dhama'ir (kata ganti) dalam menulis kalimat arab untuk siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin tahun ajaran 2016-2017 adalah termasuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 77,2. Perubahan dhami'ir yang dimaksud disini adalah perubahan dhama'ir yang mempengaruhi setiap fi'il sehingga berdampak pada penulisan siswa. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis perubahan dhama'ir (kata ganti) untuk pelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri Banjar Selatan 1 Banjarmasin yaitu: latar belakang siswa yang sangat mendukung, minat siswa termasuk minat yang sangat besar, dan dari kemampuannya termasuk kategori terampil, dan lingkungan termasuk kategori kurang mendukung dan fasilitas mempunyai cukup banyak.